



Agenda 2030

Universidad Rey Juan Carlos

Informe de resultados sobre la percepción, vinculación y contribución de la URJC a los ODS



Informe 2020

La URJC y la Agenda 2030: Informe de resultados sobre la percepción, vinculación y contribución de la URJC a los ODS



La Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es un plan de acción impulsado por Naciones Unidas para promover el desarrollo en favor de las personas, el planeta, la prosperidad y la paz, tanto para las políticas nacionales, como internacionales¹. Sus 17 ODS conforman un nuevo paradigma del desarrollo y establecen 169 metas de desarrollo sostenible para ser alcanzadas en el año 2030. Son ODS universales y vinculan a todos los países (desarrollados y en vías de desarrollo) y a todos los actores públicos y privados, nacionales e internacionales (gobiernos, ONU, UE, empresas, familias, consumidores, universidades, sociedad civil, etc.), siendo todos corresponsables para contribuir a su logro.

Esta Agenda 2030 vincula directamente a las universidades en su ODS 4 para “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos” y también otorga un papel trascendental a la investigación y a la innovación (especialmente en el ODS 9), ámbitos donde las universidades son fuertes. Por último, las identifica como punto de encuentro social, tanto personal como institucional. Por todo ello, se identifican en ellas tres dimensiones donde tienen un papel estratégico para contribuir al logro de los ODS: a) en la producción, sistematización, graduación, formación y transmisión del conocimiento (investigación, docencia y transferencia); b) como lugar de intercambio, socialización y transformación social (extensión universitaria, comunicación y vinculación con su medio); y c) con la creación de alianzas en su entorno socioeconómico (con administraciones públicas, empresas y sociedad civil) para compartir objetivos comunes y juntar capacidades complementarias (convenios, contratos y redes).

La Universidad Rey Juan Carlos (URJC) apuesta por convertirse en referente como “Universidad 2030”, aprovechando el diseño del Plan Estratégico 2020-2025 para impulsar y alinear los esfuerzos de la comunidad universitaria en torno a los 17 ODS. Nuestra universidad asume este reto y se suma a contribuir en el avance de la Agenda 2030 a través del Proyecto URJC 2030. Queremos que nuestros estudiantes comprendan y aborden los retos generados con la Agenda 2030, que el PAS se movilice para contribuir a los ODS y que el PDI esté motivado para integrar los ODS en sus labores de docencia e

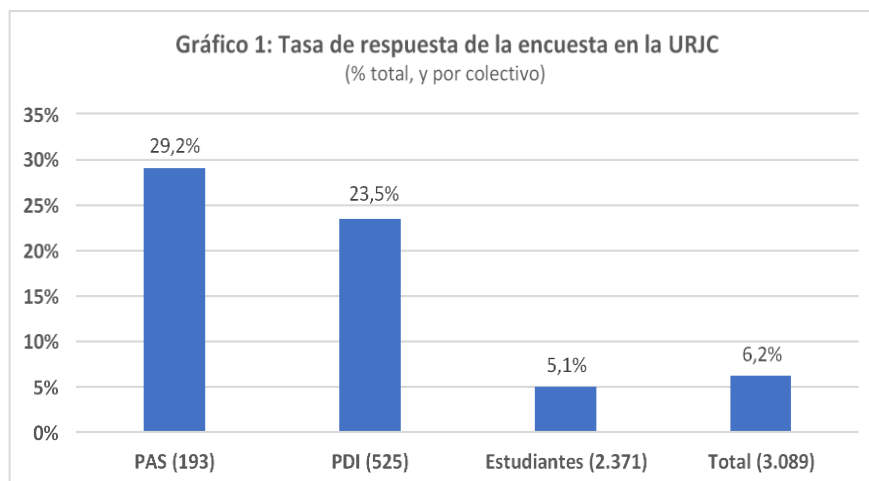
¹ Resolución aprobada por la Asamblea General de la ONU el 25 de septiembre de 2015 tras su firma por 193 países: “Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible”. Disponible en: [A/RES/70/1](https://www.un.org/es/development/desa/2015/09/2015-09-25-res-70-1.html)

investigación y plantee soluciones innovadoras que colaboren en la consecución de este reto. Así se busca que la URJC se conforme como comunidad universitaria unida y activa en la lucha contra la pobreza y las desigualdades, en el desarrollo de nuevas tecnologías y métodos para mejorar la salud y el acceso al agua potable, en potenciar la calidad de la educación, en aumentar la eficiencia energética, el consumo responsable y sostenible, el cuidado medioambiental y contribuya a la creación de una sociedad más justa, solidaria y pacífica.

Para ello, como primer paso se han realizado cuatro análisis sobre la vinculación de la URJC con los ODS: a) percepción y conocimiento de la comunidad universitaria sobre la Agenda 2030; b) vinculación directa de sus unidades, oficinas, programas y servicios con los ODS; c) contribución en distintos ámbitos universitarios (proyectos de investigación, publicaciones, contratos, convenios, etc.); y d) posición de la URJC en los principales rankings universitarios relacionados con los ODS².

A continuación, se presenta un resumen de los principales resultados obtenidos en estos cuatro análisis, que sirve como diagnóstico sintético de la situación de partida de la URJC con respecto a los ODS. Se busca con ello identificar nuestras fortalezas y generar las bases para definir líneas estratégicas de acción que potencien los esfuerzos de nuestra comunidad universitaria para lograr el mayor impacto posible en los ODS.

Un punto de partida esencial para impulsar la Agenda 2030 en la URJC es delimitar el grado de conocimiento que la comunidad universitaria tiene sobre los ODS y su percepción sobre la Agenda 2030. Para ello, se elaboró una encuesta³ que se remitió a la comunidad universitaria en dos momentos del actual curso académico (noviembre de 2019 y enero de 2020), obteniendo unas tasas de respuesta —total y por colectivos— más que aceptables para este tipo de encuestas universitarias⁴ (Gráfico 1).



