



Agenda 2030

Universidad Rey Juan Carlos

Informe de la encuesta sobre el grado de conocimiento y percepción de la URJC respecto a la Agenda 2030 y sus ODS



Informe 2020

La URJC y la Agenda 2030: Informe de la encuesta sobre el grado de conocimiento y percepción de la URJC respecto a la Agenda 2030 y sus ODS



1) Parámetros de la encuesta y perfil de los colectivos URJC encuestados

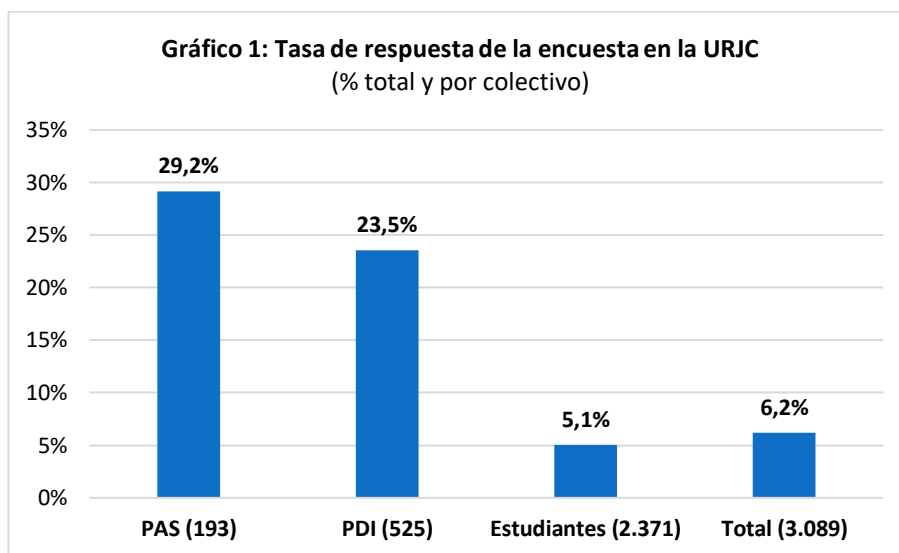
De cara a tener una aproximación del grado de conocimiento de la comunidad universitaria de la URJC respecto a los ODS y de su percepción sobre la Agenda 2030, se elaboró un cuestionario con doce preguntas específicas (Tabla 1). La encuesta se envió en dos momentos temporales (noviembre de 2019 y enero de 2020) cubriendo prácticamente a la totalidad de la comunidad de la URJC: 49.862 individuos, de los cuales 46.870 son estudiantes, 2.330 pertenecen al personal docente e investigador (PDI) y 662 forman parte del personal de administración y servicios (PAS).

Tabla 1: Preguntas del cuestionario “Percepción de la URJC sobre la Agenda 2030 y sus ODS”		
Nº	Pregunta:	Valores de las respuestas:
1	1.1. Lugar de trabajo (PAS) 1.2. Indique el tipo de estudios que realiza (estudiantes) 1.3. Indique el tipo de figura que es (PDI)	1.1. Alcorcón; Aranjuez; Fuenlabrada; Madrid (Vicálvaro); o Móstoles 1.2. Estudiante de Grado; Estudiante de Postgrado; o Estudiante de Universidad de Mayores 1.3. Laboral; o Funcionario
2	2.1. Indique en qué campus estudia (estudiantes) 2.2. Indique a qué facultad o escuela está adscrito (PDI)	2.1. Alcorcón; Aranjuez; Fuenlabrada; Madrid (Vicálvaro); o Móstoles 2.2. FCJS; FCC; FCS; ESCET; ETSIT; o ETSII
3	Género	Hombre; Mujer
4	Edad	18-24; 25-35; 36-45; 46-55; 56-65; > 65
5	¿En qué medida conoce los ODS?	Escala de 1 a 10, donde:

		<ul style="list-style-type: none"> • 1 (“nulo”: no sé lo que son); • 4 (“escaso”: me suena, pero no sabría concretar); • 7 (“suficiente”: los conozco, sin profundizar); • 10 (“alto”: los conozco muy bien)
6	¿Qué organismo promovió los ODS?	<ul style="list-style-type: none"> • Organización Mundial de la Salud; • Organización de las Naciones Unidas; • Red Española para el Desarrollo Sostenible; o • Greenpeace
7	¿Cuál es el principal actor responsable para el logro de los ODS?	<ul style="list-style-type: none"> • Cada gobierno nacional; • Los países en vías de desarrollo; • Las Naciones Unidas; o • Todos los actores públicos y privados, nacionales e internacionales
8	¿En qué año se aprueba la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible?	2000; 2007; 2015; o 2017
9	<p>9.1. En relación a su puesto de trabajo como PAS, ¿qué ODS considera que son más importantes para usted en su vida profesional en la URJC?</p> <p>9.2. ¿Qué ODS considera que son más importantes en su vida universitaria? (estudiantes)</p> <p>9.3. ¿Qué ODS considera que son más importantes en su labor docente e investigadora? (PDI)</p>	<p>Puede marcar más de un ODS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se enumeran los 17 ODS, cada uno con su ámbito esencial de actuación; • “ninguno de ellos”
10	¿Qué unidades u oficinas siguientes de la URJC conoce?	<ul style="list-style-type: none"> • Oficina Verde; • Programa de Universidad Saludable; • Unidad de Igualdad; • Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidad Educativas Especiales; • Oficina de Intervención Asistida con Animales; • Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado; • Oficina de Derechos Humanos
11	¿Consideraría necesario saber más sobre los ODS y recibir capacitación al respecto?	<ul style="list-style-type: none"> • Sí; • No, me parece que hay otros temas más interesantes; • No, por falta de interés en el tema; o • No, por falta de tiempo
12	¿Qué importancia le daría a que la URJC elabore un proyecto estratégico para alcanzar los ODS en el 2030?	Escala de 1 a 10: 1 (“mínima”) a 10 (“máxima”)
	Comentarios adicionales/sugerencias	
Fuente: Elaboración propia		

La encuesta fue contestada por 2.371 estudiantes, 525 PDI y 193 PAS, con una tasa de respuesta global del 6,2% para toda la comunidad universitaria, y del 5,1% para los estudiantes; del 23,5% para el PDI y del 29,2% para el PAS (Gráfico 1). Si se comparan estas tasas de respuesta con los de encuestas

similares, como la de Universidad de Zaragoza de junio de 2019 para generar un informe ODS de opinión de su comunidad universitaria¹, sobresale que las ratios de respuesta en la URJC —total, y por diferentes colectivos— son sensiblemente mayores: en el informe ODS de la Universidad de Zaragoza respondieron 1.637 personas respecto a un universo total de 38.073 personas, con unas tasas de respuesta: total del 4,3%; en los estudiantes del 3,2%, en el PDI del 11,2%, y en el PAS del 12,2%.



