

GRADO EN BIOLOGÍA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2016-2017

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1:

BIO 13. SEGUIMIENTO EN EL RENDIMIENTO DE ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reducir el fracaso en las diferentes asignaturas que integran el Grado en Biología

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de Superación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinadores de curso

4.Observaciones:

Potenciar los seminarios, prácticas, tutorías. Informar de su importancia

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1:

A11-I-C-04. COORDINAR CONTENIDOS ENTRE MATERIAS RELACIONADAS

Dimensión 1

Criterio 1

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar solapamientos innecesarios que pudieran producirse por cambios docentes en las asignaturas.

2.Indicador de seguimiento:

Quejas y sugerencias de los delegados de curso y titulación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

- Relacionado con la acción BIO9, se están tratando problemas actuales relacionados con las diferentes asignaturas.
- Se ha mejorado la interacción entre Biología Evolutiva, Genética Evolutiva y Ecología del Comportamiento.
- Se ha realizado apuntes de campo para las salidas conjuntas de Botánica-Zoología
- Se propone fomentar la interacción entre las diferentes asignaturas de tercero, en prácticas, trabajos conjuntos, etc., para disminuir la carga de trabajo del alumno.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2:

A11-I-C-05. SEGUIMIENTO DE CUMPLIMIENTO DE GUÍAS DOCENTES

Dimensión 1

Criterio 2

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Garantizar el compromiso docente adquirido al comienzo del curso.

2.Indicador de seguimiento:

Quejas sobre el cumplimiento de las guías docentes.

3.Seguimiento /cumplimiento:

- Se ha dejado de impartir algún tema en las siguientes asignaturas: Matemáticas, Física, Diversidad de Vertebrados, Deontología y Legislación y Fisiología y Ecofisiología Animal.
- Realizar seguimiento de las asignaturas.

4.Observaciones:

Reuniones de coordinación horizontal con delegados de curso y profesores.

PLAN DE MEJORA 3:

A11-I-C-14. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Coordinar y facilitar el aprendizaje. Mejorar las calificaciones de TFG.

2.Indicador de seguimiento:

Rúbricas con indicadores y niveles de logro para cada una de las competencias.

Disminución del número de pruebas al interaccionar asignaturas

Mejora en las calificaciones de los TFG donde se reflejan las competencias.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se sigue trabajando en la formación de competencias transversales, aunque los logros serán a largo plazo.

- Lectura y búsquedas bibliográficas en Biología Celular (trabajos en grupo y rúbricas) , Botánica-Zoología (trabajos en grupo y rúbricas), Deontología y legislación (Trabajos Individuales), Biología de la Conservación-Biogeografía (Trabajos grupales), Fisiología y Ecofisiología Microbiana (Trabajos individuales y grupales)

- Actividades P1 con correcciones en competencias se han realizado en las mismas asignaturas.

- Pensamiento crítico y capacidad de razonamiento e integración de conocimientos se hace especial hincapié en las asignaturas de tercero.

- Seguimiento de calificaciones TFG: esperar a convocatoria de julio.

- Seguir reforzando la capacidad de razonamiento e integración de conocimientos desde los primeros cursos, pues las asignaturas que más exigen estos aspectos, presentan las calificaciones más bajas especialmente en 3º (menor número de sobresalientes y ausencia de matrículas de honor).

4.Observaciones:

Reuniones de coordinación horizontal y vertical (por materias y coordinadores del grado y cursos).

PLAN DE MEJORA 4:

A10-E-C-02. SEGUIMIENTO EN EL RENDIMIENTO DE LA LAS ASIGNATURAS DE FORMACIÓN BÁSICA

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Reducir el fracaso en las asignaturas de primer curso especialmente en Matemáticas, Física y Química.