Fuente: Elaboración propia.

² Estos cuatro informes específicos están publicados en la web de la URJC (<https://www.urjc.es/agenda2030>).

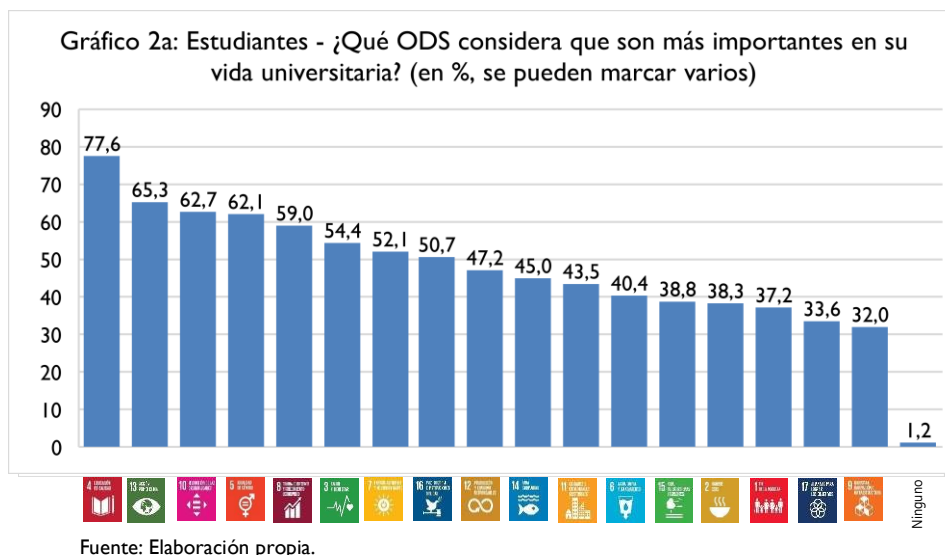
³ Para analizar en detalle las preguntas de la encuesta y las respuestas obtenidas véase el “Informe sobre la percepción y conocimiento de la URJC de los ODS”.

⁴ Entre ambos envíos, la encuesta cubrió prácticamente a la totalidad de la comunidad de la URJC: 49.862 individuos, de los cuales 46.870 son estudiantes, 2.330 son PDI y 662 son PAS. Si se comparan las tasas de respuesta obtenidas con las de la Universidad de Zaragoza en una encuesta similar de junio de 2019 (única universidad española que tiene una encuesta similar), se observa que las ratios de respuesta en la URJC —total, y por colectivos— son sensiblemente mayores: en la encuesta de la Universidad de Zaragoza respondieron 1.637 personas sobre un total de 38.073, con unas tasas de respuesta del 4,3% en total, del 3,2% en los estudiantes, del 11,2% en el PDI, y del 12,2% en el PAS. Los datos a los que nos referimos pertenecen al “Informe sobre la opinión de los colectivos de la Universidad de Zaragoza sobre los ODS”, auspiciado por el Vicerrectorado de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura de la Universidad de Zaragoza. (https://www.unizar.es/sites/default/files/gobierno/prospectiva/InformesODS/informe_unizar_odss_2019.pdf).

En las respuestas obtenidas se observa que el perfil con participación mayoritaria se corresponde, en términos relativos, con el de una mujer, joven y estudiante de grado, también con el PAS del campus de Móstoles (que incluye rectorado), y con el PDI de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS). Destaca que la tasa de respuesta femenina es, en general, sensiblemente mayor a la masculina — especialmente en los estudiantes⁵—, a la par que se observa una mayor participación relativa en la encuesta del PDI funcionario y de los estudiantes de los campus de Fuenlabrada y de Alcorcón, frente a una clara menor participación de los estudiantes del Campus Madrid.

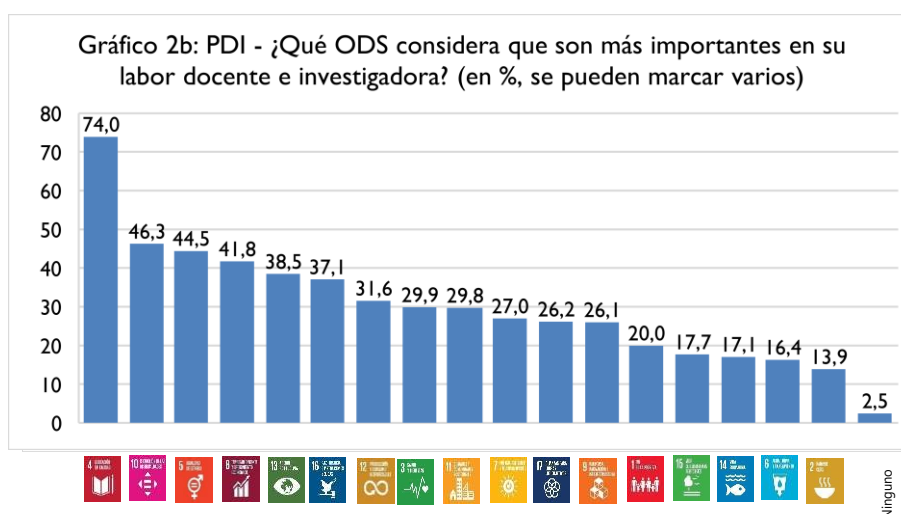
De esta manera se percibe que los colectivos de estudiantes del Campus Madrid, del PAS de los Campus Madrid y Fuenlabrada y del PDI laboral de toda la universidad son áreas donde se deberían priorizar líneas de acción para potenciar su interés en actividades vinculadas a los ODS en la URJC.

