

# GRADO EN ECONOMÍA

## ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2022-2023

### SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<b>1. Aumentar el número de grupos con delegados/as</b>	Mejora de la participación del alumnado en la coordinación vertical	Proporción de grupos con delegados/as sobre el total	Coordinadora y Vicecoordinador del Grado Delegado de la Titulación y Subdelegada de la Titulación	EN SEGUIMIENTO
<b>2. Activación de optativas incluidas en la memoria del grado</b>	Mejorar la oferta docente y la formación	Tasas asociadas a los resultados de la asignatura	Coordinadores de la Titulación Vicedecanato de Calidad	NO PROCEDE <b>(1)</b>
<b>3. Revisión de los planes conjuntos Mejorar la organización docente e itinerarios formativos de los planes conjuntos con Economía Tabla de adaptación de los planes conjuntos Responsables de calidad y ordenación de la Facultad (FCEE) y del Rectorado Coordinadores de la Titulación</b>	Mejorar la organización docente e itinerarios formativos		Responsables de calidad y ordenación de la Facultad (FCEE) y del Rectorado Coordinadores de la Titulación	EN SEGUIMIENTO <b>(2)</b>
<b>4. Desdoble de grupos con alto número de matriculados</b>	Mejorar la calidad de la docencia y favorecer la evaluación continua	Satisfacción de los estudiantes y profesores	Responsables de calidad y ordenación de la Facultad (FCEE) y del Rectorado Coordinadores de la Titulación COO	NO PROCEDE <b>(3)</b>
<b>5. Organización Jornada sobre elaboración de TFG</b>	Mejorar la calidad de la docencia y el tiempo en la elaboración del TFG	Satisfacción de los estudiantes con la asignatura de TFG	Coordinadores de la Titulación	EN SEGUIMIENTO

- (1) Como consecuencia de la modificación del itinerario formativo al RD522 se propone la activación de 7 asignaturas optativas con el fin de que el estudiante pueda elegir 4 de esas siete, por lo que se elevará el número de optativas de 5 a 7. Esta propuesta de modificación está pendiente de ser elevada a la Fundación madri+d.
- (2) Se han revisado los planes conjuntos, pero al estar el itinerario formativo en proceso de adaptación al RD822, dichos planes tendrán que ser objeto de nueva revisión con los itinerarios formativos de cada grado con el que se imparte Economía.
- (3) No se ha percibido en los últimos cursos académicos que el número de estudiantes sea un problema real para la consecución de los resultados de aprendizaje.

## PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
<b>1. Aumentar el número de grupos con delegados/as</b>	Mejora de la participación del alumnado en la coordinación vertical	Proporción de grupos con delegados/as sobre el total	Coordinadora y Vicecoordinador del Grado Delegado de la Titulación y Subdelegada de la Titulación
<b>2. Mejora (aumento) de la optatividad</b>	Ampliar la oferta de optatividad en el itinerario formativo	Número de asignaturas optativas incluidas en la memoria modificada para su adaptación al RD822	Coordinadores de la Titulación Vicedecanato de Calidad
<b>3. Revisión de los planes conjuntos</b>	Mejorar la organización docente e itinerarios formativos de los planes conjuntos con Economía	Tabla de adaptación de los planes conjuntos	Responsables de calidad y ordenación de la Facultad (FCEE) y del Rectorado  Coordinadores de la Titulación
<b>4. Organización Jornada informativa sobre elaboración de TFG</b>	Mejorar la calidad de la docencia y el tiempo en la elaboración del TFG	Jornada realizada	Coordinadores de la Titulación Coordinador de prácticas externas, TFG y UDD
<b>5. Organización Jornada online sobre los procedimientos y elaboración de TFG y PE.</b>	Mejorar la información disponible para el alumnado	Jornada realizada	Coordinadores de la Titulación Coordinador de prácticas externas, TFG y UDD
<b>6. Modificación reglamento de TFG en la FCEE: -matricula no indefinida del TFG 8 límite dos años) -posibilidad de defender el TFG con dos asignaturas pendientes</b>	Aumentar la tasa de graduación y la duración media de los estudios	Tasa de graduación y duración media de los estudios	Coordinadores de la titulación CGCT
<b>7. Habilitar un procedimiento para que el tutor académico contacte, a través de la plataforma de PE, con el tutor externo para solicitar su respuesta en la encuesta de satisfacción facilitándole el enlace para ello</b>	Mejorar la tasa de respuesta de los tutores de empresa a las encuestas de satisfacción de los estudiantes en prácticas	Porcentaje de respuesta a las encuestas del PGRI (PE. T y PE. E)	Coordinadores de la titulación CGCT
<b>8. Dar viabilidad a la existencia del Curso 0 de Matemáticas</b>	Mejora del nivel de formación de partida del estudiante en contenidos de carácter cuantitativo	Número de matriculados en el curso 0 de Matemáticas	Coordinadores de la titulación