2.Indicador de seguimiento:

Tasas de Superación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

- Se han realizado pruebas de nivel para las asignaturas de Matemáticas, Química y Física. Los docentes consideran que son útiles para solventar deficiencias detectadas. Los alumnos pueden reconocer el nivel que tienen y las exigencias de las asignaturas. El porcentaje de suspensos en las pruebas de nivel es elevado en ambas asignaturas.
- Se han tenido reuniones personales con alumnos que están en su 4º o 5º matrícula.
- En las jornadas e acogida se les ha indicado sobre la importancia de las asignaturas básicas y su relación con otras del grado.
- Se han potenciado los seminarios en ambas asignaturas. Los profesores han hecho un esfuerzo a lo largo de estos años para adaptar los contenidos de ambas asignaturas al Grado en Biología.
- Se les ha incidido sobre la necesidad de superar las asignaturas de formación básica de 1º antes de matricularse de las obligatorias del resto de los cursos.
- La tasa de fracaso de Biología Celular en primera convocatoria es excesivamente elevada (70%). Realizar seguimiento en la convocatoria de junio.
- Realizar un seguimiento a los alumnos que se encuentren en 5ª o 6ª matrícula, el informar a los docentes implicados.

4.Observaciones:

Pruebas iniciales de evaluación. Potenciar los seminarios. Reuniones con alumnos y búsqueda de apoyos externos. Informar de la importancia en diferentes foros (p.e., jornadas de acogida).

PLAN DE MEJORA 5:

A-11-I-C-16. DIFUNDIR LAS FORTALEZAS DEL GRADO EN BIOLOGÍA (URJC)

Dimensión 1

Criterio 2

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

- Reducir el porcentaje de abandono.
- Incrementar el porcentaje de alumnos que solicitan el Grado en Biología de la URJC como primera opción
- Reducir el número de anulaciones de matrícula.

2.Indicador de seguimiento:

Datos de porcentaje de abandono y encuestas que informan sobre los alumnos que solicitan el Grado de Biología en 1er curso.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Durante este curso se han utilizado: Blog de Biología URJC, Web URJC (Programa de la noche europea de los investigadores, Segundas Jornadas Profesionales de Biología), AULA, redes sociales (Twitter Biología desde hace 3 años https://mobile.twitter.com/BiologiaURJC?max_id=602066042119139327, Facebook este año <https://www.facebook.com/BiologiaURJC?fref=ts>). A través del Colegio de Biólogos de la Comunidad de Madrid, se han celebrado las Olimpiadas de Biología en la URJC. Son pruebas relacionadas con la Biología para algo más de 600 alumnos de 4º de la ESO y 2º de Bachillerato. La organización ha constituido una excelente oportunidad para que los alumnos conozcan la Universidad y los valores del grado en Biología.

En cualquier caso, mientras la nota de corte para alumnos de primero (de nuevo ingreso) sea inferior a las de las otras tres universidades, vamos a estar recibiendo un porcentaje de alumnos que entran en la URJC con otro perfil más relacionado con la Biología sanitaria, que no han conseguido la nota suficiente para cursar el grado en la UAM o en la UCM. Esperamos que en los próximos años, las notas de entrada sean similares al del resto de universidades de la CAM. Además la ausencia de optatividad no favorece la elección del grado como primera opción.

4.Observaciones:

Fortalezas: perfil investigador del profesorado, altamente competitivo; docencia práctica con grupos muy reducidos; acercamiento al mundo laboral a través de la asignatura de Prácticas Externas (24 créditos); internacionalización a través de ERASMUS Prácticas; idoneidad de instalaciones y recursos.

Utilizar el Blog de Biología, COBC Madrid, Web URJC, prensa digital, AULA, jornadas (p.e., 4ESO Empresa), redes sociales, visitas institutos (extensión universitaria), Olimpiadas de Biología, ect.

PLAN DE MEJORA 6:

A11-I-C-18. MEJORAR LA PERCEPCIÓN QUE TIENE LOS ALUMNOS Y EGRESADOS SOBRE LA UTILIDAD DEL TÍTULO PARA ACCEDER AL MERCADO DE TRABAJO

Dimensión 3

Criterio 7

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar la inserción laboral.