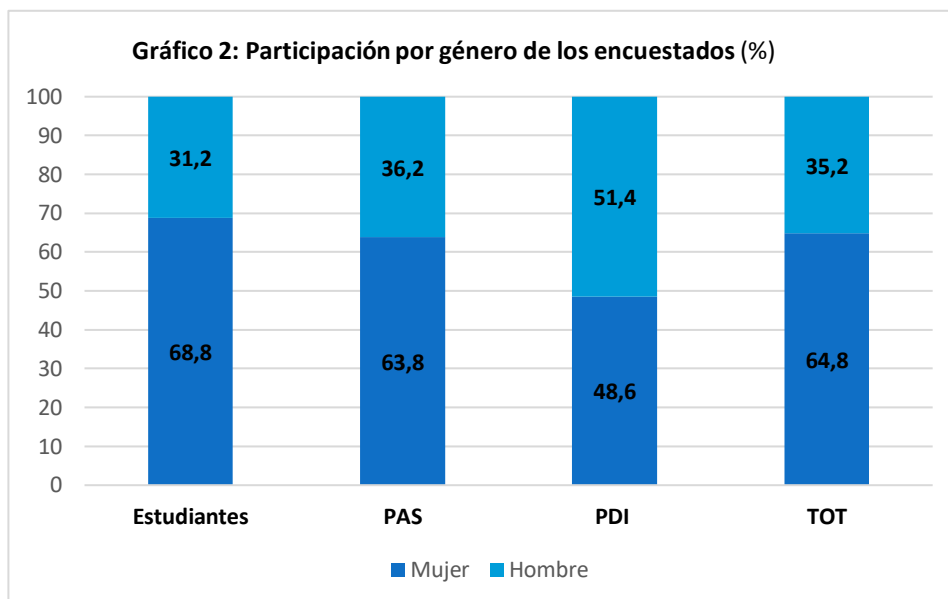
Fuente: Elaboración propia

A su vez, cabe señalar que, en términos generales, una tasa de respuesta de consulta voluntaria por correo electrónico se suele situar entre el 15-20%, así como que cuando el colectivo destino de este tipo de encuestas son los estudiantes esta ratio se reduce sensiblemente: sirva de ejemplo, la encuesta docente 2014-15 de la Universidad de Alcalá, donde la tasa de respuesta de estudiantes de grado fue del 8,4% y de los de master del 4,3%. En este marco, se percibe que las tasas de respuesta obtenidas del PAS y PDI de la URJC son relativamente mayores, a la vez que la tasa de estudiantes se sitúa en torno a la normalidad de respuesta de este tipo de encuesta online para este tipo de colectivo.

Respecto al perfil del total de encuestados, cabe destacar que la mayoría son mujeres (un 64,8%, frente al 35,2% de hombres). No obstante, hay significativas diferencias en género y edad si se discrimina por colectivo universitario encuestado. Respecto al perfil de género, se observa que mientras que en el PAS y en los estudiantes sus tasas se aproximan a las ratios totales (con una ratio de mujeres del 63,8% y 68,8%, respectivamente), en el caso del PDI la distribución es casi paritaria (48,5% de mujeres) (Gráfico 2).

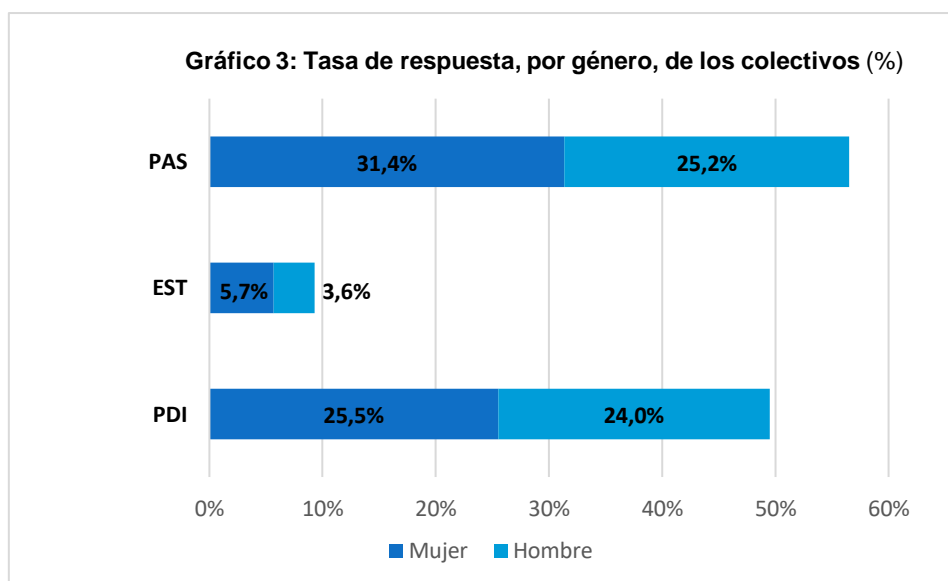
¹ Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructuras de la Universidad de Zaragoza: “Informe sobre la opinión de los colectivos de la Universidad de Zaragoza (estudiantes, PDI y PAS) sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”. Mayo - junio de 2019.

https://www.unizar.es/sites/default/files/gobierno/prospectiva/InformesODS/informe_unizar_odss_2019.pdf