A pesar de que el conocimiento de la Agenda 2030 y de sus ODS no es profuso por parte de la comunidad universitaria de la URJC (en sus tres colectivos), hecho que queda constatado en su clara demanda de recibir más información y capacitación al respecto (el 79,2% del total de los que han respondido la encuesta así lo manifiestan)⁶, se observa consistencia en que, para todos los sectores, los ODS percibidos como más importantes: educación de calidad (ODS 4), seguido, de lejos, por el ámbito de reducción de las desigualdades (ODS 10), el de trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8), el de equidad de género (ODS 5), el de acción por el clima (ODS 13) y de la salud y bienestar (ODS 3) (Gráficos 2a, 2b y 2c). Este resultado es coherente con el ambiente universitario e intereses educativos de los encuestados, así como con los perfiles de especialización de las Facultades y Escuelas de la URJC, con lo que se abre un atractivo potencial de contribución relativa de la URJC en estos ODS específicos.

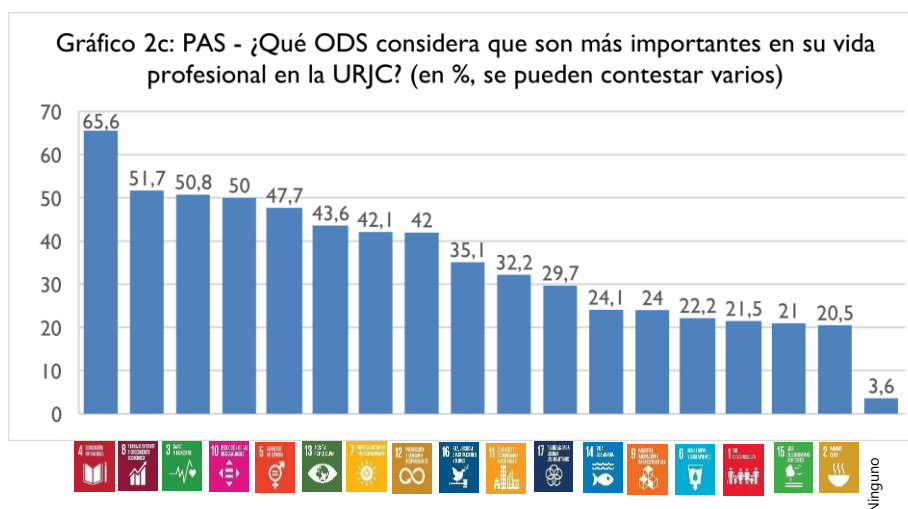


⁵ En la encuesta, la tasa de respuesta femenina en los estudiantes fue del 5,7% (sobre el total de las alumnas) y supera en 2,1 puntos porcentuales a la de los alumnos, y en el PAS fue de un 31,4% (frente al 25,2% masculina). En el PDI se da casi la misma proporción de respuesta por género (cerca del 25%).

⁶ Cabe destacar que la demanda de información y capacitación en ODS es mayor en los estudiantes (un 83,1%), seguidos del PDI (un 77,3%) y del PAS (un 76,6%), a la vez que en estos dos últimos colectivos cerca del 15% muestra que la falta de tiempo es un obstáculo para ello (lo que para los estudiantes se aproxima al 11%).



Fuente: Elaboración propia.



Fuente: Elaboración propia.

Por otro lado, al evaluar el grado de conocimiento que los diferentes sectores de la comunidad universitaria tienen de las oficinas, unidades, servicios o programas vinculados directamente a los ODS, se puede observar un comportamiento dispar entre los tres colectivos, con un mayor conocimiento relativo del PAS. Las entidades dependientes del Vicerrectorado de Planificación y Estrategia más conocidas son: el Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, la Oficina Verde, el Programa Universidad Saludable y la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales. Lo que pone de manifiesto que sería interesante intensificar, entre otras, las acciones de promoción de los ODS —y de su difusión— en la Unidad de Igualdad, la Oficina de Derechos Humanos, y la Oficina de Intervención Asistida con Animales, así como de focalizar esfuerzos de difusión al respecto con los colectivos de estudiantes y del PDI.

La contribución de la URJC a los objetivos de la Agenda 2030 se hace de forma cotidiana en el desarrollo de sus actividades, involucrando a toda su comunidad universitaria en diferentes áreas de actuación. Entre ellas destacan: la promoción de una educación de calidad, el desarrollo de la investigación científica e innovación tecnológica, la transferencia del conocimiento a su entorno socioeconómico, el establecimiento de convenios y alianzas de cooperación multi-actores, el conocimiento y difusión de los

ODS entre la comunidad y el impulso de una gestión universitaria eficiente y sostenible con el medio ambiente.

En este desempeño, la estructura institucional de la URJC es un elemento determinante, ya que hay un buen número de ámbitos administrativos que están directamente relacionados con los mismos. Con esta lógica, a nivel institucional se ha producido una reasignación de Oficinas, Programas, Servicios y Unidades de la URJC para integrarlos en el Vicerrectorado de Planificación y Estrategia (VPE). Así, a la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales y al Gabinete de Planificación y Programación, que inicialmente dependían del VPE, se le sumaron la Unidad de Igualdad, el Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado, la Oficina Verde, la Oficina de Derechos Humanos, el Programa de Universidad Saludable y la Oficina de Intervención Asistida con Animales, que anteriormente en su mayoría dependían del Vicerrectorado de Extensión Universitaria. A su vez, cabe mencionar la reciente creación de la Oficina Universitaria de Aprendizaje Servicio (ApS), también integrada en el VPE, que da respuesta al creciente interés de la comunidad universitaria en el aprendizaje basado en competencias, en la innovación docente y en el reconocimiento de los valores cívicos, éticos y sociales en la educación superior. Esta nueva Oficina responde a uno de los objetivos del Plan Estratégico 2020-2025 de la URJC, el compromiso con el desarrollo y la transformación social. De esta manera, se pretende favorecer las sinergias y una mayor coherencia organizativa de todas las actividades de estas Oficinas, Programas, Servicios y Unidades de la URJC en el marco de los ODS, a la vez que se potencian las actuaciones transversales y alianzas entre ellas, siguiendo la lógica de la propia Agenda 2030.

