

2018/2019

Oficina Intervención Asistida con Animales

EQUIPO

MARÍA SOLEDAD GARCÍA GÓMEZ

ISRAEL GONZÁLEZ GARCÍA

LUIS LUCIO LOBATO-RINCÓN

JOSÉ DAVID CARNICERO

FRANCISCO SERRANO

CARLOTA PEREZ OLMEDO



Universidad
Rey Juan Carlos



OFICINA IAA | URJC

ÍNDICE

Contenido

Índice.....	1
Introducción	2
Oficina Intervención Asistida con Animales.....	2
Educación, Concienciación y tenencia responsable de animales en nuestra sociedad	2
1. Formación en Valores para Escolares	3
2. Proyectos realizados en IAA.....	7
Corazones Azules. Patas por el Autismo. Ayto. Arroyomolinos.....	7
Psicoterapia asistida con animales enfermos de ELA. ADELA.....	9
Un perro, un niño feliz. Fundación Ana Carolina Díez Mahou	10
Programa de IAA para personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) en el Hospital Gregorio Marañón.....	12
Programa de IAA en IES Europa	14
Programa de IAA CEIP Alonso Cano	16
Programa de IAA en Fundación Luz Casanova	18
Programa de terapia asistida con animales en la unidad de trastornos de comportamiento alimentario del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús.....	20
Programa IAA para personas adultas con Trastorno del Espectro Autista en CEPRI	23
Una CITA con el Alzheimer. AFAMSO.....	25
3. Eventos.....	27
Día del Niño (Móstoles).....	28
Radio URJC	28
Concierto Benéfico Fundación Ana Carolina Díez Mahou/Oficina IAA.....	29
Cenas Benéficas-Restaurante "La Favorita"	29
4. Conclusiones.....	30
5. Repercusión mediática.....	32

Introducción

La presente memoria de recopilación, tiene como objetivo recoger las actividades, acciones y desarrollo de la Oficina de Intervención Asistida con Animales, enmarcada en el vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos durante el curso escolar 2017/2018. En la memoria además, se indicarán los resultados de dichas actividades, otras que han dado ya comienzo y los proyectos planteados de cara al futuro.

Oficina Intervención Asistida con Animales

Este programa se encuentra enmarcado dentro del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos, y sus acciones se ven ligadas al cumplimiento de los objetivos a continuación expuestos:

1. Analizar la importancia que hoy en día tienen los animales para el ser humano.
2. Difundir los beneficios del vínculo hombre-animal.
3. Formación para la promoción de la salud utilizando a los animales como mediadores en el proceso.
4. Desarrollar actividades de promoción, formación y difusión sobre los efectos en la salud humana de las diversas intervenciones con animales.
5. Establecer lazos de cooperación entre Asociaciones implicadas y la Universidad.
6. Fomentar los aspectos éticos y de tenencia responsable para el bienestar animal.

Educación, Concienciación y tenencia responsable de animales en nuestra sociedad

A lo largo del curso 2018/2019, esta acción se ha ido desarrollando en los distintos eventos y actividades en los cuales se ha participado u organizado desde la Oficina de Intervención Asistida con Animales, con la realización de talleres prácticos y la participación de los asistentes y sus perros.

- IES EUROPA Y HÉROES DE 4 PATAS:

La actividad fue muy bien acogida tanto por alumnos como por profesores y valorada muy positivamente. La intervención del grupo de alumnas de la universidad ha sido especialmente valorada de forma positiva ya que conectaron muy bien con nuestros alumnos. Contenido relacionado con la estructura de la universidad nos recomiendan reducirlo para que los más pequeños puedan entenderlo mejor. La asistencia fue de todas las clases de **1º de la ESO (120 alumnos)**.

Centros (1)	Nº Grupos	Total alumnos
IES Europa	4	120

En ambos centros contamos con la participación de “Héroes de cuatro patas” los cuales compartieron con los alumnos de dichos centros su labor con los perros en la sociedad, contando así con la grata asistencia de uno de ellos. Lo cual dio lugar a un momento muy entrañable por el contacto de este con los niños.

1. Formación en Valores para Escolares

En este año, se está llevando a cabo la **6ª edición** de Formación en Valores para escolares con la temática de la protección a los animales y la importancia del respeto a todos los seres vivos como eje fundamental de convivencia y de respeto al medio ambiente en colaboración con **Purina, Héroes de 4 Patas y Federación Madrileña de Autismo**. Los objetivos que se persiguen con la misma son:

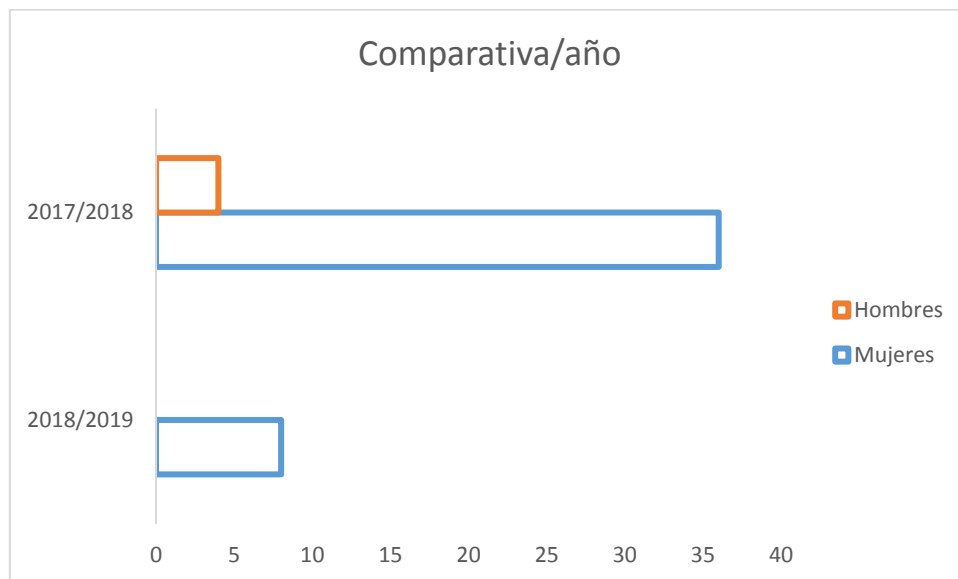
- Difundir los valores de respeto, igualdad y la actitud crítica ante el trato a los animales.
- Comprensión del papel fundamental que como ciudadanos individuales les corresponde en el trato a los seres vivos.
- Contribuir al conocimiento de la importancia del valor de la vida.
- Mejorar el sentido de responsabilidad frente al trato a los demás.
- Conocer aspectos relacionados con la seguridad y los comportamientos cívicos en la relación con el mejor amigo del hombre.

La relación de días, duración y lugar de cada formación ha sido la siguiente:

- Alonso Cano (Móstoles): 19-21 de marzo de 9:00-12:30h y de 14:30-16:00h.
- Colegio Amanecer (Alcorcón): 24 de abril de 9-12h
- IES Europa (Móstoles): 14 de marzo de 9:25-13:25h
- Colegio Jorge Guillén (Getafe): 2 de abril de 9-14h

En la siguiente tabla, con su correspondiente gráfico, se puede ver el número de asistentes a estas formaciones con respecto a la del curso anterior (2017/2018):

Curso	Mujeres	Hombres	TOTAL
2017/2018	36 (90%)	4 (10%)	40
2018/2019	8 (100%)	0	8



Contenido:

A través de la interiorización de estos valores, el niño se convertirá en una persona capaz de respetar a todos los seres que aún siendo diferentes a uno mismo son merecedores de los mismos derechos que nosotros. Si aprendemos a respetar a los animales y al medio ambiente, estamos respetándonos a nosotros mismos y contribuiremos a un mundo mejor.

