

GRADO EN EDUCACION INFANTIL

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2011-2012

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Evitar duplicidad de contenidos de cara a mejorar la calidad de la formación del alumnado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar duplicidad de contenidos de cara a mejorar la calidad de la formación del alumnado

2.Indicador de seguimiento:

Realizar más reuniones con los responsables de las asignaturas afectadas y revisar las Guías Docentes

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 2: Evitar la anualización de asignaturas de la modalidad semipresencial. Se señala a la Comisión que la mayoría de los profesores a los que se les anualizaron asignaturas no han tenido información de este hecho.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

La anualización de asignaturas perjudica tanto a alumnos como a profesores, entre otras razones por que se las distingue de la práctica llevada a cabo en el resto de modalidades, y porque no está recogida en la Memoria del Grado.

2.Indicador de seguimiento:

Informar a la Unidad de Horarios de Vicerrectorado del hecho e insistir en que se modifique de cara al curso siguiente. Averiguar el motivo de la anualización.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 3: Solicitar de nuevo la elaboración del Reglamento respecto a comportamiento y funcionamiento

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Obtener un Reglamento al que ceñirse en las situaciones de conflicto

2.Indicador de seguimiento:

Se informa desde Vicerrectorado que el Reglamento está concluido y pendiente de publicación

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 4: Elevar el nivel de exigencia en cuanto a las faltas de ortografía

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la formación de los alumnos/as

2.Indicador de seguimiento:

Mantener una reunión con los responsables de las asignaturas para sensibilizarles de la situación y proceder a la toma de medidas

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 5: Aumentar los recursos materiales, bibliográficos y de aulas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejora de la calidad educativa

2.Indicador de seguimiento:

Ya en el curso 2012-2013 se han dotado aulas para ciertas didácticas específicas, y se ha reabierto el presupuesto de Biblioteca para adquirir nuevos ejemplares.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 6: Exigir una formación adecuada a los profesores de la modalidades semipresencial y en inglés

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad formativa en estas modalidades

2.Indicador de seguimiento:

Se han continuado impartiendo cursos de formación en inglés para los profesores de la enseñanza en inglés, y se les realiza una prueba de nivel previa a la asignación de la asignatura. En el caso de la modalidad semipresencial se propone que se obligue a los profesores que impartan docencia en esta modalidad a realizar los cursos que la Universidad proporciona sobre el funcionamiento de la aplicación del Campus Virtual. Cabe destacar la acción emprendida por la Coordinadora en la que se han recogido los datos sobre las deficiencias manifestadas por los alumnos de esta modalidad y entregadas al equipo Decanal, que ha manifestado la intención de elaborar un Reglamento de buenas prácticas para la modalidad.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 7: Aumentar los recursos dedicados a la Coordinación, en especial en lo referente a la Gestión de las Prácticas Externas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Suplir las deficiencias inherentes a la gestión del elevado número de alumnos (más de 500 en el curso 2012-2013, y se prevé superar los 700 el próximo curso) y de centros de prácticas. A esa circunstancia hay que añadir el hecho de que la Coordinadora debe además realizar la firma de Convenios con centros y Consejerías de Educación de las Comunidades de los alumnos no residentes en Madrid, y de los alumnos que desean realizar sus prácticas en el extranjero. El elevado volumen de trabajo está afectando a la adecuada gestión y seguimiento de las prácticas, así como a la relación con los centros, los tutores y los propios alumnos

2.Indicador de seguimiento:

Se sugiere recoger las peculiaridades de la Coordinación de esta titulación y reducir los créditos de docencia de la Coordinadora, así como solicitar el nombramiento de un Coordinador de prácticas y unos becarios, elaboración de un espacio propio para los Grados en Educación desde el que se gestionen las prácticas, se informe a centros y alumnos, etc. En el presente curso académico 2012-2013 se ha contado con la colaboración de unos Tutores de

Prácticas, que si bien no han resuelto el problema, han ayudado mucho en la gestión de las prácticas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 8: Recomendar la elaboración de una Memoria de Prácticas Externas más extensa y acorde con el ejercicio real del alumno durante su periodo de prácticas, en el sentido de las Memorias que se piden en otras Universidades, o de la que realizan los alumnos del Máster de Formación del Profesorado de Educación Secundaria y Bachillerato

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad del trabajo realizado por el alumno en la elaboración de su Memoria de prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Se sugiere incorporar la Memoria al Trabajo de Fin de Grado como un apartado del mismo. Desde la Coordinación se informa de que la situación actual (entrega de una autoevaluación de no más de 3 páginas) está motivada de nuevo por el elevado número de alumnos, ya que es únicamente la Coordinadora la persona encargada de la revisión y posterior evaluación de las Memorias, por lo que otra solución podría ser contar de nuevo con más ayuda en la Gestión de los alumnos

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 9: Concentrar el periodo de prácticas externas en un periodo de 2 meses

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar que se alternen prácticas con asistencia a la Universidad

2.Indicador de seguimiento:

Coordinar con la Unidad de Horarios para proceder al cambio

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 10: Continuar con el proceso de internacionalización de los estudiantes y profesores

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar el acceso de estudiantes y profesores a estudiar en centros extranjeros y a que los estudiantes realicen allí parte de sus prácticas

2.Indicador de seguimiento:

Hablar con RRII para promover la firma de nuevos convenios y tratar la problemática de la realización de prácticas en centros extranjeros

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 11: Continuar con la firma de convenios con Consejerías de Educación de otras Comunidades españolas

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Posibilitar a los alumnos/as de la modalidad semipresencial que no residen en la CAM el realizar sus prácticas externas en su Comunidad Autónoma.

