

MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PODOLOGÍA

RESUMEN DE LAS ACCIONES DE MEJORA 2015-2016

A partir de las sugerencias recibidas de los alumnos directamente a través del responsable del Máster y una vez analizado, el informe anual de resultados 2015-16, la Comisión de Calidad de este título, propone las siguientes mejoras para su implantación en el curso 2016-17:

PROPUESTAS

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO
Aumentar los foros de discusión en las asignaturas	Fomentar la reflexión y trabajo en equipo de los alumnos	Implantación de los foros en las asignaturas		Directora del Máster

SEGUIMIENTO Y CONTROL

ACCIONES DE MEJORA	OBJETIVO DE MEJORA	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RECURSOS ADICIONALES	RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO	SEGUIMIENTO / CUMPLIMIENTO
Seminarios en laboratorio con posibilidad de acudir de forma presencial voluntaria	El que alumno pueda manejar las herramientas de medida y aparatología para estudios podológicos	Numero de seminarios proyectados y alumnos que han acudido		La directora	Curso 14-15: 3 seminarios voluntarios con una media de 7 alumnos por seminario.
Mejora del proceso de evaluación docente	Aumentar el número de asignaturas evaluadas y del número de alumnos que las realizan	Nº asignaturas evaluadas/ nº total de asignaturas evaluables y el número de alumnos que las realizan	Elaboración del plan general de recogida de información (indicadores de encuestas post-grados online), por parte del vicerrectorado de docencia, ordenación académica y títulos.	La directora	Es una reivindicación de todos los grados, como en este caso de los master. En el caso de implementarlo, se cotejarían los datos de ediciones pasadas con los datos nuevos recogidos después de esta mejora.
Solicitar a los alumnos un nivel de inglés, bien presentando un b o con un examen previo al comienzo del curso.	Mejorar la comprensión de los textos científicos	Constancia de un nivel de inglés o con un examen/control de conocimientos previo al comienzo del curso.		La directora	CURSO 13-14 Sólo 1 alumno no ingreso por esta causa. CURSO 14-15 Ningún alumno ingreso por esta causa