Metodología:

Bajo una metodología práctica, que permite plasmar lo aprendido en centros educativos, un grupo de estudiantes voluntarios de la Universidad Rey Juan Carlos, motivados y comprometidos con la temática del programa, recibirán formación básica sobre la importancia de la protección y respecto a los animales.

Tras recibir dicha formación, cada grupo de estudiantes diseñarán y planificarán una sesión teórico-práctica (charlas, cuentos, representaciones, manualidades, etc.) para llevarla a cabo en un Centro Educativo de la Comunidad de Madrid. Sesión que será adecuada a la edad y perfil de los niños de los Centros interesados. Todo ello con el objetivo de concienciar y sensibilizar a los niños sobre el respeto a los animales.

Se visitarán a los centros en los horarios y fechas solicitados por los mismos, buscando siempre que coincidan con la no realización de exámenes oficiales en la URJC para así, poder facilitar el trabajo a los estudiantes voluntarios en la acción.

Posteriormente a la realización de la sesión en los colegios, se organizará una reunión donde se evalúa todo el programa con el objetivo de obtener un feedback por parte de los estudiantes.

Coles y grupos:

- PET SCHOOL CEIP ALONSO CANO Y PURINA/OFICINA IAA:

El programa fue acogido muy bien por los padres de los alumnos ya que se les realizó una encuesta de satisfacción y todos estaban de acuerdo en incluir jornadas responsables sobre la Tenencia Responsable en el programa escolar. También estarían dispuestos a repetir la experiencia y a recomendarla a otros colegios o docentes. Participaron alumnos de 1º a 6º curso de primaria, (habiendo en el curso de 3º dos grupos) con un **total de 158 alumnos**.

Este centro tuvo la grata oportunidad de disfrutar de dos actividades por parte de Purina. Ambas adaptadas a la edad del escolar, ya que los mayores de 6º participaron en una actividad online, en la cual aprendieron mediante el juego a tratar y cuidar a los animales. Y por otro lado los más pequeños de 1º, realizaron una actividad similar en formato papel.

- C.P JORGE GUILLÉN:

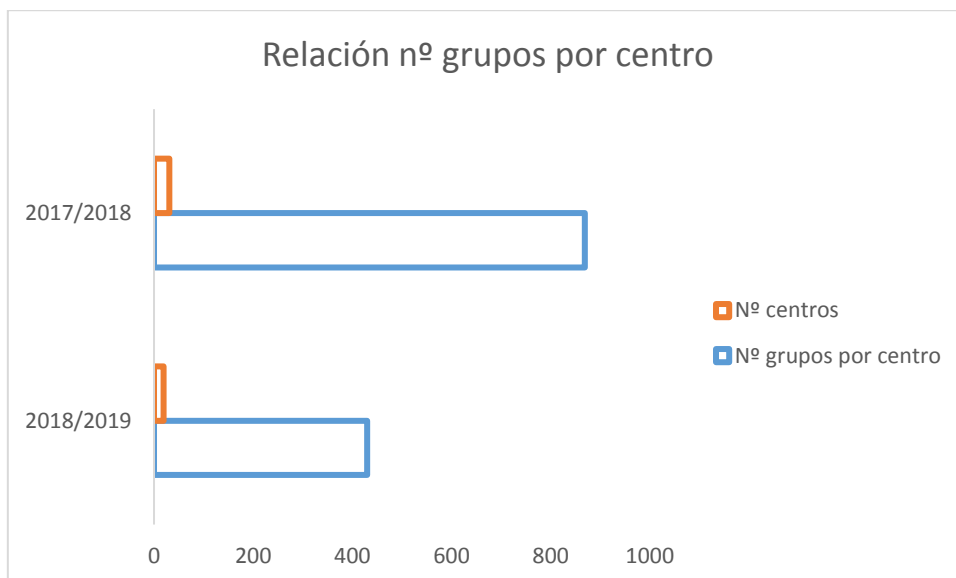
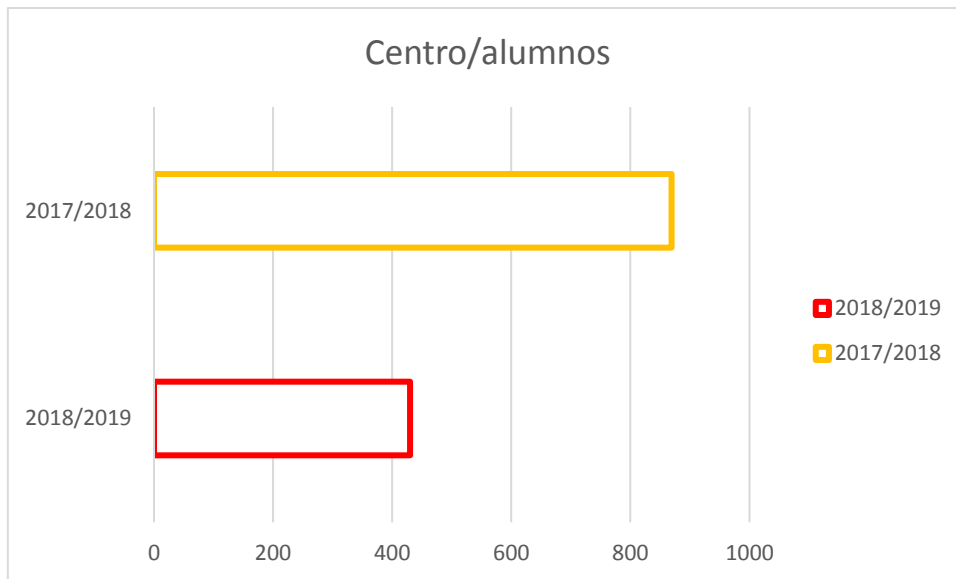
La valoración fue muy positiva, la información les pareció interesante y se recalcaron las ganas y voluntad de las alumnas de la URJC que fueron muy buenas. La actividad fue dirigida para alumnos de entre 4º y 6º de primaria, siendo dos clases de 4º, dos clases de 5º y dos clases de 6º de 25 alumnos por clase aproximadamente siendo un **total de 150 alumnos** aproximadamente.

- COLEGIO AMANECER (ALCORCÓN)

Participación de alumnos de 1º y 3º de primaria ambos de las clases A,B,C contando en 1º con un total de 58 alumnos y en 3º con un total de 64, **en total 122 alumnos**.

En comparación con el curso anterior:

2017/2018		
Centros (5)	Nº grupos	Total alumnos
Colegio Alonso Cano	8	224
Colegio Amanecer	9	252
Colegio San Jaime	6	168
Colegio Blas de Otero	4	112
IES Europa	4	113
Total	31	869
2018/2019		
Centros (3)	Nº grupos	Total alumnos
Colegio Alonso Cano	7	158
CP Jorge Guillén	6	150
Colegio Amanecer	6	122
Total	19	430



2. Proyectos realizados en IAA

Corazones azules, patas por el autismo

- Perfil usuarios: menores con autismo.
- Localización: locales del CIAJ (Casa Infancia, Adolescencia y Juventud) del Excmo. Ayuntamiento de Arroyomolinos.
- Temporalización: dos programas de 34 sesiones cada uno con duración de 60 minutos por sesión.

- Total sesiones: 68
- Financiación: Subvención del Ayto. de Arroyomolinos.
- Duración: 27/10/2018 al 11/01/2019

El programa tiene dos enfoques fundamentales. Por un lado, a nivel educacional, con el objetivo de reforzar a nivel cognitivo diferentes aprendizajes relacionados con las capacidades básicas, aportando una nueva herramienta metodológica como estímulo multisensorial y altamente motivador en el trabajo con los menores como son los perros de terapia.