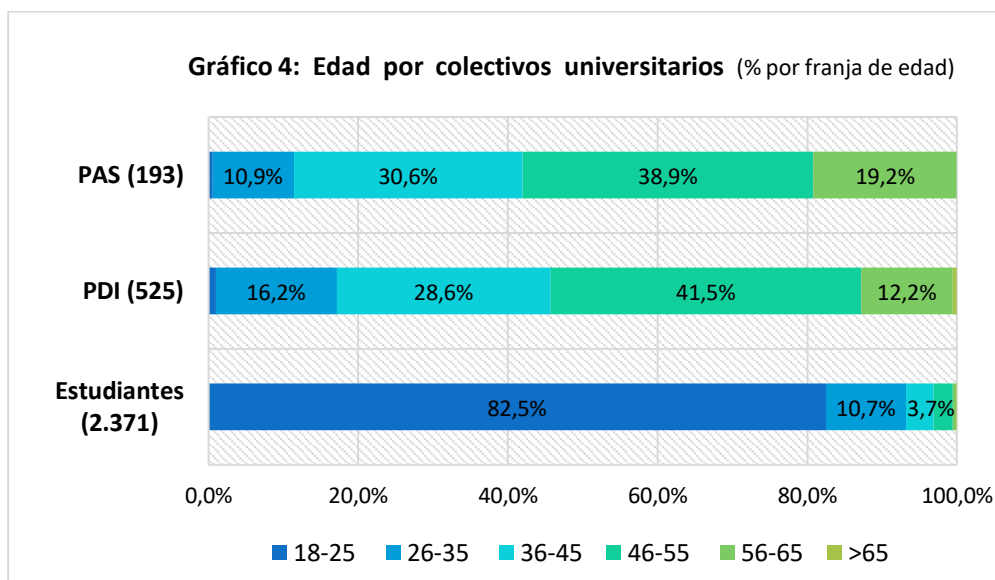
Fuente: Elaboración propia

A su vez, en términos generales, en la encuesta se observa una mayor tasa de respuesta en las mujeres que en los hombres, si bien hay significativas diferencias entre los tres colectivos: en los estudiantes es donde mayor es la participación femenina (con una tasa de respuesta del 5,7% sobre el total de las estudiantes de la URJC, que supera en 2,1 puntos porcentuales a la masculina), seguida del colectivo del PAS (con una tasa del 31,4%, frente a la del 25,2% masculina), mientras que en el PDI se da casi la misma proporción de respuesta por género (en torno a un 25%) (Gráfico 3).



Fuente: Elaboración propia

Por su parte, como era de esperar, casi dos tercios del total de los encuestados son jóvenes (un 63,5%) con una edad entre los 18 y 25 años (fundamentalmente, por la contribución de los estudiantes, en un 82,5% en esta franja de edad), a la vez que los colectivos del PAS y el PDI reflejan plantillas relativamente envejecidas (con una edad superior a los 46 años en un 58,1% y un 53,7% de sus plantillas, respectivamente) (Gráfico 4).



Fuente: Elaboración propia

Para finalizar este encuadre de parámetros de la encuesta, cabe señalar las características más sobresalientes de los tres colectivos de la URJC encuestados. Respecto al PDI encuestado, la mayoría son personal laboral (un 63%, esto es, 332), frente al restante 37% de PDI funcionario (que asciende a 193). No obstante, cabe destacar que, por categoría laboral, la tasa de participación del PDI funcionario es 12,5 puntos porcentuales superior a la del PDI laboral (un 31,8% de los 606 PDI funcionarios de la URJC, frente al 19,3% de los 1.724 PDI laboral de la universidad). A su vez, cabe destacar que la mayoría de los PDI encuestados se adscriben a la FCJS (51,9%), seguido -de lejos- por la ESCET (17,8%), la FCS (un 12,8%), la FCC (un 8%), la ETSIT (un 5,5%) y la ETSII (un 4%).

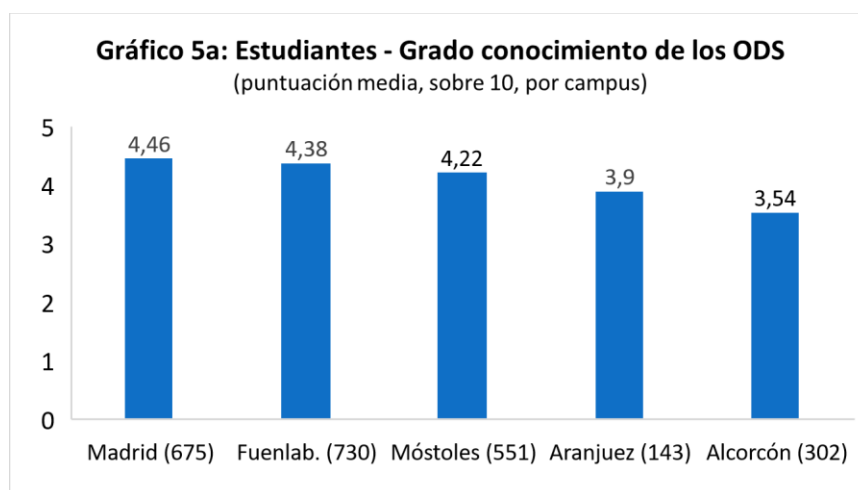
Por su parte, cabe destacar que dos de cada tres PAS encuestados trabajan en el campus de Móstoles (un 67,5% del total), y el tercio restante lo hace un 11,7% en el campus Madrid (que engloba las sedes de Vicálvaro, Quintana y Manuel Becerra), un 7,4% en el campus de Fuenlabrada, un 7,1% en el de Alcorcón, y el 6,3% restante en el de Aranjuez.

Respecto a los estudiantes encuestados sobresale, como era de esperar, que casi 9 de cada 10 lo son de titulaciones de grado (87,7%) —frente a un 11,8% de postgrado y un 0,5% de universidad de mayores—, así como que hay una significativa mayor participación relativa tanto en el campus de Fuenlabrada (un 30,7%, frente al 14,3% de tasa de matrícula del total de estudiantes URJC en este campus), como en el campus de Alcorcón (un 12,8%, respecto al 6,8% de su tasa de matrícula total), seguidos por el campus de Móstoles (un 21,9%, frente a un 16,1% de matrícula del total de estudiantes); mientras que se observa una clara menor participación relativa en el campus Madrid (un 28,5%, respecto al 62,8% de su tasa de matrícula total), a la vez que en el campus de Aranjuez su participación es cercana a su tasa de matrícula (en torno a un 6%).

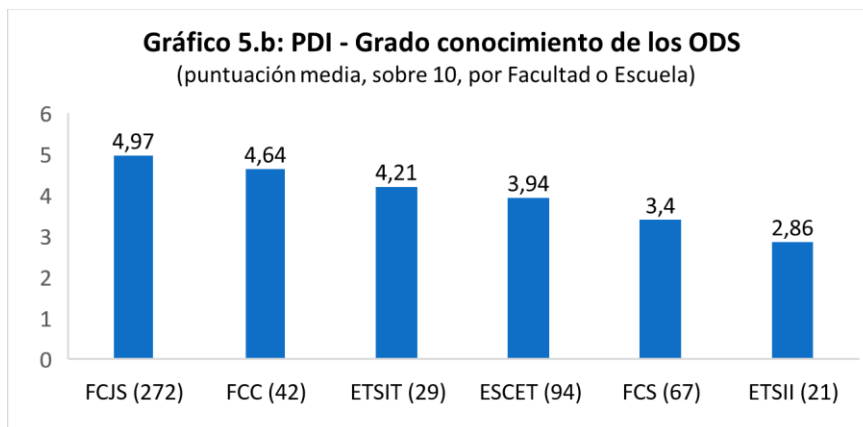
De todo ello se puede desprender que, en términos generales, el perfil típico de la persona encuestada es el de mujer y joven, estudiante de grado, PAS del campus de Móstoles, y PDI de la FCJS. A su vez, sobresale que se da una mayor participación relativa por género femenino en los estudiantes, seguida del colectivo del PAS, mientras que en el PDI se da casi la misma proporción de respuesta por género. Por último, también destaca la mayor participación del PDI funcionario (frente al laboral), y de los estudiantes del campus de Fuenlabrada y de Alcorcón. Así, tanto los estudiantes de Vicálvaro, como el PAS de Fuenlabrada y Vicálvaro, se perfilan como interesantes colectivos donde focalizar, en términos relativos, futuras líneas de acción para potenciar actividades formativas y de promoción de los ODS en la URJC.

