

GRADO EN BIOLOGIA

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2022-2023

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
A10-E-C-02. SEGUIMIENTO EN EL RENDIMIENTO DE LAS ASIGNATURAS DE FORMACIÓN BÁSICA	Reducir el fracaso en las asignaturas de primer curso especialmente en Matemáticas, Física y Química	Tasas de Superación	Coordinadores/as de curso y titulación.	A través de los informes de seguimiento semestrales.	Se debe seguir incidiendo en que los profesores se ajusten a sus Créditos. Se mantiene abierta.
BIO 15. INTRODUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN DE LOS ODS EN EL GRADO DE BIOLOGÍA.	Dotar al estudiantado del conocimiento, las habilidades y la motivación suficiente para comprender y abordar los ODS (de manera general, "Educación para el Desarrollo Sostenible)	Incluir en las guías docentes las competencias necesarias para abordar este reto.	Solicitaremos la ayuda de la Oficina Verde (Vicerrectorado de Estrategia y Planificación).	Coordinador del Grado.	El profesorado ha incorporado los ODS en sus guías docentes por lo que se cierra al final del curso 20z
BIO 17. OFERTA DE ASIGNATURAS EN INGLÉS.	Favorecer la internacionalización	Demanda desde la unidad de movilidad.	Solicitar ayuda a Vicerrectorado de Calidad.	Coordinador del Grado y subdirectora de Calidad.	Asignaturas de los últimos cursos fáciles de convalidar con grados internacionales. BICO (OB), DISEX (OB), IMPACTO (OPT). Se mantiene abierta y se incorpora a la adaptación que se realizará del Plan de estudios del Grado al RD822/2021.
BIO 18. COORDINACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL DE ASIGNATURAS AFINES.	Favorecer la coordinación de los contenidos de las asignaturas	Reuniones entre bloques de asignaturas afines		Coordinadora del Grado y coordinadoras/es de curso	Se realiza el seguimiento mediante encuestas de los delegados. Se mantiene abierta para mejorar esta coordinación.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
BIO 19. FOMENTAR EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE APRENDIZAJE Y SERVICIO EN EL GRADO DE BIOLOGÍA	Involucrar a los docentes del Grado de Biología con la intención de dar más visibilidad de nuestro potencial en la sociedad.	Participación en proyectos ApS y proyectos de cooperación.	Solicitar ayuda al Vicerrectorado correspondiente (profesorado, Escuela etc.)	Coordinador del Grado y subdirectora de Calidad	Se mantiene abierta porque, aunque se considera que ha habido amplia participación del grado en Biología en la propuesta de proyectos de Aprendizaje Servicio con al menos tres proyectos en curso, se realizará un seguimiento por parte de la coordinación para darle continuidad a este tipo de acciones y se solicitará un proyecto por parte del coordinador del grado para que puedan participar estudiantes del grado en proyectos de cooperación.

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
BIO 20. ESTRATEGIA TRANSVERSAL PARA FOMENTAR EL RAZONAMIENTO CRÍTICO ENTRE LOS ESTUDIANTES.	Involucrar a los docentes del Grado de Biología con la intención de fomentar el razonamiento crítico entre el estudiantado de Biología. Realizar una estrategia transversal a todo el grado en la que los estudiantes tengan que ir consiguiendo hitos cada año que les ayude a llegar al final del grado con capacidad de crítica y razonamiento esperables para graduados en Biología.	Se establecería una comisión formada por los coordinadores de curso para informar a los docentes, recoger y aportar ideas y ayudar a los docentes a coordinarse para establecer esta estrategia.	Solicitar ayuda a grupos de innovación docente y al Vicerrectorado correspondiente (profesorado, Escuela etc.)	Coordinador del Grado y subdirectora de Calidad.