Por otro lado, a nivel de terapia, el principal objetivo es facilitar experiencias significativas, a través de las actividades asistidas con los perros de terapia, que promuevan el aprendizaje de las destrezas necesarias para lograr un funcionamiento adaptativo en el entorno, fomentando la participación y autonomía en las actividades básicas de la vida diaria.

- Bloque I (Centro CIAJ)

Dos grupos entre cinco y seis menores en cada uno de ellos con edades comprendidas entre los seis y los diez años para uno de los grupos y de diez a catorce años para el otro grupo.

Las sesiones serán de un número de diez con una duración de sesenta minutos de duración aproximadamente que se podrán adaptar a los cuarenta y cinco minutos en función de las necesidades del grupo. Comienzo el 27 octubre 2018 y finalización el 31 de enero 2019.

- Bloque II (Aulas TEA)

Un total de doce sesiones divididas en cuatro sesiones por colegio. En los CEIP Averroes, CEIP Torreón, CEIP Las Castañeras. En sus Aulas TEA.

Un grupo de cinco menores máximo en cada uno de ellos. Cuatro sesiones grupales de sesenta minutos aproximadamente de duración que se podrán adaptar a cuarenta y cinco minutos según las necesidades del grupo. Comienzo el 20 noviembre 2018 y finalización el 11 de enero 2019.

Psicoterapia asistida con animales enfermos de ELA. ADELA

- Perfil usuarios: Personas con Esclerosis Lateral Amiotrófica (ELA)
- Localización: sede de la Asociación Española de Esclerosis Lateral Amiotrófica (ADELA). Calle de Emilia 51, Madrid.
- Temporalización: 8 sesiones dirigidas por el psicólogo e implementadas por el equipo experto, el terapeuta y el perro.
- Total sesiones: 8 sesiones que se realizarán los viernes de 12:30-14:00h.
- Duración: 14/12/18 al 08/02/19
- Financiación: a través de la recaudación de fondos en la carrera nocturna "Ilumina Móstoles" cuyos fondos se donan a ADELA.

La terapia escogida consiste en una psicoterapia de grupo basada en el sentido (Meaning-Centered Group Psychotherapy). Este tipo de terapia se ha utilizado con enfermos terminales de cáncer para acompañarles en el proceso de la enfermedad y mejorar su calidad de vida diaria, cada sesión grupal tiene una duración de hora y media y hasta llegar a 8 sesiones. En cada sesión se trabaja un tema relacionado con el sentido y el significado de la vida.

Beneficiarios:

Dos hombres de 48 y 40 años con Esclerosis Lateral Amiotrófica usuarios de los servicios de la Asociación Española de Esclerosis Lateral Amiotrófica (ADELA). La esposa de uno de los afectados entra en sesión como apoyo y cuidadora principal.

Evaluación final:

En la última sesión se pidió a los beneficiarios que rellenasen un cuestionario de satisfacción, los dos enfermos y la acompañante valoraron varios aspectos de la terapia obteniendo una puntuación media del conjunto de ítems de 4,70 sobre un máximo de 5 puntos.

Estos resultados muestran que la satisfacción con la terapia es muy alta y que se cumplieron los objetivos propuestos, la historia del perro contribuyó al bienestar de los afectados (Fig 1).



Figura 1: resultados de satisfacción de la terapia.

En nuestra página web tenemos el [informe final](#) de la II Edición de Patas por la ELA.

Un perro, un niño feliz

- Perfil usuarios: Menores con algún tipo de afectación neuronal degenerativa.
- Localización: Fundación Ana Carolina Díez Mahou/Clínica Universitaria URJC
- Temporalización: 2 sesiones al mes de 45 minutos cada una. Las sesiones serán quincenales.
- Total sesiones: 60 sesiones distribuidas en 12 sesiones en 5 grupos.
- Duración: 15/01/18 al 18/06/18
- Financiación: Dingonatura

Junto con la Fundación Carolina Díez Mahou y Dingonatura, la Oficina de Intervención Asistida con Animales tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de los niños atendiendo a la complejidad de la discapacidad infantil, permitiéndoles alcanzar su desarrollo motor máximo y potenciar su independencia. Todo ello rodeado de un ambiente lúdico y lleno de estímulos que le ayuden a descubrir el mundo que le rodea.

Este programa está dirigido a atender a menores con algún tipo de afectación neuronal degenerativa que afectan a la musculatura y al sistema nervioso produciendo una pérdida progresiva de la fuerza muscular. Se encuentran dentro del grupo de las

denominadas enfermedades raras, siendo enfermedades poco conocidas y la mayoría de origen genético.

La ejecución del programa correrá a cargo de un Experto en Educación asistido por un perro y un técnico de la Asociación Perros Azules la cual lleva colaborando con la URJC en este tipo de programas desde hace varios años. Se desarrollarán un total de 24 sesiones financiadas por Dingonatura y la III edición del Torneo de Pádel Benéfico a favor de la Fundación Ana Carolina Díez Mahou.

Investigación:

La evaluación se realizará por parte del equipo de expertos (compuestos por los miembros de la entidad y del equipo de investigación de la URJC) en cada una de las sesiones valorando aspectos tanto individuales como grupales.

Al término del programa se les hará entrega a los profesionales del centro de un informe redactado por el equipo de expertos que desarrolle el programa el cual recogerá la evolución del menor participante a lo largo del desarrollo del programa.

Plan de difusión:

1. El proyecto comenzó con la difusión del Proyecto “Un Perro, Un niño Feliz” entre los Centros de Atención Temprana y Equipos de Atención Temprana de la Comunidad de Madrid, Hospitales Públicos y Privados, Unidad de Referencia de Enfermedades Mitocondriales y Metabólicas del Hospital 12 de octubre y otros hospitales, listado de beneficiarios y socios, médicos de referencia en enfermedades neuromusculares/mitocondriales, etc.
2. Esta convocatoria se complementó con la difusión en medios de comunicación especializados en salud y secciones de sociedad en diarios, revistas, radios y televisiones durante el primer mes (Diario Médico, El Médico, PR Salud, Redacción Médica, El País, La Razón, Hola, Cadena SER, TVE...)
3. Se fue actualizando la información del proyecto en los medios internos de la Fundación: Web, Facebook, Grupos de Wasap, Mailing, Twitter, Instagram, LinkedIn y Youtube.

4. Tanto al inicio del proyecto como al final se enviaron sendas notas de prensa con la información pertinente que se difundieron en todos los medios externos e internos de la Fundación.
5. Para finalizar, se organizó una rueda de prensa cuando se terminó el periodo establecido de terapia, donde se convocó a todos los medios de comunicación que hemos mencionado al principio, con el fin de explicar los resultados obtenidos y lo que quedaría pendiente para próximos proyectos.
6. Finalmente se realizó un dossier de prensa con los impactos obtenidos en este periodo de tiempo en todos los medios de comunicación.

Personas con Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) en el Hospital Gregorio Marañón

- Perfil usuarios: Personas diagnosticadas con un Trastorno del Espectro del Autismo usuarias del servicio de AMITEA, residentes en la Comunidad de Madrid.
- Localización: Unidad Amitea del Hospital Gregorio Marañón de Madrid.
- Temporalización: 12 sesiones de 3 horas de duración (3 meses aproximadamente). Jueves 9:00-12:00h. Sesiones por paciente de máximo 30 minutos.
- Duración: 13/11/18 al 18/12/18
- Financiación: Proporcionada por la Oficina de Intervención Asistida con Animales a través del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos.

