

GRADO EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA TELECOMUNICACIÓN

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2022-2023

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
AM-21/22-1 Problema: Tasa de rendimiento y valoraciones docentes baja en algunas asignaturas (<35% y <3.00). Acción de mejora: Seguimientos de las asignaturas examinadas y comunicación con docentes responsables	Mejorar la tasa de rendimiento y valoración docente	Rendimiento en las asignaturas examinadas		Subdirección con competencias en Calidad y Coordinador de Grado	No ha habido valoraciones <3.0. Algunas asignaturas examinadas siguen con rendimientos inferiores al 35%. Se mantiene con AM-22/23-1
AM-21/22-2 Problema: Baja tasa de graduación y baja tasa de rendimiento de la asignatura TFG. Acción de mejora: Seguimiento de estudiantes que están realizando el TFG. Buscar mecanismos de incentivación para la finalización del TFG.	Mejorar la tasa de graduación	Rendimiento en la asignatura TFG		Subdirección con competencias en Calidad y Coordinador de Grado	Se ha realizado seguimiento de alumnos con TFG. Se ha modificado normativa para defensa de TFG con ECTS pendientes. La tasa de graduación no ha mejorado. Se mantiene y revisa la acción con AM-22/23-2
AM-21/22-3 Problema: Movilidad internacional casi inexistente. Acción de mejora: Concienciar a estudiantes desde los primeros cursos de la necesidad de que obtengan un certificado de idiomas valido. Esta acción es una continuación de la acción	Mejorar la movilidad internacional	Mejora en el número de alumnos de movilidad		Coordinador del Grado	2 GITT (OUT) y 1 GITT+GIAA. La movilidad internacional se ha mantenido. Se cierra esta AM.

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
<i>del curso anterior.</i>					
AM-21/22-4 Problema: La tasa de abandono se había reducido en los dos últimos cursos significativos (2018-19 y 2019-20) reputando en el actualmente analizado. Acción de mejora: Seguimiento de estudiantes de nuevo ingreso y que ingresaron y han desarrollado sus primeros cursos durante los efectos de la pandemia (no presencialidad).	Mejorar la tasa de abandono	Tasa de abandono		Subdirección con competencias en Calidad y Coordinador de Grado	Repuntó en el curso actual. Se ha incorporado la figura del coordinador de curso que permite un seguimiento más cercano de los alumnos. Se mantiene con la AM-22/23-3.
AM-21/22-5 Problema: Nivel no homogéneo de matemáticas en estudiantes de nuevo ingreso. Acción de mejora: Promoción de los cursos 0 online de matemáticas y física. Solicitar a Vicerrectorado y profesores de primero que incentiven la participación de estudiantes de nuevo ingreso. Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.	Mejorar el nivel de conocimiento general de los alumnos de primero	Rendimiento en las asignaturas con alto contenido matemático. Percepción de alumnos y docentes		Subdirección con competencias en Calidad Coordinador de Grado	Se han llevado a cabo acciones con profesorado de Matemáticas y Física. Reuniones de coordinación vertical con coordinación de grado y responsables de asignaturas dependientes. Se han consensuado contenidos clave. Se mantiene con la AM-22/23-4.
AM-21/22-6 Problema: Limitación en los mecanismos de coordinación horizontal Acción de mejora: Implantación del Plan de Coordinación Docente de la ETSIT con la actuación de los coordinadores de curso	Mejorar la coordinación horizontal en las asignaturas del mismo curso	Mejora en rendimiento y valoración docente relativas a coordinación entre asignaturas		Coordinador del Grado	Se ha puesto en marcha la coordinación horizontal mediante los coordinadores de curso. Esto permite un acceso más cercano a los alumnos y la coordinación entre actividades y contenidos de diferentes asignaturas en el mismo curso (calendario de curso). Se cierra esta AM.
AM-21/22-7 Problema: Baja utilización de las tutorías por parte de estudiantes Acción de mejora: Fomentar e incentivar el uso de tutorías por	Aumentar la utilización de las tutorías	Mejora en rendimiento y valoración docente relativas a la predisposición del		Coordinador del Grado	La valoración docente ha mejorado algo, el rendimiento sigue siendo bajo en algunas asignaturas. Desde la coordinación de grado y de curso se ha informado a alumnos y profesores de la importancia del uso de tutorías para la mejora del rendimiento académico. Se mantiene con la