2) Grado de conocimiento de los ODS por parte de los colectivos de la URJC

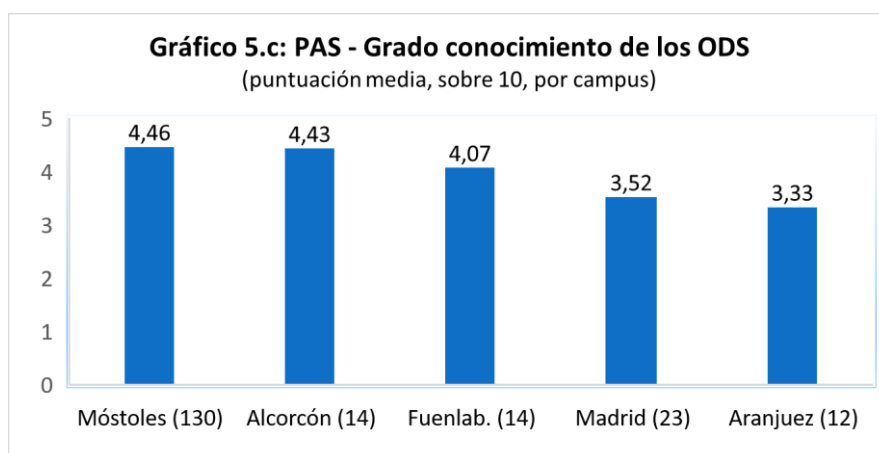
Saber el grado de conocimiento de una comunidad universitaria respecto a la Agenda 2030 y sus 17 ODS es un elemento clave para que se potencie de forma adecuada la contribución de dicha universidad al logro de los ODS, como actor multifuncional en los diferentes ámbitos de la educación, la investigación e innovación, la transferencia del conocimiento a su entorno socio-económico, y de gestión administrativa. En este sentido, se observa que, de forma generalizada, la comunidad universitaria de la URJC percibe que tiene un conocimiento insuficiente de los ODS con una puntuación media en torno al 4,3 sobre 10 (y desviación típica de 2,9 puntos), que por colectivos es de un 4,4 para el PDI, y de un 4,2 tanto para el PAS como para los estudiantes. No obstante, se percibe un comportamiento dispar si se discrimina por colectivo, campus, facultad o escuela de la URJC. Así, en los estudiantes la puntuación más alta se da en el Campus Madrid (que engloba a Vicálvaro, Quintana y Manuel Becerra) (con un 4,46) y la más baja en el Campus de Alcorcón (con un 3,54); mientras que dentro del PDI la puntuación máxima se da en la FCJS (con un 4,97) y la mínima en la ETSII (con un 2,86); a la vez que en el PAS el mayor conocimiento relativo de los ODS se da en el Campus de Móstoles (con un 4,46) y el menor en el Campus de Aranjuez (con un 3,33) (Gráficos 5a, 5b y 5c).



Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia

Concretar el análisis respecto al conocimiento de la URJC sobre qué organismo promovió los ODS, en qué año surgió la Agenda 2030, o de cuál es el principal actor responsable para el logro de los ODS, permite profundizar el grado de conocimiento de los colectivos de la URJC sobre los ODS.

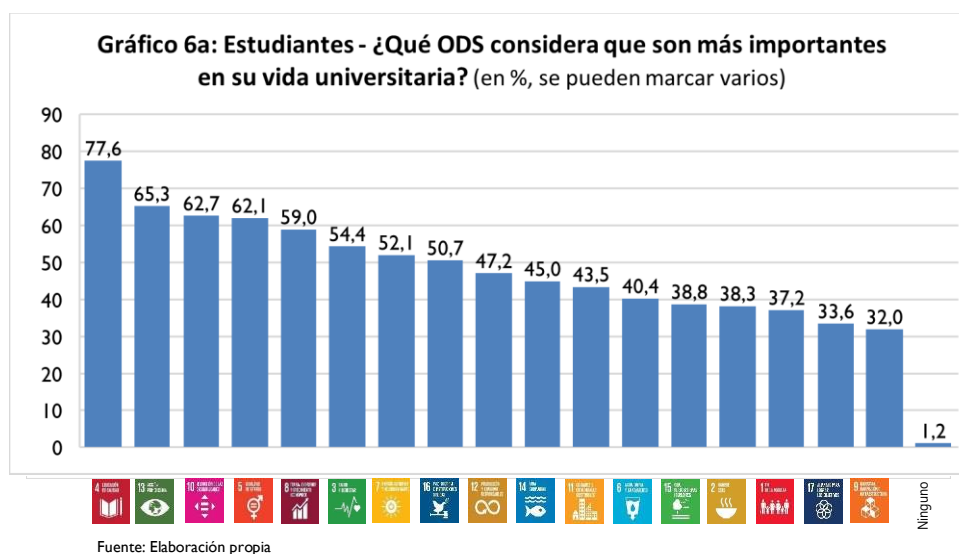
Así, se observa que dos de cada tres de los encuestados (67,1%) sabe que las Naciones Unidas promovieron los ODS, si bien el colectivo de estudiantes refleja una menor tasa relativa (un 63,8%), frente al PAS (un 78,2%) y el PDI (un 77,7%). A su vez, hay significativas diferencias si discriminamos por colectivo y edad: la mitad del PDI (un 53,7%) con una edad comprendida entre los 46 y 65 años destaca por ofrecer una mayor tasa de respuesta acertada a esta pregunta (un 82%); que en el caso del PAS se da en el 30% de su personal, tanto en los más mayores (entre los 56 y 65 años) con una tasa de acierto del 86,5% y los más jóvenes (entre los 26 y 35 años) con una tasa del 81%. Por su lado, en el colectivo de estudiantes se observa que, como es lógico, los que tiene una mayor edad (entre los 56 y 65 años, si bien solo representan el 0,4% de ellos) son los que ofrecen la mayor tasa de acierto a esta