2.Indicador de seguimiento:

Encuestas de satisfacción de los egresados.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Acción de mejora continuada. Durante este curso 2016-17 se han realizado las siguientes acciones.

- Difusión de ofertas de empleo y de las actividades profesionales para biólogos a través del espacio colaborativo para los alumnos del Grado en Biología.
- Mesa informativa del Colegio Oficial de Biólogos de la Comunidad de Madrid durante los meses de septiembre 2016 a mayo de 2017.
- Aumento de la oferta de Prácticas Externas.
- Más visibilidad de perfiles y ofertas relacionadas con la Biología en el Blog de Biología
- Se han organizado las segundas "Jornadas profesionales de Biología" el 15 de marzo. Participaron 20 ponentes de todos los ámbitos de la Biología, y el número de asistentes apuntados (alumnos y egresados) fue de 210.

Hay que seguir potenciando las Jornadas de Orientación Profesional, sobre constitución de empresas e incluso de gestión de proyectos.

4.Observaciones:

Potenciar y facilitar:

- Jornadas de orientación profesional, constitución de empresas, gestión de proyectos.
- Mesa informativa COBCM.
- Oferta de Prácticas Externas.
- Blog de Biología y Campus Virtual para dar visibilidad a las ofertas de empleo y actividades profesionales.

PLAN DE MEJORA 7:

A11-I-P06. MODIFICACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DE HORARIOS

Dimensión 1

Criterios 1 y 2

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Facilitar asistencia de alumnos a las actividades programadas.

2.Indicador de seguimiento:

Quejas de alumnos.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Durante este curso no han existido quejas sobre modificaciones de horarios. Las recuperaciones de clase han sido puntuales y se ha utilizado la franja horaria destinada para ello.

- Los alumnos han valorado positivamente la desconcentración de las asignaturas del primer cuatrimestre de tercero, una mayor rotación en los grupos de prácticas y la separación temporal de las pruebas de las asignaturas a mitad del cuatrimestre.
- Se anuló una práctica de Zoología debido al día de huelga, aunque con la posibilidad de recuperación posterior.
- Se desplazó una de las salidas de campo de Botánica por un solapamiento de última hora.
- Los alumnos inciden en la concentración de prácticas en tercer curso. Esto facilitaría la realización de actividades extraacadémicas (seminarios, jornadas, mesas redondas,...).
- Adelantar las fechas de prácticas de campo en tercer curso.
- Flexibilidad en actividades ligadas a la realización de actividades extracadémicas.

4.Observaciones:

Reuniones de coordinación horizontal para detectar incidencias y problemas. Informes de seguimiento de las asignaturas. Reunión para preparación de horarios.

PLAN DE MEJORA 8:

A11-I-C-19. MEJORAR LA PERCEPCIÓN QUE TIENEN LOS ALUMNOS DE LAS ASIGNATURAS TRANSVERSALES

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la motivación y satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales con escasas competencias específicas que consumen un gran número de créditos.

2.Indicador de seguimiento:

Disminuir las críticas de los alumnos por el enfoque. Mejora encuestas de valoración docente.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Sigue constituyendo un problema para la asignatura de Historia de primer curso, que ha quedado reflejado como una recomendación en el Informe de renovación de la acreditación. Se van a incorporar temas relacionados con la Historia de la Ciencia, y para el curso 2018-19 se sustituirá por una Historia de la Biología. Por otro lado, el cambio de docente en la asignatura de Deontología y Legislación Ambiental ha sido percibido por los alumnos de forma muy positiva.

4.Observaciones:

Reuniones por materias, especialmente las de “poblaciones y ecosistemas” y “Filosóficas y evolutivas”

PLAN DE MEJORA 9:

BIO 1. FOMENTAR INTERACCION ENTRE ASIGNATURAS

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la integración de conceptos teóricos y prácticos en asignaturas como Biogeografía, Ecología, Biología de la Conservación, Diseño Experimental, Fisiología y Ecofisiología Microbiana, etc.

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje.