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DE SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
parte de estudiantes.		profesorado para atender dudas de estudiante			AM-22/23-5.
AM-21/22-8 Problema: Se ha concedido el sello de calidad EUR-ACE con prescripciones. Acción de mejora: Asegurar la implantación de las actuaciones indicadas en el Plan de Actuación establecido para el grado. <i>Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.</i>	Aumentar la calidad docente de la titulación	Actuaciones llevadas a cabo.	Profesores de las asignaturas implicadas Comisión de Planes de Estudios de la EIF	Coordinador de Grado	Las actuaciones del Plan de Actuación establecido para el grado se han implantado. Se cierra esta AM.
AM-21/22-9 Problema: Grupos con más de 100 estudiantes en misma aula Acción de mejora: Gestión de grupos de primer y segundo curso para asegurar grupos inferiores a 100 estudiantes.	Aumentar la calidad docente de la titulación	Número de grupos con más de 100 estudiantes matriculados		Subdirector con competencias en Calidad y Planes de Estudio y Coordinador del Grado	En el curso 2022/23 se aprobó la aplicación de nuevo plan de experimentalidad, aplicado en curso 2023/24. Se cierra esta AM.

PROPUESTAS:

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
AM-22/23-1 Problema: Tasa de rendimientos baja en algunas asignaturas (<35%). Acción de mejora: Seguimientos de las asignaturas examinadas y comunicación con docentes responsables. <i>Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.</i>	Mejorar la tasa de rendimiento	Rendimiento en las asignaturas examinadas	Subdirección con competencias en Calidad y Coordinador de Grado
AM-22/23-2 Problema: Baja tasa de graduación y baja tasa de rendimiento de la asignatura TFG. Acción de mejora: Seguimiento de estudiantes que están realizando el TFG. Buscar mecanismos de incentivación para la finalización del TFG. <i>Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.</i>	Mejorar la tasa de graduación	Rendimiento en la asignatura TFG	Subdirección con competencias en Calidad y Coordinador de Grado
AM-22/23-3 Problema: La tasa de abandono se mantiene elevada en los tres últimos cursos significativos (2018-19, 2019-20, 2020-21). Acción de mejora: Seguimiento de estudiantes de nuevo ingreso para detectar los problemas principales que inducen al abandono. <i>Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.</i>	Mejorar la tasa de abandono	Tasa de abandono	Subdirección con competencias en Calidad y Coordinador de Grado
AM-22/23-4 Problema: Nivel no homogéneo de matemáticas en estudiantes de nuevo ingreso. Acción de mejora: Promoción de los cursos 0 online de matemáticas y física. Solicitar a Vicerrectorado y profesores de primero que incentiven la participación de estudiantes de nuevo ingreso. <i>Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.</i>	Mejorar el nivel de conocimiento general de los alumnos de primero	Rendimiento en las asignaturas con alto contenido matemático. Percepción de alumnos y docentes	Subdirección con competencias en Calidad y Coordinador de Grado
AM-22/23-5 Problema: Baja utilización de las tutorías por parte de estudiantes Acción de mejora: Fomentar e incentivar el uso de tutorías por parte de estudiantes. <i>Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.</i>	Aumentar la utilización de las tutorías	Mejora en rendimiento y valoración docente relativas a la predisposición del profesorado para atender dudas de estudiante	Coordinador del Grado

ACCIÓN	OBJETIVO	INDICADOR SEGUIMIENTO	RESPONSABLE SEGUIMIENTO
<p>AM-22/23-6 Problema: oferta insuficiente de optatividad en el grado Acción de mejora: Incluir en la Memoria del nuevo Plan de Estudio mayor oferta de optatividad. <i>Esta acción es una continuación de la acción del curso anterior.</i></p>	<p>Mejorar la oferta real de optatividad en el nuevo Plan de Estudio curso 2025/26</p>	<p>Número de asignaturas optativas que pueden elegir los alumnos en el nuevo Plan de Estudio a implantar en el curso 2025/26</p>	<p>Subdirección con competencias en Calidad y Coordinador de Grado</p>