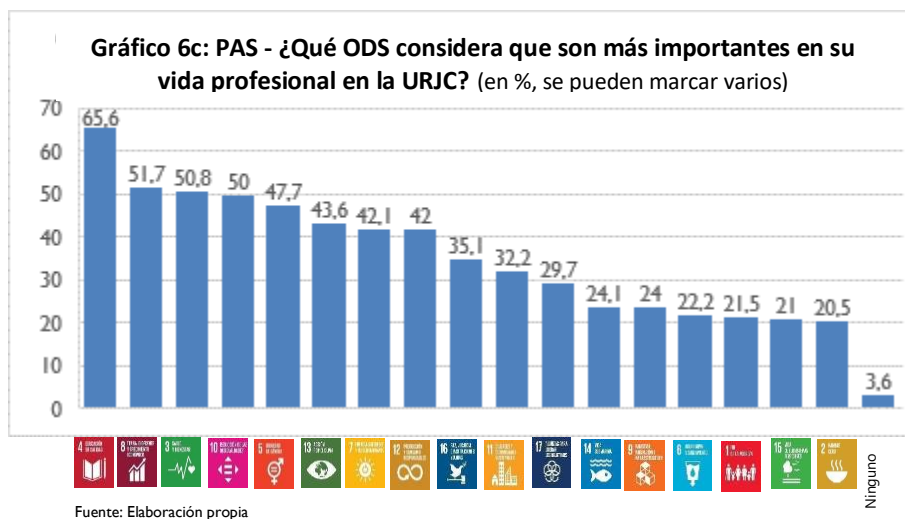
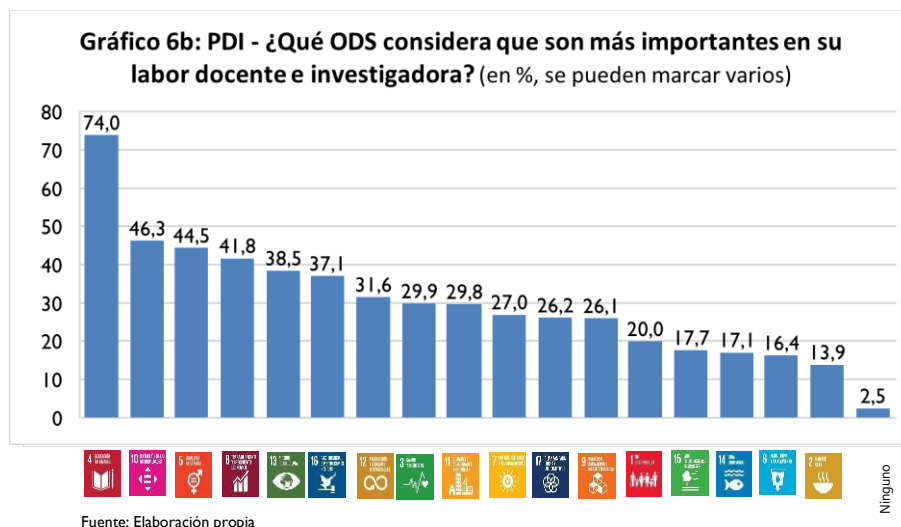
pregunta (un 90%), frente a la gran mayoría de ellos (un 93,2%) que con una menor edad (entre los 18 y 35 años) refleja una tasa de cierto de un 63%.

También se observa un dispar grado de acierto de esta pregunta por Campus, Facultad o Escuela de la URJC, respecto a cada colectivo universitario. Así, en el PDI la mayor tasa de acierto se da para en la FCC (con un 88,1) y la menor en la FCS (con un 56,7%); mientras que en el PAS la tasa mayor se observa en el Campus de Aranjuez (con un 91,7%) y la menor en Alcorcón (con un 57,1%); a la vez que en los estudiantes el porcentaje mayor de acierto a esta pregunta se da en el Campus Madrid (con un 68,3%) y el menor en Alcorcón con un 51,3%.

Por su parte, en relación a la pregunta sobre el año en que se aprueba la Agenda 2030, se observan significativas diferencias entre los tres colectivos/campus en su respuesta correcta: en el PDI la tasa mayor se da en la FCC (con un 73,8%) y la menor en la ETSII (28,6%); en el PAS el porcentaje de mayor acierto se produce el Campus de Fuenlabrada (64,3%) y el menor en Aranjuez (41,7%); y en los estudiantes la tasa de mayor acierto se da en el Campus de Fuenlabrada (57,1%) y la menor en Alcorcón (47,7%). Por último, respecto a la cuestión de cuál es el principal actor responsable para el logro de los ODS se observa que dos de cada tres encuestados (un 67,1%, en promedio) responde correctamente que lo son todos los actores, con unas ratios máximas por colectivo del 69,2% del PS en Móstoles, el 68,8% del PDI en la FCJS, y del 63,2% de los estudiantes en el Campus de Fuenlabrada.

De forma complementaria, es necesario saber la percepción de los colectivos universitarios respecto a los 17 ODS de la Agenda 2030, tanto para saber sus intereses e importancia relativa que le dan a cada uno de ellos, como para realizar un adecuado diseño de acciones en la URJC que contribuyan al logro de los ODS. Así, como cabe esperar, hay que señalar que los tres colectivos de la URJC consideran que el ODS claramente más importante es el relativo a la educación de calidad (ODS 4): con unas tasas del 77,6% para los estudiantes, del 74% para el PDI, y del 65,6% para el PAS; seguidos, de forma general y con pequeñas diferencias de peso en los tres colectivos, por los objetivos: de reducción de las desigualdades (ODS 10), de trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8), de equidad de género (ODS 5), de acción por el clima (ODS 13), y de salud y bienestar (ODS 3) (Gráficos 6a, 6b y 6c).