Objetivo:

Reducir los niveles de estrés en las salas de esperas previas a las consultas hospitalarias (el tiempo medio de espera suele ser de unos 30 minutos en la mayoría de los menores). La dinámica del programa es ir proponiendo a las familias el acompañamiento en consulta a los profesionales de referencia en base a la buena vinculación que se haya establecido previamente con el perro de terapia en la sala de IAA. En cada sesión participan 1 experto de IAA, 2 Técnicos en IAA y 2 perros de terapia.

Evaluación:

La presencia del equipo de IAA en la unidad favorece la interacción lúdica de los menores durante los tiempos de espera y los familiares reconocen la importancia del servicio al ver beneficiados a los menores que participan reduciendo los niveles de ansiedad y tiempos muertos durante las esperas antes de entrar a la consulta además de haber una reducción real de los niveles de ansiedad del menor en los minutos previos a la entrada a la consulta.

Asimismo, hay un reconocimiento por parte de los profesionales sanitarios de la importancia del servicio derivando en diferentes ocasiones a menores desde la consulta para poder hablar con los padres del mismo.

Además de todo esto, la humanización del entorno hospitalario estableciéndose como beneficiarios secundarios los familiares del menor al observar de manera directa la interacción positiva que establece el menor durante el desarrollo de las sesiones. Los familiares solicitan información en su mayoría sobre el desarrollo de este tipo de programas.

Plan de difusión:

El 26 de septiembre se lleva a cabo una Jornada **“Patitas por el Autismo”** de presentación del proyecto en el Hospital Gregorio Marañón inaugurada por el Dr. Celso Arango, Jefe del Servicio de Psiquiatría del Niño y el Adolescente del HGU Gregorio Marañón, D. Javier Ramos, Rector de la Universidad Rey Juan Carlos (URJC) y D. Manuel Nevado, Presidente de la Federación Autismo Madrid (FAM). La presentación se lleva a cabo por D. Israel González, Director técnico de la Oficina de Intervenciones Asistidas con Animales de la URJC y D. Luis Pradillos, Director de la FAM. La explicación del programa la realizan profesionales del Programa de Atención Temprana Médica Integral-Trastornos del Espectro Autista (AMI-TEA) y de la Asociación Perros Azules.

Para generar una mayor visibilización y divulgación del proyecto se publica las diferentes actividades e iniciativas en la páginas web y redes sociales de Federación Autismo Madrid, permitiendo así un mayor alcance de información en la sociedad.

El 18, 22, 27 de septiembre y el 27 de octubre se realizan varias diversas publicaciones del proyecto en Facebook, en twitter y en la página web de la Federación Autismo Madrid, en total se realizan dos publicaciones en la web, 2 en twitter y 3 en Facebook.

El informe analítica muestra que, como resultado, se alcanzan 12029 personas en Facebook, hay 2328 impresiones en twitter, 16247 en Facebook, se retweetea 8 veces las noticias en twitter y hay 850 visitas a las dos noticia en la página web de la FAM (Fig. 1 y 2).

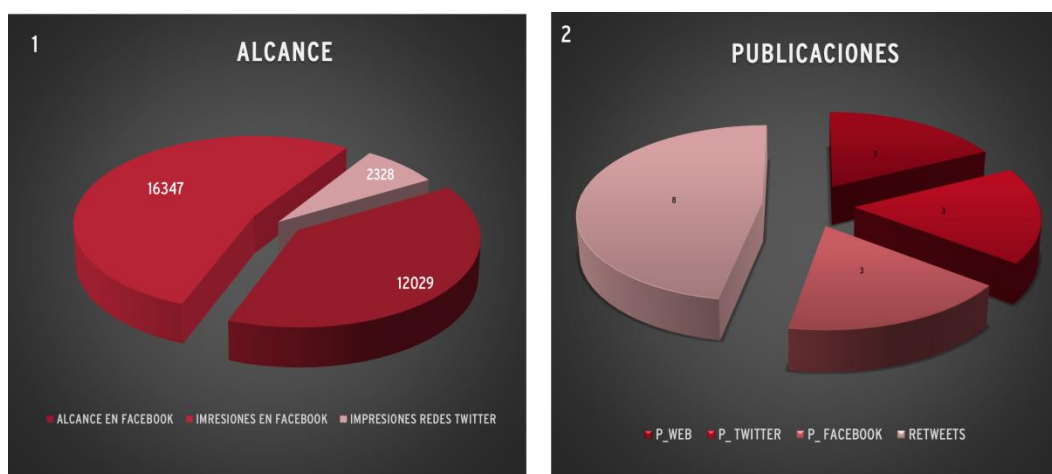


Figura 1: Alcance e impresiones de las publicaciones en redes sociales. Figura 2: Número de publicaciones en facebook, twitter y retweets.

Programa IAA en el IES Europa:

- Perfil usuarios: Alumnado con problemas conductuales y son ACNEES (alumnos con necesidades educativas especiales).
- Localización: IES Europa.
- Temporalización: 12 sesiones
- Duración: 29/10/18 al 21/12/18
- Financiación: Proporcionada por la Oficina de Intervención Asistida con Animales a través del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos.

El equipo de profesionales estará formado por un Experto en Intervención Asistida con Animales, un Técnico de Intervención Asistida con Animales y un perro de terapia.

Objetivos:

Los objetivos propuestos por los diferentes profesionales para el programa IES Europa son:

1. Aumentar y mejorar su autoconcepto y su autoestima.
2. Fomentar la empatía.
3. Diferenciar los distintos roles (propio y el de los demás) respetando a las figuras de autoridad y a los iguales.
4. Entrenar habilidades sociales (tanto comunicación verbal como no verbal).
5. Cultivar la tolerancia y el respeto individual y colectivo.
6. Mejorar la resolución de conflictos.
7. Entrenar la asertividad.
8. Aumentar el autocontrol y disminuir la impulsividad.

Los objetivos que se consiguieron a través de la intervención asistida:

Se trabajaron a lo largo de 12 sesiones con excelentes resultados. Los profesionales de referencia que nos han acompañado durante las sesiones han valorado de manera muy positiva el trabajo realizado en las mismas, han visto cambios muy significativos en los participantes tales como respetar las normas elaboradas por todos, mirar a los ojos a la hora de comunicarse, responder, participar en actividades propuestas, ser proactivos o conseguir que uno de los participantes se quitase el abrigo en nuestras sesiones ya que en el resto de clases siempre lo lleva puesto pese a que siempre le piden que se lo quite.

En una de las sesiones les preguntamos a los participantes que nos escribieran para la siguiente sesión qué cosas han aportado a Mamba (la perrita) y qué cosas habían aportado a las profesionales y todos realizaron el ejercicio y escribieron cosas positivas: tranquilidad, respeto, cariño, tiempo, esfuerzo, paciencia y confianza.

Programa IAA del Trastorno del Espectro Autista en el CEIP Alonso Cano

- Perfil usuarios: Niños con Trastorno del Espectro Autista.
- Localización: En el CEIP Alonso Cano, Aula de Hormigas.
- Temporalización: 12 sesiones
- Duración: 11/10/18 al 25/01/19
- Financiación: Proporcionada por la Oficina de Intervención Asistida con Animales a través del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos.

Beneficiarios directos:

Cinco alumnos con necesidades educativas especiales con criterio diagnóstico de Trastorno del Espectro del Autismo (TEA) y Trastorno de Atención e Hiperactividad (TDAH).