Sobre esta base se ha realizado un análisis de las Unidades, Servicios, Oficinas y Programas de la URJC (no sólo del VPE) que están más directamente relacionados con los ODS, vinculando sus líneas de trabajo⁷ con cada uno de ellos, como se puede ver en la Tabla 1. Como ejemplos destacados de su trabajo cabe señalar, entre otros: a) el reconocimiento recibido por parte de la Red Española de Desarrollo Sostenible (REDS) en su dossier “Implementando la Agenda 2030 en la universidad. Casos inspiradores de educación para los ODS en las universidades españolas (2020)”⁸; b) la obtención del “Certificado del Sistema de Gestión de la Energía ISO 50001”⁹; c) la posición de nuestra universidad como segunda universidad española que más proyectos de voluntariado ha impulsado en el curso 2018/2019¹⁰ y d) las acciones desarrolladas para promover la educación universitaria de personas con discapacidad y necesidades educativas especiales¹¹.

⁷ Para profundizar en las funciones y actividades que realizan estas unidades, servicios, oficinas y programas de la URJC en relación a los ODS, véase el “Informe sobre la vinculación de las Unidades, Servicios, Oficinas y Programas de la URJC a los ODS”.

⁸ Este dossier recoge 45 casos prácticos inspiradores para los ODS, seleccionados por convocatoria pública de proyectos en el 2019 donde han participado 27 universidades españolas, dos consorcios de varias universidades y el Grupo de Sostenibilización Curricular de la Comisión Sectorial de Sostenibilidad de la CRUE. De ellos cuatro son de la URJC considerados sugerentes en su contribución a los ODS: a) el curso de reconocimiento académico de créditos “Sostenibilidad: criterios y toma de decisiones” de la Oficina Verde y que ha formado a más de 16.000 estudiantes; b) el proyecto de Aprendizaje por Servicio “StreetLaw - La línea entre la vida y la muerte: integración social de migrantes” de la Oficina de Derechos Humanos; c) nuestro Programa de Universidad Saludable que fortalece las competencias socioemocionales, el bienestar psicológico y la formación integral de las personas; y d) los Programas de Voluntariado de nuestra universidad a través de actividades nacionales e internacionales, con programas propios y en colaboración con entidades (cerca de 50 asociaciones y cuatro hospitales universitarios).

⁹ Este certificado se obtuvo en el 2014 para el campus de Móstoles y se amplió en el 2017 incluyendo el campus de Fuenlabrada, como reconocimiento del ahorro y la eficiencia energética logrados, de la mano de la UNEFE.

¹⁰ Según el “VII Estudio de Voluntariado Universitario 2019” de la Fundación Mutua Madrileña, que recoge más de 2.000 proyectos de voluntariado de las universidades españolas (donde colaboran 19.212 alumnos) en el curso 2018/2019. En él la URJC suma 192 iniciativas de voluntariado, tan solo superada en número por la Universidad de Girona con 266 proyectos.

¹¹ Por ejemplo, con el proyecto “Campus inclusivo, campus sin límites” de la Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales. Esta unidad ha atendido en el 2019 a cerca de 400 estudiantes, PDI y PAS con algún tipo de discapacidad o necesidad educativa especial en nuestra universidad.

Tabla I: Vinculación a los ODS por parte de diferentes unidades, servicios, oficinas y programas de la URJC

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | Total |
|--|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Oficina de Derechos Humanos | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | 17 |
| Oficina de Egresados | | | | X | | | | X | | | | | | | | | | 2 |
| Oficina de Intervención Asistida con Animales | | | X | X | X | X | X | | | | | X | X | X | X | X | | 10 |
| Oficina Universitaria de Aprendizaje Servicio | | | | X | X | | | X | | X | X | X | | | | X | X | 8 |
| Oficina Verde | | | X | X | | X | X | | | | X | X | X | X | X | | | 9 |
| Programa de Participación y Buen Gobierno | | | | X | | | | | | | | | | | | X | | 2 |
| Programa Universidad Saludable | | | X | X | | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Servicio de Calidad Docente | | | | X | | | | | | | | | | | | | | 1 |
| Servicio de Cooperación al Desarrollo y Voluntariado | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | | | X | X | 15 |
| UNEFE | | | | | | | X | | X | | X | | X | | | | | 4 |
| Unidad de Atención a Personas con Discapacidad y NEE | | | X | X | X | | | X | | X | X | | | | | | | 6 |
| Unidad de Cultura Científica e Innovación | | | | | X | | | | | X | | | X | | | | | 3 |
| Unidad de Igualdad | | | | X | X | | | | | | | | | | | | | 2 |
| Total: | 2 | 2 | 6 | 11 | 7 | 4 | 5 | 5 | 3 | 5 | 6 | 5 | 6 | 3 | 3 | 5 | 3 | 81 |


















Fuente: Elaboración propia.

