

GRADO EN INGENIERÍA EN SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2021-2022

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA: **AM-21/22-1**

Problema: Tasa de rendimiento y valoraciones docentes baja en algunas asignaturas (<35% y <3.00).

Acción de mejora: Seguimientos de las asignaturas examinadas y comunicación con docentes responsables

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la tasa de rendimiento y valoración docente

2.Indicador de seguimiento:

Rendimiento en las asignaturas examinadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de calidad y Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-21/22-2**

Problema: Baja tasa de graduación y baja tasa de rendimiento de la asignatura TFG.

Acción de mejora: Seguimiento de estudiantes que están realizando el TFG. Buscar mecanismos de incentivación para la finalización del TFG.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la tasa de graduación

2.Indicador de seguimiento:

Rendimiento de la asignatura de TFG

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de calidad y Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-21/22-3**

Problema: movilidad internacional casi inexistente.

Acción de mejora: Concienciar a estudiantes desde los primeros cursos de la necesidad de que obtengan un certificado de idiomas valido. Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la movilidad internacional.

2.Indicador de seguimiento:

Mejora en el número de estudiantes de movilidad.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-21/22-4**

Problema: la tasa de abandono ha crecido en los dos últimos cursos significativos (2018-19 y 2019-20).

Acción de mejora: Seguimiento de estudiantes de nuevo ingreso y que ingresaron y han desarrollado sus primeros cursos durante los efectos de la pandemia (no presencialidad).

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la tasa de abandono.

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de abandono

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Calidad y Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-21/22-5**

Problema: Nivel no homogéneo de matemáticas en estudiantes de nuevo ingreso.

Acción de mejora: Promoción de los cursos 0 online de matemáticas y física. Solicitar a Vicerrectorado y profesores de primero que incentiven la participación de estudiantes de nuevo ingreso.

Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el nivel de conocimientos general de los alumnos de primero

2.Indicador de seguimiento:

Rendimiento en las asignaturas con alto contenido matemático. Percepción de alumnos y docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Calidad y Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-21/22-6**

Problema: Limitación en los mecanismos de coordinación horizontal

Acción de mejora: Implantación del Plan de Coordinación Docente de la ETSIT con la actuación de los coordinadores de curso

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación horizontal en las asignaturas del mismo curso

2.Indicador de seguimiento:

Mejora en rendimiento y valoración docente relativas a coordinación entre asignaturas

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Calidad y Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-21/22-7**

Problema: Baja utilización de las tutorías por parte de estudiantes

Acción de mejora: Fomentar e incentivar el uso de tutorías por parte de estudiantes

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la utilización de las tutorías

2.Indicador de seguimiento:

Mejora en rendimiento y valoración docente relativas a la predisposición del profesorado para atender dudas de estudiantes

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-21/22-8**

Problema: Se ha concedido el sello de calidad EUR-ACE con prescripciones.

Acción de mejora: Asegurar la implantación de las actuaciones indicadas en el Plan de Actuación establecido para el grado. Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la calidad docente de la titulación

2.Indicador de seguimiento:

Actuaciones llevadas a cabo

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-21/22-9**

Problema: oferta insuficiente de optatividad en el grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la oferta real de optatividad en los nuevos Planes de Estudio

2.Indicador de seguimiento:

Número de asignaturas optativas que pueden elegir los alumnos en los nuevos Planes de Estudio

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Calidad y Planes de Estudio y Coordinador del Grado

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-21/22-10**

Problema: Grupos con más de 100 estudiantes en el mismo aula

Acción de mejora: Gestión de grupos de primer y segundo curso para asegurar grupos inferiores a 100 estudiantes

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la calidad docente de la titulación

2.Indicador de seguimiento:

Número de grupos con más de 100 estudiantes matriculados

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirector de Calidad y Planes de Estudio y Coordinador del Grado

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA: **AM-19/20-1**

Problema: Nivel no homogéneo de matemáticas de los alumnos de nuevo ingreso.

Acción de mejora: Promoción de los cursos 0 online de matemáticas y física. Solicitar a Vicerrectorado y profesores de primero que incentiven la participación en alumnos de nuevo ingreso. Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el nivel de conocimientos general de los alumnos de primero

2.Indicador de seguimiento:

Rendimiento en las asignaturas con alto contenido matemático. Percepción de alumnos y docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

La tasa de rendimiento en las asignaturas de primer y segundo curso ha mejorado, en 13 de ellas es inferior al 35% y en 17 es inferior al 50%. Se atribuye este dato al cambio a la docencia online y a la dificultad de las asignaturas. Se mantiene con la AM-21/22-5

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-1**

Problema: Tasa de rendimiento baja en asignaturas de 1º y 2º curso (<35%).

Acción de mejora: Seguimientos de las asignaturas examinadas y comunicación con los docentes responsables

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la tasa de rendimiento

2.Indicador de seguimiento:

Rendimiento en las asignaturas examinadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

La tasa de rendimiento en las asignaturas de primer y segundo curso ha mejorado, en 13 de ellas es inferior al 35% y en 17 es inferior al 50%. Se atribuye este dato al cambio a la docencia online y a la dificultad de las asignaturas.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-2**

Problema: Baja tasa de graduación y baja tasa de rendimiento de la asignatura TFG.

Acción de mejora: Seguimiento de los alumnos que están realizando el TFG. Buscar mecanismos de incentivación

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la tasa de graduación

2.Indicador de seguimiento:

Rendimiento en las asignaturas examinadas

3.Seguimiento /cumplimiento:

La tasa de superación del TFG se mantiene en el 100%. La tasa de graduación ha aumentado ligeramente al 5.26%, aún requiere atención y acción de mejora. Se mantiene con la AM-21/22-2

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-3**

Problema: movilidad internacional casi inexistente.

Acción de mejora: Concienciar a los alumnos desde los primeros cursos de la necesidad de que obtengan un certificado de idiomas valido. Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior



Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la movilidad de internacional

2.Indicador de seguimiento:

Mejora en el número de alumnos de movilidad

3.Seguimiento /cumplimiento:

No ha habido estudiantes en movilidad debido a las consecuencias de la Covid-19. Se mantiene con la AM-21/22-3

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA: **AM-20/21-4**

Problema: Se ha concedido el sello de calidad EUR-ACE con prescripciones.

Acción: Asegurar la implantación de las actuaciones indicadas en el Plan de Actuación establecido para el grado.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la calidad docente de la titulación

2.Indicador de seguimiento:

Actuaciones llevadas a cabo

3.Seguimiento /cumplimiento:

Se han implementado en las guías docentes y en el desarrollo de las asignaturas las acciones indicadas. Se mantiene con la AM-21/22-8

4.Observaciones:

Profesores de las asignaturas implicadas. Comisión de Planes de Estudios de la ETSIT