El equipo de profesionales estará formado por un Experto en Intervención Asistida con Animales, un Técnico en Intervención Asistida con Animales y un perro de terapia.

Objetivo general:

Facilitar las intervenciones terapéuticas y experiencias significativas a través de las actividades asistidas con los perros de terapia a los niños con TEA del CEIP Alonso Cano para promover el aprendizaje de destrezas necesarias para lograr un funcionamiento adaptativo en el entorno.

Plan de difusión:

Al inicio se realiza una jornada en el CEIP Alonso Cano para difundir y dar a conocer el programa con profesores, padres y madres. Acuden a esta presentación representantes de la URJC, de la Federación Madrileña de Autismo y de la entidad Souling.

Además, para generar una mayor visibilidad y divulgación del proyecto se publican las diferentes actividades e iniciativas en la páginas web y redes sociales de Federación Autismo Madrid, permitiendo así un mayor alcance de información en la sociedad.

El 31 de octubre se publica el proyecto en facebook, en twitter y en la página web de la Federación Autismo Madrid:

<https://autismomadrid.es/tea/presentacion-del-proyecto-de-intervenciones-asistidas-con-animales-en-el-ceip-alonso-cano/>

<https://www.facebook.com/AutismoMadrid/posts/2026151397430860>

<https://twitter.com/AutismoMadrid/status/1057631498453434370>

El informe analítica muestra que, como resultado, se alcanzan 3.455 personas en facebook, hay 4.781 impresiones en twitter, en Facebook, se retweetea 2 veces la noticia en twitter y hay 123 visitas a la noticia en la página web de la FAM (Fig. 1 y 2).

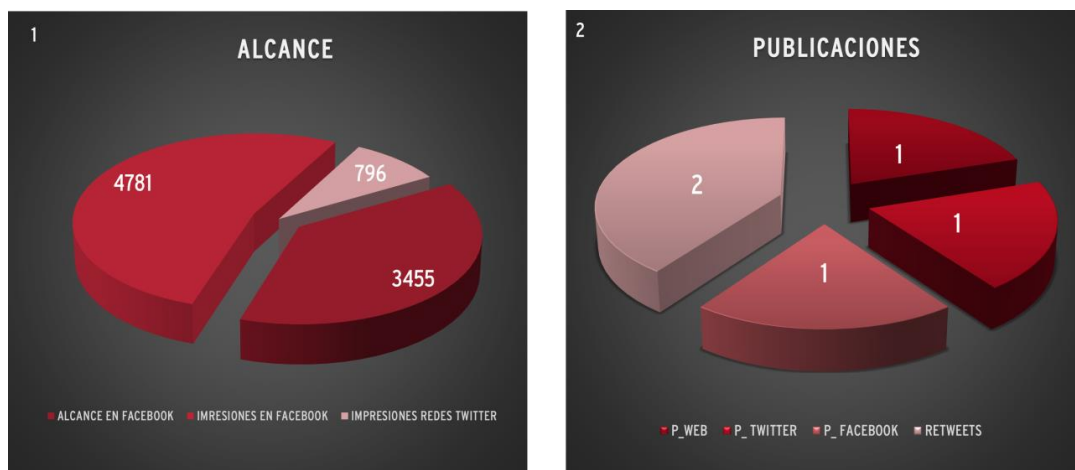


Figura 1: Alcance e impresiones de las publicaciones en redes sociales. Figura 2: Número de publicaciones en facebook, twitter y retweets.

Evaluación de las Intervenciones Asistidas con Animales:

Para la evaluación de las intervenciones se ha utilizado cuestionarios. Dichos cuestionarios han sido administrados por la profesora del aula al inicio y finalización del proyecto con el objetivo de demostrar la mejora ofrecida por la intervención. En la siguiente gráfica (figura 3) se muestran los resultados obtenidos en los cuestionarios:



Figura 3: Resultados de las intervenciones

En todas las áreas se han obtenido una mejora de los resultados. En el área de comunicación se ha obtenido una mejora del 25,4% sobre la inicial. En patrones conductuales y de ansiedad los valores han sido inferiores (-32%) a la inicial puntuación inicial, habiendo encontrado mejoras en el control de la ansiedad e inquietud. En funciones ejecutivas, hemos obtenido un aumento del 17,6% sobre la media de memoria de trabajo (mejora del 16%), inhibición (mejora del 23%) y atención y planificación (mejora del 14%).

Programa IAA en Fundación Luz Casanova:

- Perfil usuarios: Mujeres y menores víctimas de violencia de pareja.
- Localización: Fundación Luz Casanova.
- Temporalización: 8 sesiones de dos horas con una periodicidad semanal.
- Duración: 04/10/18 al 20/12/18
 - Financiación: Proporcionada por la Oficina de Intervención Asistida con Animales a través del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos.

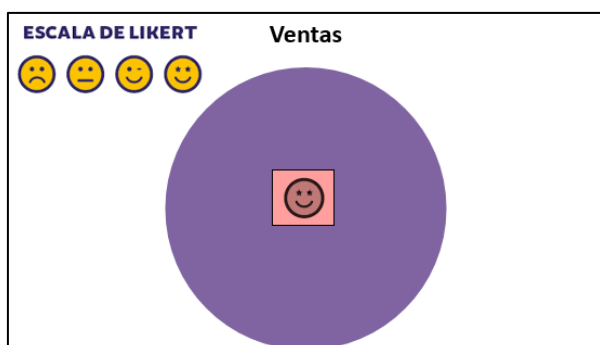
El equipo de profesionales está compuesto por dos referencias masculina y femenina expertas en IAA y en violencia de género, cuyas funciones serán las de coordinar, gestionar y dinamizar la actividad. Una de las figuras será del Centro Luz Casanova y estará previamente formada en IAP.

Las sesiones de grupo van enfocadas a generar un espacio donde las personas vienen tanto a recibir como a aportar, de ahí que entre las actividades se encuentren actividades de voluntariado donde la ayuda de las mujeres sea fundamental y básica en cualquier programa donde participen.

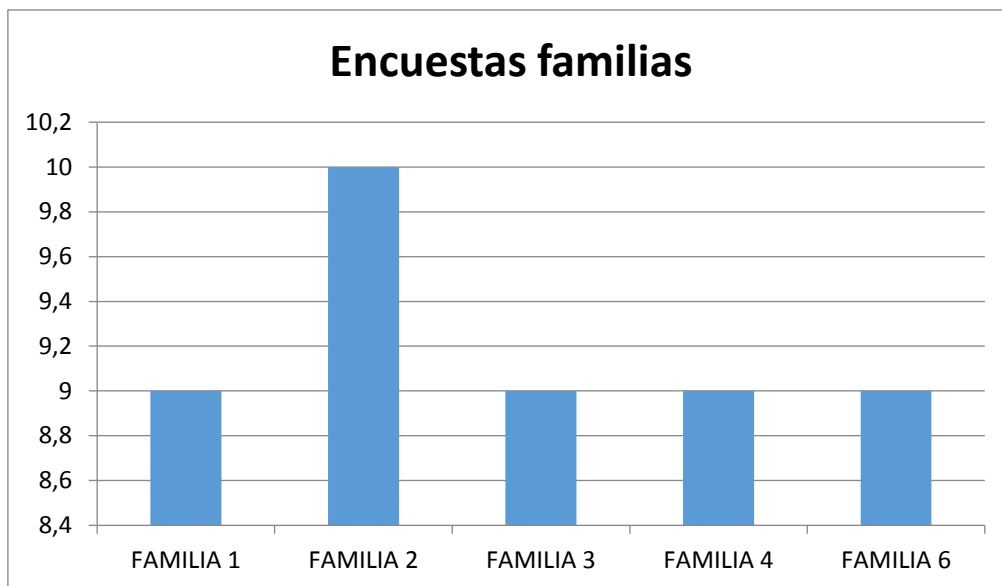
Objetivos específicos:

- Mejorar la autoestima y auto concepto, potenciando una afectividad saludable, que parta de una buena resolución de conflictos y tolerancia a la frustración, así como fomentar las habilidades sociales para establecer un nuevo proyecto de vida.
- Estabilizar y mejorar las relaciones dentro del núcleo familiar tras la ruptura afianzando los nuevos roles.
- Fomentar la participación activa en su entorno directo, así como las relaciones sociales.
- Generar un vínculo con el animal que le permita desarrollar aquellas habilidades, actitudes y aptitudes que fomenten su integración social.
- Realizar una intervención educativa integral basada en la coordinación de todos/as los/as agentes sociales implicados con cada mujer y núcleo familiar.
- Fortalecer la autonomía previniendo nuevas situaciones de violencia.
- Realizar una intervención objetiva, con una exhaustiva recogida de datos que permita realizar investigación sobre las IAA.

