

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA TELECOMUNICACIÓN

ACCIONES DE MEJORA CURSO 2010-2011

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: AM1*. Continuar impartiendo cursos 0 al comienzo del curso que pallen en parte las deficiencias de formación básica en el 1er curso.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Se ha detectado alguna deficiencia en la preparación previa del alumnado que ha dificultado el seguimiento de alguna asignatura.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los profesores del nivel de conocimientos previos de los alumnos en sus respectivas asignaturas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: AM2*. Sugerir a través de la dirección de la Escuela que se amplíe el calendario académico en ambos cuatrimestres, pero especialmente en el primer cuatrimestre.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

En algunos casos no se han podido explicar y terminar los programas de las asignaturas en el tiempo previsto.

2.Indicador de seguimiento:

El primer cuatrimestre del curso es excesivamente corto. No hay semanas para poder impartir los programas de las asignaturas. En caso de no ampliarse el calendario académico las alternativas son poco razonables: dar clases adicionales fuera del horario oficial, lo que dificulta el aprendizaje por parte de los alumnos al reducirse el tiempo disponible cada semana para dedicar al estudio y al trabajo fuera de clase. Otra alternativa es no impartir materia que luego sí se evalúa, lo que no es razonable

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: AM3*: Análisis de las dificultades que muchos alumnos están teniendo a la hora de seguir la asignatura “Electrónica” para comprender si las mismas se pueden resolver modificando algunos aspectos de la asignatura

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Lograr que los alumnos no perciban dificultades especiales en el seguimiento de esta asignatura

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de superación de la asignatura y valoración docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: AM4*: Análisis de las dificultades que muchos alumnos están teniendo a la hora de seguir la asignatura “Sistemas Digitales” para comprender si las mismas se pueden resolver modificando algunos aspectos de la asignatura

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Lograr que los alumnos no perciban dificultades especiales en el seguimiento de esta asignatura

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de superación de la asignatura y valoración docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: AM5*: Análisis de las dificultades que muchos alumnos están teniendo a la hora de seguir la asignatura “Ampliación Señales y Sistemas” para comprender si las mismas se pueden resolver modificando algunos aspectos de la asignatura

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Lograr que los alumnos no perciban dificultades especiales en el seguimiento de esta asignatura

2.Indicador de seguimiento:

Tasa de superación de la asignatura y valoración docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 6: AM6* Explorar posibilidades para mejorar la formación básica en matemáticas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Completar la formación básica en matemáticas de forma permanente.

2.Indicador de seguimiento:

2.1. Existencia del mecanismo de mejora.

2.2. Porcentaje de aprobados en las asignaturas de primero.

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: **AM1**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la formación previa de los alumnos, necesaria para afrontar con garantía las asignaturas de primer curso.

2.Indicador de seguimiento:

- 1.1. Horas de formación adicional recibida.
- 1.2. Percepción de los alumnos de la suficiencia de su formación previa.
- 1.3. Porcentaje de aprobados en las asignaturas de primero.

3.Seguimiento /cumplimiento:

- 1.1. Se ha aumentado a 2 créditos la carga de trabajo adicional del seminario de conceptos previos.
- 1.2. Respuesta positiva en la encuesta realizada tras el seminario “curso cero”. La mayoría de los alumnos, en la mayoría de los módulos impartidos, consideran que sus conocimientos han incrementado.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: **AM2**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Completar la formación básica en matemáticas de forma permanente.

2.Indicador de seguimiento:

- 2.1. Existencia del mecanismo de mejora.
- 2.2. Porcentaje de aprobados en las asignaturas de primero.

3.Seguimiento /cumplimiento:

2.1 Aparte del “curso cero” no se ha articulado mecanismo adicional durante el curso 2010/11. Una dificultad estriba en que se tiene que modificar oficialmente el plan de estudios. Se mantiene activa para el próximo curso.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: **AM3**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de la docencia en todas las asignaturas mediante la reducción de los grupos.

2.Indicador de seguimiento:

3.1. Número de alumnos por grupo.

3.2. Porcentaje de aprobados en las asignaturas de primero.

3.Seguimiento /cumplimiento:

3.1. Se ha reducido el número de matriculados de nuevo ingreso. No obstante, no se ha conseguido desdoblar el número de grupos en primero. Al no desdoblar grupos, no se ha conseguido reducir el número de alumnos.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 4: **AM4**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la tasa de éxito en el primer curso mediante la mejora de las metodologías docentes y el ajuste de los temarios de las asignaturas.

2.Indicador de seguimiento:

4.1. Número de guías docentes con modificaciones notables.

4.2. Porcentaje de aprobados en cada asignatura.

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.1. Revisadas todas las guías docentes y modificadas sustancialmente muchas de las metodologías.

4.2. El rendimiento se ha mantenido de forma general , (mirando las tasas de superación de las asignaturas) o ha descendido ligeramente. Las guías se modificaron, pero hay más factores, y más determinantes, que influyen en la tasa de superación.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 5: **AM5**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Unificar el criterio de no presentado entre las diversas asignaturas para poder evaluar realmente el número de alumnos que no se han presentado a ninguno de los criterios de evaluación.

