

# GRADO EN CIENCIAS EXPERIMENTALES

## ACCIONES DE MEJORA

### CURSO 2021-2022

#### **PROPUESTAS:**

PLAN DE MEJORA: CCEE-01-2022: Promocionar la interdisciplinariedad en los TFG

#### **Acción de mejora**

##### **1.Objetivo de la mejora:**

Potenciar la interdisciplinariedad de los TFG mediante la tutorización entre miembros de distintas áreas de conocimiento.

##### **2.Indicador de seguimiento:**

Nº de TFG dirigidos por miembros de distintas áreas

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del Grado

##### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: CCEE-02-2022: Coordinación del desarrollo de las competencias del grado

#### **Acción de mejora**

##### **1.Objetivo de la mejora:**

Potenciar las competencias del grado, tales como la mejora de la expresión escrita y oral por parte del alumnado, de forma conjunta desde las distintas asignaturas del grado.

##### **2.Indicador de seguimiento:**

Calificaciones del alumnado

##### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Coordinador del Grado y Coordinadores de Curso

##### **4.Observaciones:**

## **SEGUIMIENTO Y CONTROL:**

PLAN DE MEJORA: A16-I-C-23 Seguimiento de Asignaturas (delegados)

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Detectar y solucionar problemas a partir del seguimiento de las asignaturas realizado por los estudiantes

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Nº Informes realizados. Problemas detectados y solucionados. Mejoras propuestas

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

En ambos cuatrimestres los delegados rellenan un cuestionario sobre cada asignatura para informar a los coordinadores de curso de los posibles problemas.

Se mantiene la acción.

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: A16-I-P-24 Cursos on-line en materias con problemas de base y/o resultados (sustituyendo a cursos cero)

### **Acción de mejora**

#### **1.Objetivo de la mejora:**

Mejora de los resultados académicos

#### **2.Indicador de seguimiento:**

Aumento de las tasas de presentación, rendimiento y superación

#### **3.Seguimiento /cumplimiento:**

Los alumnos disponen de Cursos Cero de ayuda para las asignaturas de primero de mayor dificultad: Matemáticas, Física y Química.

Se mantiene la acción.

#### **4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: A11-I-C-18 Programar conferencias de expertos sobre salidas profesionales e inserción laboral de egresados

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Motivar a los alumnos acercando el mundo laboral

**2.Indicador de seguimiento:**

Número de charlas

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

En los cursos 2019-20, 2020-21 y 2021-22 se celebraron las Jornadas del grado en CCEE. En estas jornadas, los alumnos recibieron varias charlas informativas sobre el grado y sus posibles salidas laborales.

Se mantiene la acción.

**4.Observaciones:**

PLAN DE MEJORA: A11-I-C-19 Orientación de asignaturas transversales (Humanidades, Principios Jurídicos, Informática Aplicada)

#### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Aumentar el interés, la motivación y la satisfacción de los alumnos con las asignaturas transversales

**2.Indicador de seguimiento:**

Disminución de las críticas de los alumnos sobre el enfoque actual de las asignaturas transversales

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Esta acción se ha convertido en permanente, funcionando de forma correcta. No se detectan problemas especiales y el programa de estas asignaturas permanece estable.

Se cierra la acción.

**4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA: A11-I-C-16 Publicidad del grado en redes sociales

##### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Asegurar una presencia en los canales de información más utilizados por los alumnos

**2.Indicador de seguimiento:**

Presencia en las Redes Sociales

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Desde el curso 2015-2016 se ha utilizado con frecuencia el Aula Virtual y el Twitter.  
Se establece como algo rutinario y se cierra esta acción.

**4.Observaciones:**

#### PLAN DE MEJORA CCEE-01-2015: Formar una subcomisión para analizar y proponer acciones para reducir la tasa de abandono

##### Acción de mejora

**1.Objetivo de la mejora:**

Analizar y proponer acciones para reducir la tasa de abandono

**2.Indicador de seguimiento:**

Tasa de abandono

**3.Seguimiento /cumplimiento:**

Desde el curso 2015-16 se ha recabado información para intentar analizar las posibles causas de abandono del grado. Tanto en el curso 19/20 como en el 20/21 se realizó una encuesta a los alumnos de 1o a principios del segundo cuatrimestre y se llevaron a cabo jornadas de información del grado.  
Se mantiene la subcomisión para encargarse de las encuestas pero se cierra la acción.

**4.Observaciones:**