Encuestas menores: satisfacción actividad



Encuestas madres: Satisfacción con la actividad



Programa de terapia asistida con animales en la unidad de trastornos de comportamiento alimentario del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús

- Perfil usuarios: Personas con TCA que acudan a tratamiento psicológico al Hospital Infantil Universitario Niño Jesús.
- Localización: Hospital Infantil Universitario Niño Jesús.
- Temporalización: 18 sesiones, 1 sesión por semana de 50 minutos.
- Duración: 16/03/18 al 13/07/18.
- Financiación: Purina.

Un mes antes de comenzar el proyecto se hizo una presentación a los profesionales de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (UTCA) y al Director Gerente César Gómez Derch.

El equipo de profesionales que va a estar en cada sesión va a estar formado por un Experto en IAA, dos Técnicos en IAA y dos perros.

Objetivos generales a trabajar:

- Incremento de la autoestima.

- Disminución de la ansiedad.
- Disminución de síntomas depresivos.
- Mejora del control de impulsos.
- Entrenamiento de habilidades mentalizadoras.
- Adquisición de una actitud de sujeto activo.
- Promover la asunción de responsabilidades.

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) constituyen un grupo de trastornos mentales caracterizados por una conducta alterada ante la ingesta alimentaria o la aparición de comportamientos de control de peso. Esta alteración lleva como consecuencia problemas físicos o del funcionamiento psicosocial del individuo. Las actuales clasificaciones de los TCA incluyen la anorexia nerviosa (AN), la bulimia nerviosa (BN) y otras alteraciones menos específicas denominadas trastornos de la conducta alimentaria atípicos o no especificados (TCANE).

En la población de mayor riesgo, mujeres en la franja de edad de 12 a 21 años, se obtiene una prevalencia del 0,14% al 0,9% para la AN, del 0,41% al 2,9% para la BN y del 2,76% al 5,3% en el caso de los TCANE. En total, estaríamos hablando de unas cifras de prevalencia de TCA del 4,1% al 6,41%. En el caso de varones adolescentes, aunque existen menos estudios, obtenemos una prevalencia de 0% para la AN, del 0% al 0,36% para la BN y del 0,18% al 0,77% para los TCANE, con una prevalencia total de 0,27 a 0,90.

A nivel psicopatológico, la excesiva preocupación por la imagen y el peso alcanza extremos irracionales en la AN (no así en la BN), mientras que a nivel físico destaca el cuadro de malnutrición con sus potenciales complicaciones, siempre presente en la AN y posible en el caso de la BN. Existen formas de presentación mixtas, de muy difícil diferenciación, aunque la pérdida ponderal y la malnutrición secundaria orientan hacia la AN.

Evidencia científica:

Existe evidencia científica que muestra el beneficio de la TAA (interacción y vínculo entre una persona y un animal debidamente seleccionado y entrenado) tanto en este trastorno en particular como en los diferentes aspectos psicopatológicos que lo

acompañan, como es en la baja autoestima, ansiedad, depresión, impulsividad y falta de contacto social.

Investigación:

La investigación en profundidad sobre la repercusión de las IAA en los pacientes, no solo nos permitirá corroborar el grado de beneficio de las mismas, también, nos ayudará a ver posibles aspectos a mejorar y trabajar en ellos adecuando aún más futuras intervenciones.

En el apartado de investigación y como indicadores de la efectividad de las IAA en estos pacientes, se hará un seguimiento de la evolución del niño/a mediante cuestionarios con una serie de ítems que serán concretados por el personal investigador de la URJC y por los profesionales del Hospital Niño Jesús. Destacando tres aspectos a tener en cuenta:

- ¿Qué se pretende valorar?

Modificaciones en el estado de ánimo de los pacientes, cambios en sus hábitos diarios y en sus conductas.

- ¿A quiénes se dirigirán los cuestionarios?

A los niños/as, a los profesionales que trabajan con ellos y a los padres/tutores.

- ¿Cuándo se cumplimentarán?

Antes del inicio de la IAA, antes de cada sesión, tras cada sesión, al finalizar las 36 sesiones y 1 mes después.



Programa IAA para personas adultas con Trastorno del Espectro Autista en CEPRI

- Perfil usuarios: Personas adultas con Trastorno del Espectro Autista.
- Localización: Centro de día Asociación CEPRI.
- Temporalización: 12 sesiones.
- Duración: 22/10/18 al 17/12/18.
- Financiación: Proporcionada por la Oficina de Intervención Asistida con Animales a través del Vicerrectorado de Extensión Universitaria de la Universidad Rey Juan Carlos.

Beneficiarios directos:

Cuatro personas adultas con TEA. Dos hombres y mujeres con Trastorno del Espectro del Autismo, Discapacidad Intelectual y grandes necesidades de apoyo en todas las áreas de habilidades adaptativas.

El equipo de profesionales está formado por un Experto en Intervención Asistida con Animales, un Técnico en Intervención Asistida con Animales y un perro de terapia.

Objetivo general:

Facilitar intervenciones terapéuticas y experiencias significativas a través de las actividades asistidas con los perros de terapia en personas adultas con TEA usuarias de la asociación CEPRI, que promuevan el aprendizaje de las destrezas necesarias para lograr un funcionamiento adaptativo en el entorno, fomentando la participación y autonomía en las actividades básicas de la vida diaria.

Objetivo específico:

Mejorar el nivel de autonomía en actividades de coordinación psicomotriz en adultos con TEA.

Plan de difusión:

Para generar una mayor visibilización y divulgación del proyecto se publica las diferentes actividades e iniciativas en la páginas web y redes sociales de Federación Autismo Madrid, permitiendo así un mayor alcance de información en la sociedad.

El 27 de octubre se publica el proyecto en Facebook, en Twitter y en la página web de la Federación Autismo Madrid:

- <https://www.facebook.com/AutismoMadrid/posts/2062406443805355>
- <https://twitter.com/AutismoMadrid/status/1067372371588337664>
- <https://autismomadrid.es/perros-de-terapia/autismo-madrid-se-suma-al-givingtuesday/>

El informe analítica muestra que, como resultado, se alcanzan 2.101 personas en Facebook, hay 549 impresiones en twitter, 2777 en Facebook, se retweetea 3 veces la noticia en twitter y hay 144 visitas a la noticia en la página web de la FAM (Fig. 1 y 2).