El perfil académico de la URJC le otorga un potencial importante para avanzar en las temáticas vinculadas a los 17 ODS de la Agenda 2030. Así, sus tres Facultades, de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas y Ciencias de la Comunicación, junto a sus tres Escuelas Superiores en Ciencias Experimentales y Tecnología, en Ingeniería de Telecomunicación y en Ingeniería Informática, además de su Escuela de Másteres Oficiales y su Escuela Internacional de Doctorado, dotan a la URJC de una gran capacidad para reforzar su contribución a los ODS a través de sus recursos docentes y de investigación multidisciplinares.

En este marco se ha analizado la contribución directa de la URJC a los 17 ODS en diferentes ámbitos universitarios durante el año 2019. Se presenta a continuación la vinculación de: proyectos europeos-

internacionales, proyectos nacionales-regionales, contratos artículo 83, cátedras universitarias, publicaciones, convenios, y eventos¹². La visión global y sintética del peso relativo de cada ODS en cada uno de estos siete ámbitos analizados permite identificar aquéllos en los que la universidad trabaja de forma más sobresaliente (Tabla 2).

**Tabla 2: Pesos relativos de cada ODS en la vinculación de la URJC (en el 2019)
en los siete ámbitos de actividad analizados**

| ODS | Proyectos europeos-internac. | Proyectos nacionales y regionales | Contratos Art. 83 | Cátedras | Publicaciones | Convenios | Eventos |
|---|------------------------------|---------------------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------|-----------|---------|
|  | 0,0% | 2,6% | 0,0% | 1,3% | 0,4% | 3,4% | 0,0% |
|  | 1,0% | 3,6% | 0,7% | 3,8% | 2,5% | 1,0% | 0,7% |
|  | 4,1% | 10,2% | 6,1% | 17,5% | 22,8% | 13,6% | 6,1% |
|  | 4,1% | 2,0% | 0,7% | 8,8% | 3,7% | 10,7% | 0,7% |
|  | 0,0% | 2,6% | 0,7% | 1,3% | 2,6% | 5,8% | 0,7% |
|  | 5,2% | 5,1% | 5,4% | 2,5% | 3,8% | 2,4% | 5,4% |
|  | 5,2% | 10,7% | 6,1% | 3,8% | 9,0% | 2,9% | 6,1% |
|  | 21,6% | 4,1% | 32,7% | 7,5% | 0,6% | 9,7% | 32,7% |
|  | 20,6% | 8,2% | 22,4% | 13,8% | 1,2% | 13,1% | 22,4% |
|  | 0,0% | 5,6% | 2,0% | 5,0% | 5,8% | 14,1% | 2,0% |
|  | 8,2% | 11,2% | 6,1% | 3,8% | 3,3% | 6,3% | 6,1% |
|  | 3,1% | 2,6% | 2,0% | 2,5% | 7,4% | 2,4% | 2,0% |
|  | 8,2% | 11,2% | 0,7% | 3,8% | 7,7% | 1,5% | 0,7% |
|  | 4,1% | 2,6% | 2,0% | 2,5% | 4,9% | 1,9% | 2,0% |
|  | 11,3% | 10,2% | 8,2% | 2,5% | 21,8% | 2,4% | 8,2% |
|  | 3,1% | 5,1% | 2,0% | 16,3% | 2,3% | 8,7% | 2,0% |
|  | 0,0% | 2,6% | 2,0% | 3,8% | 0,2% | 0,0% | 2,0% |
| Total: | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Nota: | Color | Peso relativo (PR) comprendido entre: | Color | Peso relativo (PR) comprendido entre: | | | |
| | | 10,1% ≤ PR | | 2,1% ≤ PR ≤ 4% | | | |
| | | 4,1% ≤ PR ≤ 10% | | 0% ≤ PR ≤ 2% | | | |

Fuente: Elaboración propia.

Así se identifican cuatro líneas de trabajo en donde la URJC sobresale en su contribución a los ODS: en salud, en innovación y economía, en ciencias ambientales y sostenibilidad y, en agua y energía. De forma adicional, se observa que la URJC tiene un grado intermedio de contribución en otras tres áreas: en educación, en la reducción de las desigualdades y en la promoción de la paz. Conviene destacar los principales rasgos de la URJC en estas áreas temáticas identificadas.

¹² De cara a profundizar en el análisis de cada uno de estos siete ámbitos, del papel de los Departamentos, y ver ejemplos ilustrativos de la contribución de la URJC a los ODS, véase el “Informe sobre la contribución de la URJC a los ODS - 2019”.

El área de la salud es donde la URJC muestra un perfil de mayor orientación con la Agenda 2030. Así, en su contribución al ODS 3 (salud y bienestar), la URJC sobresale en los ámbitos de publicaciones, cátedras, convenios y en los proyectos nacionales. A su vez, refleja un peso relativo intermedio en los contratos art. 83, los eventos y los proyectos internacionales. Ejemplos ilustrativos, entre otros, son: a) el artículo “*Accuracy of tumor size measurements performed by magnetic resonance, ultrasound and mammography, and their correlation with pathological size in primary breast cancer*”; b) la “Cátedra SANOFI-URJC en investigación en vacunas”; c) el proyecto del Plan Nacional de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad “Biomarcadores moleculares en cánceres asociados a diabetes: papel del metabolismo y de los tratamientos”; o d) el “Convenio de colaboración con el Hospital Universitario Fundación Alcorcón” para enriquecer la formación de los alumnos, reforzar la cualificación de los profesionales de la salud y potenciar la investigación.