2.Indicador de seguimiento:

Contactar con nuevas Consejerías y Centros y renovar los Convenios ya firmados

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 12: Mejorar el funcionamiento de la asignación del TFG desde las posibilidades de la Coordinación del Grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Durante el curso 2011-2012 la gestión del TFG planteó muchos problemas y hubo bastantes quejas por parte de alumnos y profesores

2.Indicador de seguimiento:

Contactar con el Vicedecano responsable y hacerle llegar las sugerencias

3.Seguimiento /cumplimiento:

-
4.Observaciones:

-

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Se solicitó la inclusión de la URJC en la RedFor y se ha admitido.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Inclusión en la RedFor.

2.Indicador de seguimiento:

Se supervisa el funcionamiento de la presencia de la URJC en la RedFor.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 2: Internacionalización de profesores y alumnos

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Proporcionar a profesores y alumnos la oportunidad de completar su formación en el extranjero

2.Indicador de seguimiento:

Desde la coordinación se han producido contactos con el Vicerrectorado de RRII para promover la formalización de nuevos convenios. Aunque el progreso es notable, sigue sin alcanzarse la cifra de convenios necesarios para satisfacer los intereses de nuestros alumnos, por lo que esta seguirá siendo una línea de mejora. Por otra parte, la Coordinadora está firmando convenios con centros educativos extranjeros para posibilitar que los alumnos que así lo deseen realicen sus prácticas en otros países

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 3: Crear espacio de Gestión Académica para el profesorado presencial en la WebCT de la URJC.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la gestión del Grado

2.Indicador de seguimiento:

Aunque se solicitó al Vicerrectorado de Ordenación un espacio adecuado que recogiera las particularidades en cuanto a la gestión de este Grado, la dotación de esa herramienta queda postergada al curso académico 2013-2014, en el que se migrará a la plataforma moodle.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 4: Se han detectado en algunas asignaturas solapamientos (psicología de la ecuación, sociología de la educación y organización escolar).

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Evitar contenidos repetidos en asignaturas diferentes para no perjudicar la formación del alumnado.

2.Indicador de seguimiento:

Se revisan las guías docentes de las asignaturas reseñadas evitándose la duplicidad de contenidos, pero se detectan solapamientos en otras asignaturas. Ésta debe ser una línea de seguimiento por parte de la Coordinación el Grado manteniendo nuevas reuniones con los responsables de las asignaturas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 5: Se requiere unas Normas de Comportamiento/Disciplina para los estudiantes (dentro del aula, relación con los docentes, realización de trabajos copiados de internet, etc.).

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de la enseñanza y la de desarrollo de la labor docente.

2. Indicador de seguimiento:

Se insiste en la necesidad de elaboración del Reglamento, demandado por otra parte por la totalidad de los Coordinadores de Grado,

3. Seguimiento /cumplimiento:

-

4. Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 6: Se ha detectado una formación inicial baja en matemáticas y lengua.

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Mejorar la formación de los estudiantes y su rendimiento.

2. Indicador de seguimiento:

Mejorar la formación de los estudiantes y su rendimiento.

3. Seguimiento /cumplimiento:

-

4. Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 7: Incluir en la página web la información sobre la convalidación de estudiantes de FP del grado superior de la especialidad de infantil. Además, constituir una comisión de convalidaciones a la Facultad.

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Facilitar el proceso de convalidaciones entre alumnos procedentes del Ciclo Formativo de la especialidad de Educación Infantil

2. Indicador de seguimiento:

La información relativa a la Tabla oficial de Convalidaciones se facilita a los alumnos y en la actualidad esas convalidaciones las efectúa directamente la Secretaría de alumnos, agilizando considerablemente el proceso.

3. Seguimiento /cumplimiento:

-

4. Observaciones:

-

PLAN DE MEJORA 8: Revisión de la organización de clases en 1 hora lectiva. Plantear la posibilidad de pasar al modelo anterior (grupos de 2 horas) y aumentar las horas de docencia.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de la docencia y de los contenidos impartidos

2.Indicador de seguimiento:

Se estudia la posibilidad de la ampliación de horas lectivas pero de momento no se implanta por que no se considera viable en el marco de la situación económica.

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 9: Se solicita trasladar la asignatura de Metodología de la Investigación Educativa a 3er o 4º curso

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Esta asignatura prepara a los alumnos para desarrollar un trabajo de investigación y tiene más sentido cuanto más cerca esté del momento de desarrollar el TFG

2.Indicador de seguimiento:

Se está estudiando desde Vicerrectorado la posibilidad de trasladarla a 2º curso, parece ser que su carácter de formación básica impide colocarla en 3º o 4º

3.Seguimiento /cumplimiento:

-

4.Observaciones:

-