2.Indicador de seguimiento:

5.1. Corrección de las valoraciones de no presentado en todas las asignaturas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

5.1. Se ha conseguido que los resultados de tasas de presentados son más homogéneos que los del curso anterior. Para ello la Dirección de la ETSIT envió una circular explicando la normativa y los Coordinadores de los Grados mantuvieron reuniones con los profesores para evitar grandes disparidades de criterios. Por último es de esperar que este problema siga remitiendo, puesto que la universidad ha redactado una nueva normativa de permanencia de la universidad en la que, aunque se deja finalmente a elección del profesor establecer las condiciones para el criterio de no presentado, se recomienda a todos los profesores cierta flexibilidad. Las recomendaciones de la universidad y de los coordinadores se sigue en la mayoría de los casos, tal y como se observa en las guías docentes de las asignaturas.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 6: **AM6**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar el porcentaje de alumnos que se presentan a las pruebas de evaluación de cada asignatura.

2.Indicador de seguimiento:

6.1. Porcentaje de alumnos presentados en cada asignatura.

3.Seguimiento /cumplimiento:

6.1 Se han observado mejoras en la tasa de presentados en la mayoría de asignaturas.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 7: **AM7**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora del contenido de la asignatura de Expresión Oral y Escrita y Búsqueda de Información.

2.Indicador de seguimiento:

7.1. Temario cambiado.

7.2. Satisfacción de los alumnos con la asignatura.

3.Seguimiento /cumplimiento:

7.1 Se realizaron los cambios por parte de los profesores implicados. Se ha observado una mejoría

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 8: **AM8**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad docente de las asignaturas.

2.Indicador de seguimiento:

8.1. Satisfacción de los alumnos con las asignaturas.

8.2. Porcentaje de aprobados en las asignaturas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

8.1 Los alumnos han mostrado su satisfacción a través de los delegados. Sólo ha habido una reclamación formal.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 9: **AM9**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Completar la formación en matemáticas de los alumnos.

2.Indicador de seguimiento:

9.1. Tema de ecuaciones diferenciales incluido en el temario e impartido en clase.

3.Seguimiento /cumplimiento:

9.1 Problema resuelto satisfactoriamente.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 10: **AM10**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de las instalaciones.

2.Indicador de seguimiento:

10.1. Satisfacción de los alumnos respecto de las instalaciones.

3.Seguimiento /cumplimiento:

10.1 Las obras han terminado y la conexión a internet inalámbrica está disponible. Los alumnos mantienen sus quejas con respecto a las aulas de ordenadores (masificadas) y a algún laboratorio específico.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 11: **AM11**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el conocimiento de los alumnos de las metodologías y criterios de evaluación de cada asignatura.

2.Indicador de seguimiento:

11.1. Guías docentes de las asignaturas accesibles para los alumnos al comienzo de las asignaturas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

11.1. Todas las guías eran accesibles a los alumnos al comienzo de curso. Además en la actualidad están publicados en la web principal de la titulación, accesible a cualquier persona.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 12: **AM12**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Clarificar a los alumnos y tutores integrales la forma de adquirir y evaluar los créditos correspondientes a la asignatura de reconocimiento académico de créditos.

2.Indicador de seguimiento:

12.1. Número de créditos evaluados durante el curso académico.

12.2. Existencia y publicación del procedimiento

3.Seguimiento /cumplimiento:

12.1. Se desconoce el número específico porque, debido a la modificación normativa, los alumnos sólo podrán matricularse de estos créditos en el curso 2012/13.

12.2. El procedimiento se completó, pero actualmente la URJC lo ha modificado y se ha simplificado. Ya no forman parte del mismo los tutores integrales y es un trámite administrativo. Se requiere aún una mejor información a los alumnos.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 13: **AM13**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Fomentar la comunicación de los alumnos con los responsables de la titulación, en todo lo referente a quejas, propuestas, sugerencias, etc.

2.Indicador de seguimiento:

13.1. Número de comunicaciones entre los alumnos y la escuela.

13.2. Satisfacción por parte de los alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

13.1. Se instaló una herramienta telemática que permite la comunicación entre alumnos y profesores mediante una página web. Las comunicaciones a través de este foro han sido fluidas. Los subdirectores de alumnos han tenido continuas reuniones con los representantes de los alumnos. Se ha mejorado el procedimiento de reclamaciones y quejas del plan de calidad. El coordinador de la titulación se ha reunido con los representantes de alumnos en diversas ocasiones. Se ha creado la figura del coordinador de curso.

13.2. Respuesta positiva por parte de los representantes de alumnos.

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 14: **AM14**

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la coordinación de la docencia en la titulación.

2.Indicador de seguimiento:

14.1. Satisfacción por parte de los profesores y el coordinador.

3.Seguimiento /cumplimiento:

14.1 Se han establecido comunicaciones a través del nuevo foro telemático. Respuesta positiva por parte de los profesores (nota de 7.0 sobre 10.0).

4.Observaciones: