

GRADO EN EDUCACION INFANTIL

ACCIONES DE MEJORA

CURSO 2016-2017

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: Estudiar la posibilidad de no condicionar la defensa de TFG a tener superada la asignatura de Idioma Moderno.

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora: Facilitar a los estudiantes la finalización de sus estudios y, al mismo tiempo, mejorar la organización del proceso de defensa de los TFG.
2.Indicador de seguimiento: Mejora de las tasas de graduación
3.Seguimiento /cumplimiento:
4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: Revisar la Prueba de Evaluación de Competencias

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora: Estudiar si esta prueba mide el logro de las competencias generales establecidas en el Título y analizar su viabilidad futura.
2.Indicador de seguimiento:
3.Seguimiento /cumplimiento:
4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 3: Revisar las Guías Docentes de la modalidad semipresencial

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Avanzar en la planificación y el diseño curricular de este documento que actúa como base de la Guía de Estudio que ya se completa en la modalidad semipresencial del Título.

2.Indicador de seguimiento:

El propio documento: Guía docente

3.Seguimiento /cumplimiento:

4.Observaciones:

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: Sigue siendo necesaria una mayor dotación de recursos destinados al seguimiento de las prácticas de nuestros estudiantes

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad de las Prácticas Externas

2.Indicador de seguimiento:

Grado de satisfacción tanto de los estudiantes como de los colegios

3.Seguimiento /cumplimiento:

Durante el curso 17-18 se han implantado estas mejoras

4.Observaciones:

Dotar a la figura del Tutor de Prácticas de un reconocimiento académico que le permita una dedicación adecuada a su labor