



ACCIONES DE MEJORA

2018-2019

PROPUESTAS:

PLAN DE MEJORA 1: AM-18/19-1

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora:
Aumentar porcentaje de mujeres Grados Telecomunicación
2.Indicador de seguimiento:
1.1 Resultado encuesta NA.1-3
3.Seguimiento /cumplimiento:
Coordinador de Calidad Subdirector de Estudiantes, Extensión Universitaria y Difusión Director de ETSIT Delegación de alumnos
4.Observaciones:

PLAN DE MEJORA 2: AM-18/19-2

Acción de mejora
1.Objetivo de la mejora:
Aumentar el número de convenios ERASMUS
2.Indicador de seguimiento:
2.1 Número de alumnos in-out por curso
3.Seguimiento /cumplimiento:
Coordinador de Calidad Director de ETSIT Subdirector de Relaciones Internacionales ETSIT
4.Observaciones:
Ofertar ayudas en determinadas asignaturas para poder complementar la formación en inglés: tutorías, materiales, prácticas, etc.



PLAN DE MEJORA 3: AM-18/19-3

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Formación matemática de base

2. Indicador de seguimiento:

3.1 Desempeño en asignaturas de cursos superiores

3. Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Calidad Director de ETSIT

Coordinadores de Grado

4. Observaciones:

Identificar las situaciones diferentes y crear reuniones específicas con los profesores de asignaturas formación básica matemática y cursos superiores que se construyen a partir de esta formación básica.

SEGUIMIENTO Y CONTROL:

PLAN DE MEJORA 1: AM-17/18-1

Problema: Asignaturas de primeros cursos con número de alumnos elevado. Necesidad de cumplir las recomendaciones de Fundación Madri+d en la renovación de las acreditaciones.

Acción: Desdoble de asignaturas con más de 80 alumnos matriculados.

Acción de mejora

1. Objetivo de la mejora:

Solicitar desdoble de asignaturas de primero por encima de 80 alumnos.

2. Indicador de seguimiento:

1.1 Número de asignaturas de primero no desdobladas con más de 80 alumnos

3. Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Calidad

Subdirectora de Ordenación Académica Director de ETSIT

4. Observaciones:



PLAN DE MEJORA 1: AM-16/17-1

Problema: la formación previa de los alumnos que ingresan en la titulación es insuficiente en el ámbito de las matemáticas.

Acción: Mantenimiento de refuerzo de conceptos matemáticos básicos para la ingeniería.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la formación previa de los alumnos, necesaria para afrontar con garantía las asignaturas de primer curso.

2.Indicador de seguimiento:

Percepción de los alumnos sobre el material de refuerzo.

Percepción de los alumnos de las jornadas de acogida

1.2 Porcentaje de aprobados en asignaturas de matemáticas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Calidad

Coordinadores de Grado

4.Observaciones:

Recopilación de información de refuerzo matemático. Aprovechar las píldoras del curso 0.

Buscar reconocimiento para estudiantes (RAC) y profesores que hagan seguimiento

PLAN DE MEJORA 2: AM-16/17-2

Problema: Optatividad.

Acción: aumentar el número de asignaturas optativas.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Permitir elección de asignaturas optativas.

2.Indicador de seguimiento:

2.1 Número de asignaturas optativas ofertadas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la ETSIT.

4.Observaciones:

Se ha conseguido parcialmente. Hay que ampliar el espectro de optatividad y conseguir optatividad en las que no lo tienen todavía.



PLAN DE MEJORA 3: AM-17/18-3

Problema: baja tasa de graduación.

Acción: análisis detallado de causas y seguimiento de indicadores. Incentivar que los alumnos completen el Trabajo Fin de Grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la tasa de graduación.

2.Indicador de seguimiento:

3.1 Tasa de graduación

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Calidad

Coordinadores de Grado

4.Observaciones:

Tener mecanismos de información para mostrar que esto es un problema. Se pierde tanta gente en TFG como en primero y segundo.

PLAN DE MEJORA 4: AM-16/17-4

Problema: la asistencia de alumnos de nuevo ingreso a las jornadas de acogida es baja y la valoración media de las jornadas es moderada.

Acción: Proposición de un formato diferente de jornadas de acogida

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la difusión de las jornadas de acogida y el contenido de estas para los alumnos de nuevo ingreso.

2.Indicador de seguimiento:

4.1 Aumentar el porcentaje de asistencia y la valoración de las jornadas de acogida.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la ETSIT.

4.Observaciones:

Mayor granularidad por titulación, mantener una nueva reunión al mes o final del primer cuatrimestre para dar más información y para ver la opinión de los alumnos.



PLAN DE MEJORA 5: AM-16/17-5

Problema: valoración docente baja (por debajo del 3 sobre 5 puntos) en una decena de asignaturas.

Acción: reunión con el profesor responsable y alumnos de las asignaturas para identificar el problema y mejorar el grado de satisfacción.

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Mejorar la calidad docente en esas asignaturas.

2.Indicador de seguimiento:

6.1 Valoración docente de esas asignaturas.

3.Seguimiento /cumplimiento:

Coordinador de Calidad

Coordinadores de Grado

4.Observaciones:

Tener un procedimiento para que si se obtienen resultados bajos en la valoración docente se van a realizar determinadas acciones, que sea público.

PLAN DE MEJORA 6: AM-16/17-6

Problema: baja participación en el programa de movilidad Erasmus entre los alumnos algunas de las titulaciones de la Escuela

Acción: mejorar la información a los mismos, y abordar las motivaciones principales de éstos para no aprovechar el programa de movilidad (idioma, información, interés y encaje con los dobles grados).

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Aumentar la participación en el programa de movilidad Erasmus.

2.Indicador de seguimiento:

10.1 Alumnos que participan en el programa de movilidad Erasmus (out).

3.Seguimiento /cumplimiento:

Subdirección de relaciones internacionales de la ETSIT.

4.Observaciones:

Se está trabajando en ello.



PLAN DE MEJORA 8: AM-16/17-8

Problema: En algunas titulaciones de la Escuela la nota de corte en ascenso, pero todavía baja, lo que conlleva un bajo nivel de entrada. Fundamentalmente en las titulaciones de Telecomunicación.

Acción: Aumentar la publicidad del grado

Acción de mejora

1.Objetivo de la mejora:

Atraer a más alumnos y aumentar la nota de corte y así su nivel

2.Indicador de seguimiento:

7.1 Nota de acceso

3.Seguimiento /cumplimiento:

Dirección de la ETSIT

4.Observaciones:

Aprovechar actividades de la subdirección de Alumnos y Robocampeones para dar difusión de las carreras de tecnología entre los alumnos que tendrán que elegir titulación.