El sector de la innovación, la industria y la economía es otra arista donde la URJC sobresale, y de manera destacada contribuye al ODS 9 (industria, innovación e infraestructura) y también al ODS 8 (crecimiento económico y trabajo decente). En concreto, destaca con sus proyectos internacionales, con contratos art. 83 y realizando eventos relacionados con los mismos. Con menor intensidad tiene también cátedras y convenios en esta temática. En este ámbito sobresalen, entre otros: a) el Proyecto Europeo H2033 “*A Computational Design Approach to Haptic Synthesis*”; b) el artículo en “*Mobile Information Systems*” “*Assessing IEEE 802.11 and IEEE 802.16 as Backhauling Technologies for 3G Small Cells in Rural Areas of Developing Countries*”; c) el contrato “Mejora de puestos de trabajo mediante el uso de las TICs”; o d) el evento “Oportunidades de financiación e innovación para las empresas del vivero de Móstoles y la URJC”.

Las ciencias ambientales y la sostenibilidad es otra línea de trabajo con la que la URJC contribuye de forma muy destacada a la Agenda 2030, especialmente al ODS 15 (conservación de ecosistemas terrestres) y también, aunque en menor grado, al ODS 11 (ciudades y comunidades sostenibles) y al ODS 13 (acción por el clima). Sobresale por la realización de numerosos proyectos nacionales relativos a estos tres ODS y por la gran cantidad de publicaciones vinculadas. Los proyectos internacionales lo hacen principalmente con el ODS 15 (conservación de ecosistemas terrestres y montañosos, de combate a la desertificación y de gestión sostenible de bosques). También destaca la contribución, si bien con menor intensidad relativa, de los proyectos internacionales a los ODS 11 y ODS 13, a la par que en este último ODS también lo hacen las publicaciones. Así, se puede destacar, entre otros: a) el Proyecto Europeo H2035 “*Mapping and Assessment for Integrated ecosystem Accounting*”; b) El proyecto del Plan Nacional de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad “Movilidad Inteligente y Sostenible: Infraestructura y Transporte Colaborativo”; c) el proyecto Redes Comunidad de Madrid “Conocimiento científico para avanzar hacia la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una ecología translacional es necesaria”; o d) el artículo “*Plant and soil microfaunal biodiversity across the borders between arable and forest ecosystems in a Mediterranean landscape*”.

El sector de la energía y el agua es la cuarta línea de trabajo donde la URJC sobresale, concretamente por su contribución al ODS 7 (energía asequible y no contaminante) y al ODS 6 (agua limpia y saneamiento). La universidad destaca especialmente en el área de la energía con sus proyectos nacionales-regionales y sus publicaciones, a la vez que contribuye, con menor intensidad, a ambos ODS con sus proyectos internacionales, sus contratos art. 83 y realizando eventos relacionados con los mismos. Es destacable también la cantidad de proyectos nacionales-regionales que la universidad tiene en el sector del agua. Ejemplos que sobresalen en esta línea de trabajo son, entre otros: a) el proyecto del Plan Nacional de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad “Recubrimientos multifuncionales en materiales base magnesio de nuevo diseño para el transporte sostenible”; b) el proyecto Redes Comunidad de Madrid “Red Madrileña de tratamientos para la reutilización de aguas residuales y valorización de fangos”; c) el artículo “*Conversion of stearic acid into bio-gasoline over Pd/ZSM-5 catalysts with enhanced accessibility*”; o d) el Proyecto Europeo H2027 “*Attracting Talented*”.

Researchers within the Spanish Campus of International Excellence ‘Smart Energy’ and the region of Madrid”.

Hay que señalar también, que la URJC contribuye, aunque de forma no tan intensa, en tres sectores adicionales: en la educación (ODS 4), la reducción de las desigualdades (ODS 10) y la promoción de la paz (ODS 16). En concreto, se observa un peso relativo importante en los convenios y cátedras relacionadas con los mismos, a la vez que desataca su contribución a los ODS 16 y 10 con los proyectos nacionales-regionales. Tenemos también un número importante de publicaciones relacionadas con el ODS 10. Algunos ejemplos de ello son, entre otros: a) la significativa participación en el proyecto TFCoop que persigue combinar la realización de TFG o TFM con los ODS a través de la colaboración de los alumnos con ONG, empresas sociales, e instituciones¹³; b) el “Protocolo General de Actuación entre la URJC y la Federación Española de Intérpretes de Lengua de Signos y Guías-Intérpretes”; c) la “Cátedra de Arbitraje URJC y la Corte Civil y Mercantil de Arbitraje”; d) la “Cátedra sobre Desarrollo y Erradicación de la Pobreza del Fondo ODS de las Naciones Unidas y la URJC”; o e) el proyecto del Plan Nacional de I+D del Ministerio de Economía y Competitividad “Los instrumentos jurídico-laborales contra la exclusión social en el marco del estado social y democrático de derecho: actualidad y futuro desde el derecho”.

Todas estas aportaciones ya están siendo valoradas por los rankings universitarios —internacionales y nacionales— relativos a la Agenda 2030 y sus ODS. A nivel mundial en el *University Impact Ranking del THE* y el *UI Greenmetric* y a nivel nacional aparecemos destacados en la clasificación de la CRUE-Sostenibilidad¹⁴.

Uno de los más prestigiosos rankings a nivel global que clasifican a las universidades según su aportación a los 17 ODS es el *THE University Impact Ranking*¹⁵, en donde la URJC ha conseguido una posición significativa en su última edición 2020. En este ranking han participado 767 universidades de 85 países, incluidas 32 universidades españolas. La URJC se sitúa en la franja 201-300 a nivel mundial y en el puesto 23 de las universidades españolas¹⁶. Los resultados específicos de la URJC para cada uno de los 17 ODS se reflejan en la Tabla 3. Sobresale la posición de nuestra universidad en tres ODS: en el ODS 8 (crecimiento económico y trabajo decente), en el ODS 16 (paz y calidad de las instituciones) y el ODS 13 (acción por el clima). Seguidamente destaca por su aportación al ODS 15 (ecosistemas terrestres), al ODS 6 (agua), al ODS 12 (producción y consumo sostenibles), al ODS 10 (reducción desigualdades), al ODS 5 (equidad género), y al ODS 14 (vida submarina). A su vez destaca que en diez ODS somos la única universidad madrileña que aparece en el ranking.


