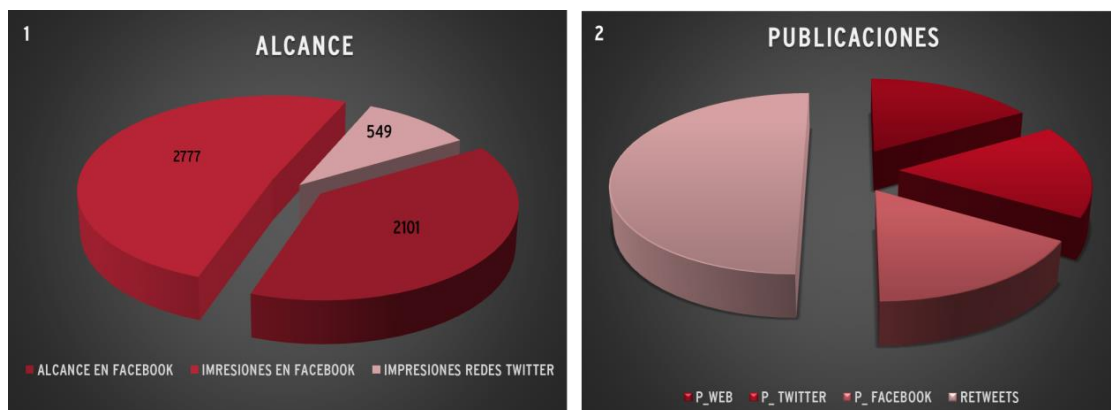


Figura 1: Alcance e impresiones de las publicaciones en redes sociales. Figura 2: Número de publicaciones en Facebook, twitter y retweets.

Conclusiones de los datos obtenidos:

A partir de los resultados obtenidos del análisis del nivel de autonomía en actividades de coordinación psicomotriz en adultos con TEA de la asociación CEPRI vemos que dos de los cuatro adultos participantes en el programa reducen notablemente el tiempo que tardan en realizar las actividades. El grado de satisfacción de las intervenciones supera también el objetivo propuesto de 4.

En relación a estos datos, es necesario mencionar que se trata de una comparativa grupal (media de los cuatro participantes) para cada uno de los indicadores, no teniendo en cuenta el progreso individual de cada uno de ellos.

Respecto al tipo de apoyos, en dos de las participantes se observa una mejoría: La participante nº 1 ha pasado de precisar Apoyo Físico Total (AFT) en las tres actividades a sólo precisarlo al pasar por debajo de la barrera en la actividad nº 1 y en la actividad nº 3 (lanzamiento de pelota). La participante nº 3 no requiere de apoyos físicos, realizando las sesiones de manera autónoma. Los otros dos participantes, realizan el ejercicio siguiendo al perro, con mayor o menor dificultad en función de distractores del medio o el cansancio.

Se pone en evidencia la clara mejoría en la duración necesaria de los usuarios/as para realizar el circuito completo, dándose hasta 1 minuto de diferencia en algunos casos entre las intervenciones iniciales y finales.

Una CITA con el Alzheimer

- Perfil usuarios: Personas con Alzheimer.
- Localización: Instalaciones AFAMSO (Móstoles).
- Temporalización: 32 sesiones de 60 minutos. Los viernes.
- Duración: 20/11/17 al 06/06/18.
- Financiación: Ayto. de Móstoles.

Con la colaboración del Ayuntamiento de Móstoles y la Asociación de familiares de enfermos de Alzheimer Madrid suroeste (A.F.A.M.S.O) y la Oficina de Intervención Asistida con Animales, desde este programa se quiere fomentar el concepto de envejecimiento activo desde la interacción con los perros de terapia, entendiéndolo como una forma de mejorar la calidad de vida de las personas a medida que envejecen y favoreciendo sus oportunidades de desarrollo para una vida lo más saludable posible. Implica entender esta etapa de la vida como un ciclo más de crecimiento personal, añadiendo vida a los años y no sólo años a la vida.

Nos planteamos aprovechar la motivación por la interacción con los perros, para que personas que han sido diagnosticadas de Alzheimer puedan mantener una estimulación cognitiva adecuada que frene su deterioro.

Con ello queremos conseguir que, durante la duración del programa, la presencia del animal y el trabajo de las terapeutas permita llevar a cabo un trabajo desde el plano cognitivo (lenguaje, orientación, razonamiento, memoria...) hasta el plano emocional y social, ofreciendo un espacio de expresión y relación sana y equilibrada.

Objetivos a seguir:

- Enriquecer la calidad de vida de los ancianos durante su estancia en la residencia:
- Realizar un acompañamiento emocional
- Mejorar su estado de ánimo
- Aumentar el sentimiento de atención personalizada
- Fomentar la expresión emocional de cada uno
- Potenciar la interacción social

Potenciar las funciones cognitivas de los residentes a través de los animales:

- Estimular los sistemas miméticos más dañados
- Mantener el pensamiento crítico
- Potenciar el sistema lingüístico-verbal (expresión, vocabulario, etc)
- Estimular la inteligencia lógico-matemática
- Frenar el deterioro de las personas con Alzheimer:
- Potenciar el envejecimiento activo
- Aumentar la motivación por el trabajo con los perros y el resto de actividades de la residencia
- Disminuir los problemas de conducta asociados al Alzheimer
- Fomentar el movimiento y estimulación sensorial
- Aprovechar los beneficios médicos de la interacción con Animales (reducción de la tensión arterial por ejemplo)

Evaluación:

La evaluación que se va a realizar para conocer los resultados de la intervención en cada uno de los grupos va a ser:

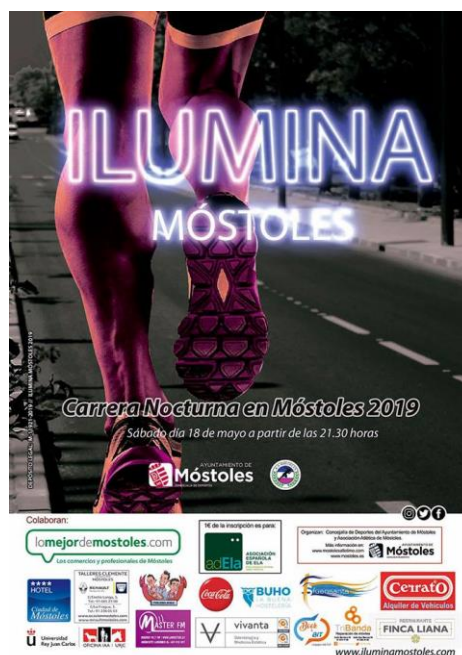
- Reuniones con el equipo de la residencia
- Observaciones directas estructuradas obtenidas en la sesión y encuestas de satisfacción de los participantes.



3. Eventos

Ilumina Móstoles

En ella, se encontrarán detallados tanto los objetivos de las acciones como todos los datos referentes a las mismas realizadas dentro del curso escolar actual. Durante este año recalcar la participación y seguimiento de la carrera nocturna Ilumina Móstoles en el que se recaudan fondos para la Asociación Española de ELA (adEla) y el día del Niño del Deporte.



Día del Niño

Aquí se realizaron unos talleres educativos asistidos con un perro en el Parque Finca Liana de Móstoles. Se llevaron a cabo en colaboración con Perroterapia-Intervenciones Asistidas con Animales, alumnos de la URJC y del Título Propio Experto en IAA.



Radio URJC

Acudimos a la URJC Radio con nuestros compañeros Juan Amaro y Guillermo Laguna para hablar de nuestro trabajo en la Oficina de Intervención Asistida con Animales. <https://radio.urjc.es/es/radio-urjc>



Concierto benéfico, Fundación Ana Carolina Díez Mahou/Oficina IAA

El jueves 9 de mayo asistimos al concierto organizado por la Fundación Ana Carolina Díez Mahou en colaboración con la Oficina de Intervención Asistida con Animales de la Universidad Rey Juan Carlos en el Auditorio Nacional de Música, en el que colaboraron de forma totalmente altruista la Fundación Operística de Navarra y el Grupo Concertante Talía.