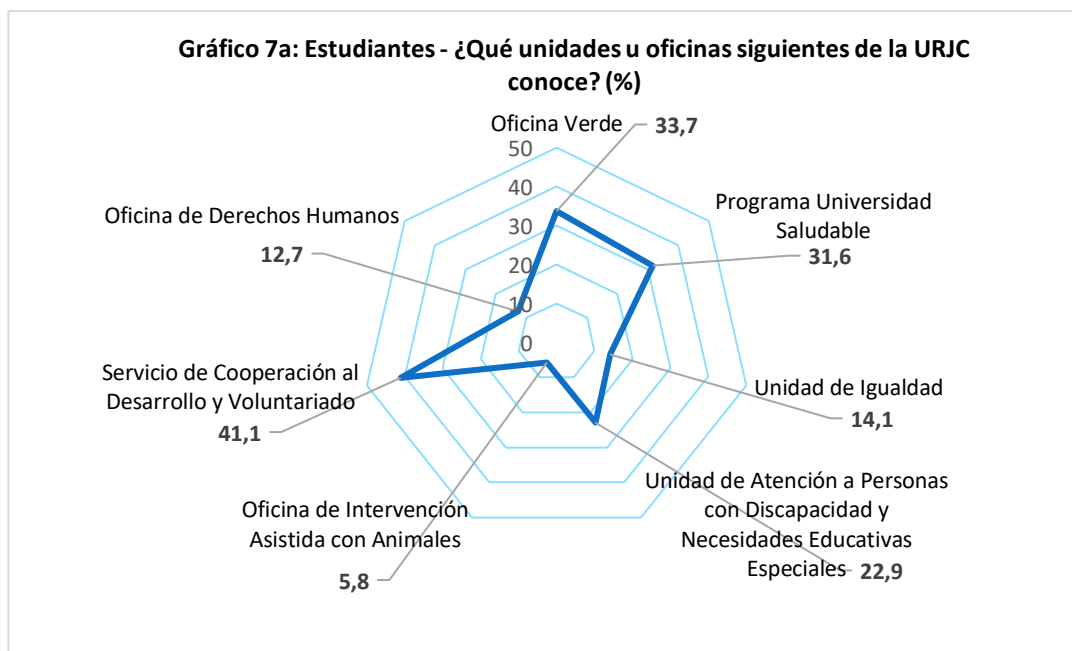


3) La URJC ante los ODS

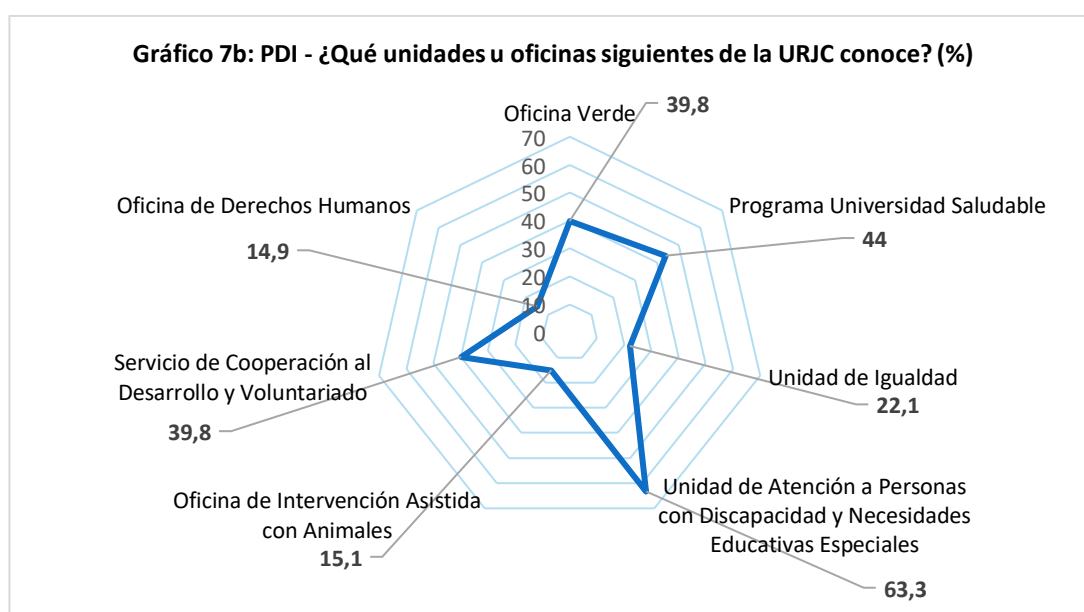
Un elemento importante respecto al potencial de la URJC en su capacidad de contribución a los ODS está relacionado con el grado de conocimiento de la comunidad universitaria de las unidades, servicios, oficinas y programas de la URJC cuyo trabajo se vincula de forma directa con la consecución de los ODS, esto es: Servicio de Cooperación y Voluntariado, Programa de Universidad Saludable, Unidad de Igualdad, Unidad de Atención de Personas con Diversidad Funcional, Oficina Verde, Oficina de Intervención Asistida con Animales, y Oficina de Derechos Humanos.

Así, se observa que el total de encuestados tiene un asimétrico grado de conocimiento de dichas entidades (Gráficos 7a, 7b y 7c), reflejando, de forma general, dos grupos diferenciados:

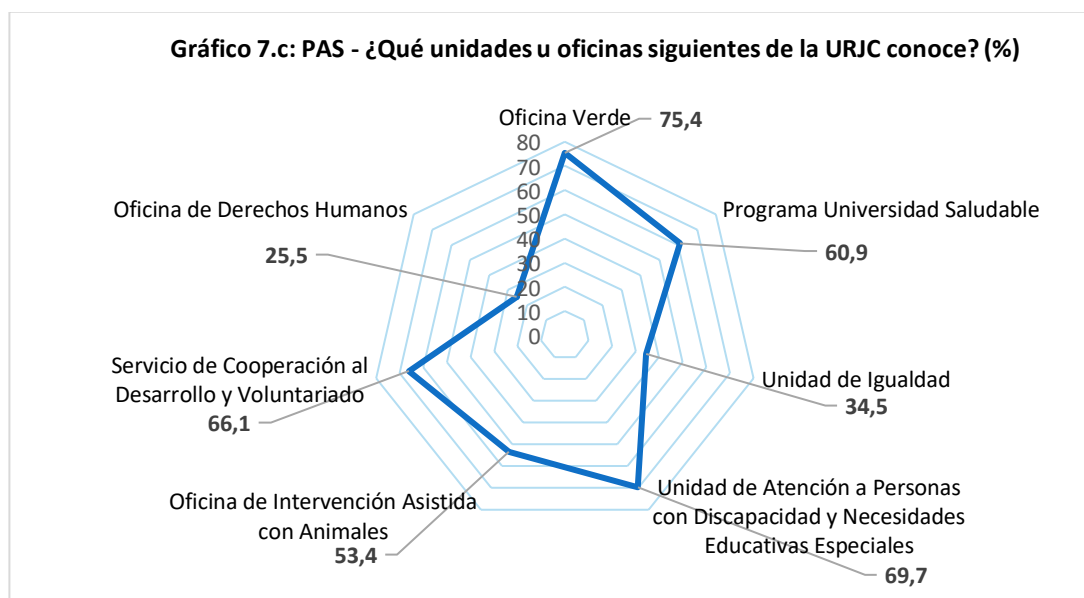
- Por una parte, hay cuatro entidades claramente más conocidas por la comunidad universitaria: el Servicio de Cooperación y Voluntariado, la Oficina Verde, el Programa de Universidad Saludable y la Unidad de Atención de Personas con Discapacidad y Necesidades Especiales.
- En otra vertiente se sitúan tres entidades que son significativamente menos conocidas: la Unidad de Igualdad, la Oficina de Derechos Humanos, y la Oficina de Intervención Asistida con Animales.



Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia



Fuente: Elaboración propia

A su vez, se observa un dispar grado de conocimiento de estas siete entidades por parte de los tres colectivos de la URJC (Gráficos 5a, b y c). Así, el PAS es el colectivo que de forma clara posee un mayor conocimiento relativo de ellas (en cierta medida porque parte trabaja en estas entidades), con unas tasas de conocimiento entre el máximo del 75,4% (Oficina Verde) y el mínimo del 25,5% (Oficina de Derechos Humanos); seguido del PDI con unas tasas máxima y mínima de conocimiento del 63,3% (Unidad de Atención de Personas con Discapacidad y Necesidades Especiales) y el 14,9% (Oficina de Derechos Humanos); y frente al menor conocimiento relativo del colectivo de estudiantes con una tasa máxima del 41,1% (Servicio de Cooperación y Voluntariado) y una mínima del 5,8% (Oficina de Intervención Asistida con Animales).

Otro resultado a destacar que se desprende de la encuesta es la clara percepción de la comunidad universitaria de la URJC de su necesidad de saber más sobre los ODS y de recibir capacitación para ello: así lo sostiene un 79,2% del total de los encuestados. Esta demanda es todavía mayor entre los estudiantes (un 83,1%), seguidos del PDI (un 77,3%) y del PAS (un 76,6%), a la vez que en estos dos últimos colectivos cerca del 15% muestra que la falta de tiempo es un obstáculo para ello (lo que para los estudiantes se aproxima al 11%) (Tabla 2).

Tabla 2: ¿Consideraría necesario saber más sobre los ODS y recibir capacitación al respecto?			
	Estudiantes (2.371)	PDI (525)	PAS (193)
Sí	83,1 %	77,3 %	76,6 %
No, por falta de tiempo	10,7 %	14,8 %	14,6 %
No, me parece que hay otros temas más interesantes	3,6 %	7,1 %	5,7 %
No, por falta de interés en el tema	2,6 %	0,8 %	3,1 %
Total:	100 %	100 %	100 %

Fuente: Elaboración propia

Por último, el grado de compromiso e implicación de una comunidad universitaria con los ODS se materializa, en buena medida, en que ésta tenga un proyecto estratégico al respecto. Así, en el caso de la URJC, sobresale que los tres colectivos consideran de una forma clara (con una puntuación media de 7,9 sobre 10) que la URJC elabore un proyecto estratégico para contribuir a los ODS (URJC2030), en concreto: los estudiantes con una puntuación media del 8,2, el PAS del 7,8, y el PDI del 7,7 (y una desviación típica, respectivamente, del 2,2; 2,4; y 2,4).

4) Principales resultados y conclusiones de la encuesta

Resultados respecto a los parámetros de la encuesta y al perfil de los colectivos:

1. Los resultados de la encuesta reflejan una tasa de respuesta global del 6,2% para toda la comunidad universitaria de la URJC, y del 5,1% para los estudiantes; del 23,5% para el PDI y del 29,2% para el PAS (todas ellas, superiores a los resultados obtenidos por la Universidad de Zaragoza en su encuesta “Informe sobre la opinión de los colectivos universitarios sobre los ODS”, realizada en mayo - junio de 2019).
2. Del total de encuestados, la mayoría son mujeres (un 64,8%) y casi dos tercios son jóvenes (entre 18 y 25 años), a la par que, de forma generalizada, también lo son: los estudiantes de grado, el PAS del campus de Móstoles, y el PDI de la FCJS. Por género, el PAS y los estudiantes reflejan una ratio de mujeres del 63,8% y 68,8%, respectivamente, mientras que el PDI refleja una distribución casi paritaria (48,5% de mujeres).
3. Perfil de los tres colectivos encuestados:
 - PDI: es mayoritariamente laboral (un 63% del total), si bien la tasa de participación del PDI funcionario es 12,5 puntos porcentuales superior a la del PDI laboral (un 31,8%, frente al 19,3%, respectivamente). A su vez, el PDI se adscribe en su mayoría a la FCJS (51,9%) (seguido por la ESCET (17,8%), la FCS (un 12,8%), la FCC (un 8%), la ETSIT (un 5,5%) y la ETSII (un 4%), y refleja una plantilla relativamente envejecida (53,7% con una edad superior a los 46 años, esto es, con una edad comprendida en las tres franjas de edad superiores).
 - PAS: dos de cada tres trabajan en Móstoles (67,5%) (seguido del 11,7% en el campus Madrid, el 7,4% en Fuenlabrada, el 7,1% en Alcorcón, y el 6,3% Aranjuez); y este colectivo también muestra una plantilla relativamente envejecida (56,9% con más de 46 años).
 - Estudiantes: 9 de cada 10 lo son de grado (87,7%) (11,8% de postgrado, y 0,5% de universidad de mayores); y destaca la mayor participación relativa de los estudiantes del campus de Fuenlabrada y de Alcorcón, frente a una clara menor participación en el campus Madrid (Las tasas de participación en los diferentes campus son: en Fuenlabrada de un 30,7% (frente al 14,3% de tasa de matrícula del total de estudiantes URJC en este campus), en Alcorcón de un 12,8% (respecto al 6,8% de matrícula total), en Móstoles de un 21,9% (frente a un 16,1% de matrícula total), en el campus Madrid de un 28,5% (respecto al 62,8% de matrícula total), y en Aranjuez de un 6,1% (cercana a su tasa de matrícula).

Resultados respecto al grado de conocimiento de los ODS:

4. Los tres colectivos de la URJC perciben que tienen un conocimiento insuficiente de los ODS, con una puntuación media en torno al 4,3 sobre 10; a la vez que se observa un comportamiento dispar si se discrimina por colectivo, campus, facultad o escuela.

5. No obstante, cerca de dos de cada tres encuestados muestran un correcto conocimiento tanto respecto a que la ONU promovió los ODS (un 67,1%), como a que todos los actores son responsables para el logro de los ODS (un 62,6%), si bien se observa que la tasa de acierto es menor en relación a que en el año 2015 se aprobó la Agenda 2030 (un 55,8%).
6. A su vez, se observan significativas diferencias en las tasas de respuesta correctas si se discrimina por colectivo y campus, lo cual sugiere que, de cara a realizar acciones de promoción, información y capacitación sobre los ODS en la URJC se focalicen y discriminen las intervenciones.