¹³ En el curso 2019-20, de los 24 trabajos de investigación asociados a este proyecto 13 lo son de alumnos de la URJC. Plataforma TFCoop: Trabajos universitarios con impacto social. (<https://www.somostfcoop.org/>)

¹⁴ El análisis pormenorizado de la posición relativa de la URJC en estos rankings queda recogido en el “Informe sobre la URJC y los rankings universitarios en relación a los ODS”.

¹⁵ *University Impact Ranking* es un ranking de la revista británica *The Higher Education (THE)* para clasificar a nivel mundial la aportación voluntaria y contrastada de las universidades a los 17 ODS. Que una universidad figure en este ranking visualiza su compromiso activo con los ODS a nivel mundial, reflejando su contribución tanto a través de la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento, como a través de sus políticas, prácticas internas y procedimientos.

¹⁶ Cabe destacar la mejora relativa de la URJC respecto al resto de universidades españolas en relación a la edición 2019 de este ranking, donde la URJC se situaba en el puesto 16 de un total de 20 universidades españolas. A su vez, en la edición 2020 de este ranking la URJC es una de las nueve españolas —y única madrileña— que puntúan en todos los ODS. Las otras ocho universidades son: la Universidad de Málaga, la Universidad de Valencia, la Universidad Rovira i Virgili, la Universidad de Vigo, la Universidad Miguel Hernández de Elche, la Universidad de Zaragoza, la Universidad Politécnica de Valencia, y la Universidad Politécnica de Cataluña.

Tabla 3: Posición de la URJC en el Ranking THE University Impact 2020 (con 767 universidades)

| ODS | Posición mundial | A nivel nacional - regional | ODS | Posición mundial | A nivel nacional - regional |
|--|------------------|-------------------------------------|--|------------------|-----------------------------|
| General | 201-300 | 23ª (de 32 universidades españolas) |  | 301-400 | 2ª de Madrid, de 2 |
|  | 301+ | Única madrileña |  | 101-200 | Única madrileña |
|  | 201+ | Única madrileña |  | 201-300 | 1ª de Madrid, de 2 |
|  | 301-400 | Única madrileña |  | 101-200 | Única madrileña |
|  | 201-300 | 2ª de Madrid, de 2 |  | 82 | 2ª de Madrid, de 2 |
|  | 101-200 | 2ª de Madrid, de 3 |  | 101-200 | Única madrileña |
|  | 101-200 | Única madrileña |  | 101-200 | Única madrileña |
|  | 201-300 | Única madrileña |  | 62 | Única madrileña |
|  | 51 | Nacional: 5ª Única madrileña |  | 301-400 | 2ª de Madrid, de 3 |

Fuente: Elaboración propia a partir del *University Impact Ranking 2020*.

Por su parte el *UI Greenmetric World University Ranking* clasifica a nivel mundial a las universidades únicamente respecto a su sostenibilidad medioambiental. En su última edición del 2019, la URJC sobresale tanto a nivel mundial con su posición 92ª como a nivel nacional con el puesto 6º (de 27 universidades españolas)¹⁷. De los seis ámbitos de sostenibilidad medioambiental que analiza este ranking, la URJC sobresale en su posición relativa (entre paréntesis) a nivel mundial en: “Agua” (56), “Educación” (97), y “Energía y Cambio Climático” (100); mientras que a nivel nacional lo hace en “Agua” (4), “Residuos” (5) y Educación” (6).

También, con el foco en la sostenibilidad medioambiental, la CRUE realiza un análisis del sistema universitario español a través de su Sectorial de Sostenibilidad con su informe anual de “Diagnóstico de la Sostenibilidad Medioambiental de la Universidades”. Existen tres áreas de análisis que engloban 11 ámbitos diferenciados en los que las universidades aportan a la sostenibilidad medioambiental¹⁸. Los resultados de la URJC en su último informe del 2019, en el que participaron 31 universidades españolas, reflejan que nuestra universidad tiene una puntuación global de 95 (sobre 140), lo que la sitúa en el promedio de las universidades. La URJC destaca en los ámbitos de “Implicación y sensibilización de

¹⁷ Esta clasificación de la Universidad de Indonesia se realiza desde el 2010 a través de la participación voluntaria de las universidades del mundo y con una tendencia de creciente participación (en el 2010 comienza con 95 universidades, en el 2014 —año de inicio de la participación de la URJC— lo hacen 360 universidades y en el 2019 ya son 780). En este ranking se contrasta la información remitida por las universidades y la aportación de las mismas a la sostenibilidad medioambiental. Se desagrega en seis ámbitos diferenciados con distintos pesos (entre paréntesis): “Energía y cambio climático” (21%), “Residuos” (18%), “Transporte-movilidad” (18%), “Educación en sostenibilidad” (18%), “Infraestructuras” (15%), y “Agua” (10%).