Todo lo recaudado en el concierto fue para el Programa Primera Estrella creado por María de Villota que recoge la terapia en agua, musicoterapia y terapia con perros que ayudan a mejorar la calidad de vida de los niños con enfermedades neuromusculares genéticas.



Cenas Benéficas – Restaurante La Favorita

La cena tuvo lugar el lunes 16 de abril a partir de las 20:30 horas en el Restaurante La Favorita (C/ Covarrubias, 25. Madrid), donde se celebró un cóctel y cena con opera en directo y una subasta al final del evento. Hubo un menú solidario de 60 €, que fue destinado para un proyecto solidario de la Fundación Ana Carolina Díez Mahou. 20 € de cada cubierto irá destinado para dar continuidad al **Programa Intervenciones Asistidas con Animales IAA en TAA y EAA: “Un perro, un niño feliz/Dingonatura” Fundación Ana Carolina Díez Mahou. (OIAA-URJC)** que estamos realizando actualmente durante este año. De esta forma nos garantizamos el poder darle continuidad en el 2019 gracias a este tipo de eventos como otros que iremos proponiendo en próximas fechas.

Al finalizar la velada, el director de la Fundación presentó las actividades de la misma y un video específico sobre la terapia de perros e informó a los asistentes de los dos proyectos a los que se destinarán los 4.700 € recaudados en el acto: la ampliación del **Proyecto “Un Perro, un niño feliz”** y la puesta en marcha de la Plataforma Digital para pacientes.

Gracias a Raquel Martín, coordinadora de voluntarios, que estuvo ayudando durante toda la noche, y a su torneo de padel solidario; gracias a Israel González, director de la Oficina de Intervención Asistida con Animales de la URJC (también artífice de esta cena): y a la empresa **Dingonatura**, con la cual estamos desarrollando el proyecto de terapia con perros desde enero a junio de este año. Pero debido al éxito de participación y el impacto tanto a nivel motorice como cognitivo en los niños que lo están probando y la gran demanda de otros niños y familias que también quieren participar, hemos pensado prorrogar, como hacemos con otras muchas terapias que tenemos (fisioterapia en sala, terapia en agua, musicoterapia...).

16 Abril
20:30 h.

— NOCHE BENÉFICA —

CÓCTEL, CENA, ÓPERA Y SUBASTA
Una experiencia solidaria única

RESTAURANTE "LA FAVORITA"
C/ Covarrubias, 25, 28010, Madrid

plazas limitadas
60€

Reserva tu cubierto en info@fundacionanacarinadiezmahou.com
o por teléfono/whatsapp al 686 47 27 11

Universidad Rey Juan Carlos | OFICINA IAA | URJC

ANA CAROLINA DIEZ MAHOU FUNDACIÓN

Menú

OBERTURA
Vino blanco, vino tinto, cerveza, refrescos.
Saladitos, colocados en las mesas

ACTO PRIMERO
Tomatitos cherry con mozzarella al aroma de Albahaca
Piruletas de salmón con queso crema
Tempura de verduras con reducción de Pedro Ximenez
Cazuelita de ajo blanco

ACTO SEGUNDO
Albóndigas de pescado y gambas con salsa de marisco
o
Carrillada de ibérico estofada al vino navarro

APLAUSOS
Mini bomba de chocolate con salsa de naranja amarga
Café o infusión

Vino blanco Lerín D.O. Navarra
Vino tinto Lerín D.O. Navarra
Agua Mineral

LA FAVORITA

4. Conclusiones

Los resultados a nivel general han sido muy buenos lo que ha permitido seguir con los proyectos que ya estaban en marcha incluso nos ha dado la posibilidad de

ampliar algunos como por ejemplo en el proyecto de AMITEA y en el proyecto realizado en Terapia con menores con enfermedades neuromusculares:



Imagen: Se amplían las intervenciones asistidas con perros en AMI-TEA



Imagen: Se amplían la terapia con perros en menores con enfermedades neuromusculares

La recogida de datos se ha llevado a cabo mediante encuestas a los propios pacientes (cuando era posible) y en ocasiones también a sus familiares aunque a veces las propias familias se acercaban a los profesionales a declarar su grado de satisfacción a pedir más información acerca del proyecto en cuestión.

Así definía una de las madres el efecto de la terapia asistida con perros en la Fundación Ana Carolina Díez Mahou en su hijo afectado con una enfermedad neuromuscular: “Está más abierto y más social, antes no quería ni entrar al colegio y

ahora quiere ir solo. Se le nota más seguridad y eso es una alegría”. La universidad ha renovado convenio con la Fundación.



Imagen:Terapia asistida Fundación Ana Carolina Díez Mahou

5. Repercusión mediática

<https://www.ayto-arroyomolinos.org/ayuntamiento/concejalias/educacion-infancia-adolescencia-juventud-personal-formacion-y-cooperacion-al-desarrollo/educacion/articulos/el-proyecto-201ccorazones-azules-patas-por-el-autismo201d-inicia-su-segunda-fase>

<https://www.amazon.es/dp/840905051X>

https://www.larazon.es/sociedad/medio-ambiente/nata-el-galgo-que-asiste-a-los-pacientes-de-ela-BH22437042?fbclid=IwAR2H8wH6Mh4VSZ8H5KPsy-SExBY48NcZfk15ZEnsPJunJxjmlrr2QVnh2_8

<https://iluminamostoles.com/?fbclid=IwAROSzWj-61XHvi1Kc3ztFkUjysixiqkxQTaiiujihv4N1le660enytncdAg>

<https://www.urjc.es/todas-las-noticias-de-actualidad/4283-la-urjc-presente-en-un-importante-encuentro-sobre-ela>

https://oficinaiaaurjc.com/2018/09/27/se-amplian-las-intervenciones-asistidas-con-perros-en-ami-tea/?fbclid=IwAR3-hcFSeWRGp2vvyzCTBvBhbq_2dOUXUz8GaFKknUEhWmEecP0dIHIGf0a8

<https://www.europapress.es/madrid/noticia-urjc-amplia-programa-terapia-asistida-perros-menores-enfermedades-neuromusculares-20190420170116.html>

<https://www.lavanguardia.com/local/madrid/20190420/461747347995/la-urjc-amplia-su-programa-de-terapia-asistida-con-perros-para-menores-con-enfermedades->

[neuromusculares.html?fbclid=IwAR3rdalCwDSHm8bl9RqOOP_FfVUDvKdi5ixWinY1vIJ0hfxiDRV_FVXXKczs](https://www.neuromusculares.html?fbclid=IwAR3rdalCwDSHm8bl9RqOOP_FfVUDvKdi5ixWinY1vIJ0hfxiDRV_FVXXKczs)

https://www.animalshealth.es/animaladas/terapia-con-animales-mas-eficaz-en-lesiones-cerebrales-que-la-tradicional?fbclid=IwAR3oDigk6mOUdyV8j83y8_1pzZ4SW4SJCpUh80PJf35IJRERz5SvrB944Ik

https://www.telecinco.es/informativos/sociedad/nata-perra-galgo-patas-terapia_2_2738430137.html?fbclid=IwAR3E-Cd9ie4qC71gfXKh7Gj9_zgxN_eEX4X9FZ8zAFhXcaSXmYj4ySjyr7w

La Vaguardia: <https://bit.ly/2IM0doA>