Ejemplos de estas diferencias por colectivos y campus respecto a las respuestas correctas son: en relación a que la ONU promovió los ODS, la tasa es del 63,8% en los estudiantes, del 78,2% en el PAS, y del 77,7% en el PDI, a la par que se da una mayor tasa en los campus/facultades de Madrid y Fuenlabrada (frente a una menor tasa de acierto en Alcorcón); o en relación a que la Agenda 2030 se aprueba en el 2015, en el PDI la mayor tasa se da en la FCC (con un 73,8%) y la menor en la ETSII (28,6%), mientras que el PAS el mayor porcentaje de acierto se da en el Campus de Fuenlabrada (64,3%) y el menor en Aranjuez (41,7%); a la vez que en el colectivo de estudiantes la tasa de mayor acierto se da en el Campus de Fuenlabrada (57,1%) y la menor en Alcorcón (47,7%).

7. Los tres colectivos consideran que el ODS claramente más importante es el de educación de calidad (ODS 4): estudiantes (77,6%), PDI (74%) y PAS (65,6%); seguidos, de forma general y con pequeñas diferencias de peso en los tres colectivos, por los objetivos: de reducción de las desigualdades (ODS 10), de trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8), equidad de género (ODS 5), acción por el clima (ODS 13), y salud y bienestar (ODS 3).

Resultados respecto a la URJC ante los ODS:

8. Hay un asimétrico grado de conocimiento de las siete oficinas, unidades, servicios o programa vinculados al Vicerrectorado de Planificación y Estrategia.

Las cuatro claramente más conocidas por el total de encuestados son: el Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, la Oficina Verde, el Programa Universidad Saludable y la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales.

Se desprende una mayor necesidad relativa de intensificar acciones y de su difusión en la Unidad de Igualdad, la Oficina de Derechos Humanos y la Oficina de Intervención Asistida con Animales.

Nota: al Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado le conoce el 66,1% del PAS, el 41,1% de estudiantes y el 39,8% del PDI; a la Oficina Verde: el 75,4% del PAS, 39,8% del PDI y 33,7% de estudiantes; al Programa Universidad Saludable: el 60,9% del PAS; el 44% del PDI; el 31,6% de estudiantes; y a la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales: el 69,7% del PAS, el 63,3% del PDI, y el 22,9% de estudiantes.

9. Existe una clara percepción de la comunidad universitaria de su necesidad de saber más sobre los ODS y de recibir capacitación para ello: un 79,2% del total de encuestados (todavía mayor para los estudiantes: un 83,1%).
10. Los tres colectivos consideran muy relevante (con una puntuación media de 7,9 sobre 10) que la URJC elabore un proyecto para contribuir a los ODS (URJC2030).

Conclusiones:

1. Las tasas de respuesta de la encuesta obtenidas son aceptables (e incluso, superiores a las obtenidas por la Universidad de Zaragoza en una reciente encuesta similar) tanto en términos generales, como para los colectivos de estudiantes, del PAS y del PDI de la URJC. En la respuesta obtenida, se observa que la participación mayoritaria en la encuesta se centra, en términos generales, en un perfil de mujer, joven, estudiante de grado, PAS del campus de Móstoles, y PDI de la FCJS.
2. Hay significativas diferencias entre los tres colectivos en sus tasas de participación por género, categoría profesional, y campus. Así, en el colectivo de los estudiantes es donde mayor es la brecha de participación por género (con una tasa de respuesta femenina del 5,7% que supera en 2,1 puntos porcentuales a la masculina), seguida del colectivo del PAS (con una tasa femenina del 31,4%, frente a la del 25,2% masculina), mientras que en el PDI se da casi la misma proporción de respuesta por género (en torno a un 25%). Por su parte, se observa una mayor participación relativa tanto del PDI funcionario, como de los estudiantes del campus de Fuenlabrada y de Alcorcón, frente a una clara menor participación de estudiantes en el campus Madrid. De esta manera, se observan significativas diferencias en género y edad en la participación si se discrimina por colectivo universitario encuestado, a la par que se percibe que los colectivos de estudiantes de Vicálvaro, del PAS de Vicálvaro y Fuenlabrada, y del PDI laboral son interesantes colectivos donde reforzar futuras líneas de acción para potenciar su participación en actividades sobre los ODS en la URJC.
3. Los tres colectivos perciben que tienen un insuficiente conocimiento de la Agenda y de los ODS, que se corrobora en su clara demanda de recibir más información y capacitación al respecto. Y dada la heterogeneidad observada en su grado de conocimiento, se sugiere que —de cara a realizar acciones de promoción, información y capacitación sobre los ODS en la URJC— se focalicen y discriminen las intervenciones (en extensión e intensidad) por colectivo y campus/Facultad.
4. Se observa consistencia en los ODS percibidos como más importantes en los tres colectivos de la URJC: de forma significativa con el objetivo de educación de calidad (ODS 4), seguido, de lejos, por los siguientes objetivos: de reducción de las desigualdades (ODS 10), de trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8), de equidad de género (ODS 5), de acción por el clima (ODS 13), y de salud y bienestar (ODS 3). Este resultado es coherente con el ambiente universitario e intereses educativos de los encuestados, así como con los perfiles de especialización de las Facultades y Escuelas de la URJC, con lo que se percibe un atractivo potencial de mayor contribución relativa en estos ODS.
5. Los tres colectivos universitarios de la URJC muestran un asimétrico grado de conocimiento de las siete oficinas, unidades, servicios o programa analizados por su vinculación directa a los ODS. Así, se observa un mayor conocimiento relativo del PAS, y que las entidades más conocidas son: el Servicio de Cooperación y Voluntariado, la Oficina Verde, el Programa Universidad Saludable, y la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales. De ello, se desprende la necesidad relativa de intensificar acciones de promoción de los ODS —y de su difusión— en la Unidad de Igualdad, la Oficina de Derechos Humanos, y la Oficina de Intervención Asistida con Animales; así como de focalizar esfuerzos a este respecto en los estudiantes y el PDI.
6. El grado de interés y demanda reflejada por los tres colectivos, tanto en recibir más capacitación sobre los ODS como en que se elabore un proyecto estratégico en la URJC para contribuir a los ODS, ofrece una valiosa oportunidad para que desde el Vicerrectorado de Planificación y Estrategia se formule el Proyecto URJC 2030. Además, este proyecto estratégico podría contribuir a desarrollar —y alcanzar— buena parte de los Resultados Esperados del Objetivo Estratégico 10 de una universidad para todos del Plan Estratégico de la URJC.