3.Seguimiento /cumplimiento:

- Se ha seguido trabajando e mejorar la integración entre asignaturas, especialmente en Zoología-Botánica y Biología de la Conservación-Biogeografía.
- Hay que hacer un esfuerzo para interaccionar las diferentes asignaturas de tercero, en prácticas, trabajos conjuntos, etc., para disminuir la carga de trabajo del alumno.

4.Observaciones:

Reuniones por materias, especialmente las de “poblaciones y ecosistemas” y “Biodiversidad”. Fomentar las salidas conjuntas entre asignaturas del mismo curso, la evaluación de competencias (trabajos en grupo – interpersonales) o relacionar contenidos de varias asignaturas.

PLAN DE MEJORA 10:

BIO 2. MEJORAR EL APROVECHAMIENTO DE P2

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la integración de conceptos teóricos y prácticos en asignaturas como Microbiología, Diversidad de Plantas.

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje.

3.Seguimiento /cumplimiento:

- Se han utilizado los laboratorios para actividades P2 (Microbiología).
- Se siguen incluyendo sesiones prácticas en las optativas de 4º curso.
- Se han incorporado dos días de visitas a empresas en la asignatura de Fisiología y Ecofisiología Microbiana.
- Se realiza una visita voluntaria a las instalaciones de recuperación de fauna (GREFA) en la asignatura de Biología de la Conservación.

4.Observaciones:

Uso de laboratorios aprovechando la disminución en número de alumnos.

PLAN DE MEJORA 11:

BIO 3. TRASLADAR LA ASIGNATURA DE DISEÑO EXPERIMENTAL AL PRIMER CUATRIMESTRE DE 3ER CURSO

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la comprensión y facilitar el desarrollo algunas clases prácticas relacionadas con el tratamiento de datos de otras asignaturas como Fisiología y ecofisiología microbiana, Ecología, Ecología del comportamiento, Biología evolutiva y Biología de la conservación.

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje.

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

Realizar un seguimiento de las tasas de éxito y su posible relación con otras asignaturas.

PLAN DE MEJORA 12: **BIO 4. MEJORA PROCEDIMIENTO INTERNO TRABAJOS FIN DE GRADO**

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la efectividad.

2.Indicador de seguimiento:

Número de alumnos que escogen el TFG que desean.

3.Seguimiento /cumplimiento:

- Todos los TFG del Grado en Biología se establecen en la modalidad de Libre Acuerdo. Como novedad, se está potenciando la realización de TFG en empresas y organismos diferentes a la URJC, con una excelente acogida de los alumnos.
- Mejorar la información a los alumnos, especialmente en la documentación a entregar para la entrega y defensa de los TFG.

4.Observaciones:

Comisión de Trabajos Fin de Grado. Procedimiento Interno TFG.

PLAN DE MEJORA 13:

BIO 6. AUMENTO EN LA OFERTA DE ACTIVIDADES DE PRÁCTICAS EXTERNAS

Dimensión 1

Criterio 1

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecer un mayor ámbito de elección.

2.Indicador de seguimiento:

Demanda por alumnos. Valoración Docente.

3.Seguimiento /cumplimiento:

- Se sigue trabajando en aumentar la oferta, incidiendo en que los alumnos lleven la iniciativa. La difusión es a través del Blog de Biología, Campus Virtual (Coordinador de Grado) y reuniones con alumnos. Se sigue trabajando en aumentar la oferta.
- Debido a los cambios realizados en la Memoria 2016-17, debemos incidir en la claridad de la información hacia los alumnos, ya que actualmente nos encontramos con diferentes opciones relacionadas con el tiempo a dedicar a esta asignatura.

4.Observaciones:

Número de Actividades propuestas y relación con salidas profesionales. Jornadas Profesionales de Biología. Unidad de Prácticas Externas. Iniciativa de los alumnos a la hora de buscar empresa.

PLAN DE MEJORA 14: **BIO 7. AUMENTO EN LA OFERTA DE CENTROS PARA EL PROGRAMA DE MOVILIDAD**

Dimensión 1

Criterio 1

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ofrecer un mayor ámbito de elección. Fomentar ERASMUS en Prácticas.

