

MÁSTER UNIVERSITARIO EN ASPECTOS CLÍNICOS Y BÁSICOS DEL DOLOR

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2018-2019

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2018-19, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2019-20:

PROPUESTAS

| ACCIONES DE MEJORA | OBJETIVO DE MEJORA | INDICADOR DE SEGUIMIENTO | RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO |
|---|---|-------------------------------|--|
| Ampliar el número de unidades de dolor para realizar las prácticas externas | Que los alumnos tengan la posibilidad de realizar las estancias más cerca de su lugar de residencia | Firma de convenios educativos | Escuela de máster/ director máster |
| Intentar que todos los responsables de las asignaturas sigan los criterios del procedimiento de grados y másteres semipresenciales y a distancia. | Unificar la estructura de todas las asignaturas con el fin de facilitar | Cumplimiento de la rúbrica | Director del máster y responsables asignaturas |

SEGUIMIENTO Y CONTROL

| ACCIONES DE MEJORA | OBJETIVO DE MEJORA | INDICADOR DE SEGUIMIENTO | RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO |
|---|---|-------------------------------|---|---|
| Ampliar el número de unidades de dolor para realizar las prácticas externas | Que los alumnos tengan la posibilidad de realizar las estancias más cerca de su lugar de residencia | Firma de convenios educativos | Escuela de máster/ director máster | Se están realizando los trámites entre las distintas instituciones implicadas |
| Mejorar el tiempo de respuesta en la comunicación alumno-profesor | Intentar que la comunicación entre los profesores y los alumnos sea lo más rápida posible | Campus virtual | Responsables de las asignaturas/director Máster | Salvo casos puntuales, el plazo de respuesta ha mejorado |
| Intentar que todos los responsables de las asignaturas sigan los criterios del procedimiento de grados y másteres semipresenciales y a distancia. | Unificar la estructura de todas las asignaturas con el fin de facilitar | Cumplimiento de la rúbrica | Director del máster y responsables asignaturas | Se han aumentado el número de profesores que cumplen la mayoría de puntos en la rúbrica |