2.Indicador de seguimiento:

Demanda por alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

- Se sigue trabajando en aumentar la oferta, incidiendo en que los alumnos lleven la iniciativa. Se está potenciando la opción de ERASMUS Prácticas.
- Informar a los alumnos de las diferentes posibilidades

4.Observaciones:

Responsable del Programa de Movilidad del Grado

PLAN DE MEJORA 15:

BIO 8. AJUSTES DE PRÁCTICAS P6

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ajustar los contenidos al tiempo. Evitar contenidos virtuales

2.Indicador de seguimiento:

Reuniones con delegados de curso y titulación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

- Durante este curso 2016-17 no han existido quejas sobre los tiempos de espera en las prácticas. Se han ido eliminando progresivamente los contenidos virtuales.
- Los alumnos de tercero demandan más prácticas de laboratorio. Trasladar a los docentes dicha demanda.

4.Observaciones:

Presencia de P1 y P2 en las diferentes asignaturas. Experiencia de los docentes para el diseño de prácticas teniendo en cuenta el tiempo de espera (Microbiología, Zoología). Dropbox para compartir contenidos de prácticas.

PLAN DE MEJORA 16:

BIO 9. INCIDIR EN PROBLEMAS REALES RELACIONADOS CON LAS DIFERENTES

ASIGNATURAS

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Poner en contacto al alumno con los problemas reales a los que se tendrá que enfrentar en el ámbito de la Biología.

2.Indicador de seguimiento:

Mejora en Resultados de Aprendizaje
Competencia relacionada con la resolución de problemas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

Presencia de P1 y P2 en las diferentes asignaturas. Facilidad de acceso a la información.
Competencias específicas y generales de las asignaturas. Ejemplos, noticias, análisis prácticos, lecturas, debates.

PLAN DE MEJORA 17:

BIO 10. CAMBIOS EN LA MEMORIA DEL GRADO

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Ajustarla a la experiencia de los 6 años que lleva en marcha el Grado

2.Indicador de seguimiento:

Cambios en pruebas de evaluación y porcentajes asignados. Reorganización de competencias generales.
Propuesta para ajustar las horas de las actividades formativas de la memoria (solicitar los cambios durante 2016-2017)

3.Seguimiento /cumplimiento:

Con fecha de 04/05/2017 la Fundación para el Conocimiento Madrid+d aprobó el cambio de créditos solicitado para las asignaturas de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Grado. Se pondrá en marcha el curso 2017-18 para los alumnos de nuevo ingreso.

4.Observaciones:

Solicitado cambio en noviembre de 2015. Adaptación a Guías Docentes para curso 2016-17

PLAN DE MEJORA 18:

BIO 11. POTENCIAR PRÁCTICAS P1

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la integración de conceptos teóricos con la resolución de problemas relacionados con las competencias específicas de las asignaturas. Química, Biología Evolutiva y Ecología.

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje.

Tasas de superación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

- Se ha mejorado la integración de P1 con Teoría (Microbiología, Química, Fisiología y Ecofisiología Vegetal, Ecología, Matemáticas).
- Se ha mejorado la integración de P1 con Teoría (Botánica, Zoología, Fisiología y Ecofisiología Microbiana, Biogeografía, Biología de la Conservación, etc.)

4.Observaciones:

Movimiento de Teoría a P1, aprovechando el aumento de horas de T + P1.

PLAN DE MEJORA 19:

BIO 12. EVALUAR PRÁCTICAS P6 EN UN CONTEXTO PRÁCTICO

Dimensión 3

Criterio 6

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Potenciar la adquisición de competencias específicas metodológicas.

2.Indicador de seguimiento:

Mejora de los resultados del aprendizaje.

Tasas de superación.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se está realizando en varias asignaturas de segundo y tercero. Seguir con esta acción hasta su generalización en el Grado.

4.Observaciones:

Disponibilidad de laboratorios