¹⁸ Este informe de evaluación de la sostenibilidad de las universidades españolas lo realiza el Grupo de Trabajo de Evaluación de la Sostenibilidad Universitaria (GESU) de CRUE-Sostenibilidad y se inició en el 2017. Sus 11 ámbitos analizados de la sostenibilidad medioambiental se relacionan con los siguientes ODS: el ODS 3 (salud medioambiental), el ODS 4 (calidad de la educación), el ODS 6 (calidad del agua), el ODS 7 (eficiencia energética), el ODS 8 (mejora de la producción y consumo eficiente de los recursos), el ODS 9 (innovación), el ODS 11 (comunidades y ciudades sostenibles), el ODS 12 (consumo responsable), el ODS 13 (acción por el clima), el ODS 14 (vida submarina), el ODS 15 (biodiversidad terrestre), el ODS 16 (paz e instituciones sólidas) y el ODS 17 (meta 17.7: desarrollo de tecnologías ecológicamente racionales y su transferencia).

la comunidad universitaria” y “Agua”, como se puede ver en la Tabla 4.

| Tabla 4: Posición de la URJC en el “Diagnóstico de la Sostenibilidad Medioambiental de las Universidades – 2019” de la CRUE | | | |
|---|-------------|------------|-------------------------------|
| Indicadores | Puntuación | Máximo | Porcentaje |
| Política de Sostenibilidad | 8 | 13 | 61,5% |
| Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria | 13 | 15 | 86,7% |
| Área 1: Organización | 21 | 28 | 75,0% |
| Docencia | 8 | 12 | 66,7% |
| Investigación y transferencia de tecnología | 8 | 14 | 57,1% |
| Área 2: Docencia e Investigación | 16 | 26 | 61,5% |
| Urbanismo y biodiversidad | 3 | 6 | 50,0% |
| Energía | 12 | 21 | 57,1% |
| Agua | 9,5 | 11 | 86,4% |
| Movilidad | 5,5 | 10 | 55,0% |
| Residuos | 3,5 | 6 | 58,3% |
| Compra Verde | 11 | 17 | 64,7% |
| Evaluación del impacto ambiental de las actividades universitarias | 10 | 15 | 66,7% |
| Área 3: Gestión Ambiental | 54,5 | 86 | 63,4% |
| Evaluación Global URJC | 91,5 | 140 | 65,4% Promedio: 66% |

Fuente: Elaboración propia a partir del “Diagnóstico de la Sostenibilidad Medioambiental de las Universidades - 2019”.

Para finalizar, cabe señalar que el grado de compromiso e implicación de una comunidad universitaria con los ODS se materializa, en buena medida, en que ésta tenga un proyecto estratégico al respecto. Así, en el caso de la URJC se percibe, a través de las respuestas obtenidas en la encuesta realizada, que hay un apoyo mayoritario y claro a que la universidad elabore un proyecto estratégico (Proyecto URJC 2030) para contribuir a los ODS (con una puntuación media en la encuesta de 7,9 sobre 10)¹⁹.

Conclusiones principales:

1. La URJC tiene una consolidada y rica estructura institucional y un perfil académico multidisciplinar que le permite abordar, trabajar y avanzar en las temáticas y metas de los ODS que fijó la Agenda 2030. Así, el conjunto de sus Oficinas, Unidades, Programas y Servicios, así como sus Facultades y Escuelas dotan a nuestra universidad de una notable capacidad para contribuir a los ODS a través de un amplio abanico de recursos —administrativos, docentes y de investigación— multidisciplinares (como lo es la propia Agenda 2030). Aprovechar esta capacidad, impulsar y alinear los esfuerzos de la comunidad universitaria en torno a los ODS, y potenciar su eficacia, permitirá que la URJC se convierta en referente como “Universidad 2030”.
2. Así, actualmente la URJC sobresale en su contribución a los ODS en cuatro sectores diferenciados: a) en la salud (ODS 3); b) en la innovación (ODS 9) y la economía (ODS 8); c) en las ciencias ambientales (ODS 13) y la sostenibilidad (ODS 15 y ODS 11); y d) en el agua (ODS

¹⁹ Por colectivos universitarios, el apoyo reflejado en la encuesta a que se elabore un proyecto estratégico para contribuir a los ODS fue (puntuación media sobre 10): de 8,2 en los estudiantes, de 7,8 en el PAS y de 7,7 en el PDI.

- 6) y la energía (ODS 7). De forma adicional, la universidad contribuye a los ODS con una intensidad menor en otras tres áreas: en la educación (ODS 4), en la reducción de las desigualdades (ODS 10) y en la promoción de la paz y de la calidad institucional (ODS 16). Estos resultados son consistentes con la especialización temática de las Facultades y Escuelas de la URJC y permite identificar áreas donde afianzar posibles líneas de trabajo —en investigación, innovación, transferencia y docencia— para potenciar la contribución de la URJC a los ODS, a la vez que delimitar el perfil de especialización de la universidad respecto a la Agenda 2030.
3. A su vez, hay consistencia por parte de los tres colectivos universitarios (estudiantes, PAS y PDI) que contestaron la encuesta con respecto a los ODS percibidos como más importantes: en primer lugar y de manera destacada con respecto a la educación de calidad (ODS 4), seguido por los ámbitos de reducción de las desigualdades (ODS 10), del trabajo decente y crecimiento económico (ODS 8), de la equidad de género (ODS 5), de la acción por el clima (ODS 13) y de la salud y bienestar (ODS 3). Este resultado es coherente también con el ambiente universitario e intereses educativos de los encuestados, así como con los perfiles de especialización de las Facultades y Escuelas de la URJC.
 4. El fortalecimiento de la URJC —en sus diferentes dimensiones y ámbitos temáticos— ofrece una valiosa oportunidad para potenciar la proyección internacional de la URJC a través de redes y alianzas académicas. Se continúa mejorando su posición relativa en los rankings (tanto en los internacionales como de ámbito nacional) sobre la contribución de las universidades a los ODS y se consolida a nuestra universidad como agente activo y estratégico de transformación social para el desarrollo sostenible de su entorno socioeconómico.
 5. La URJC destaca en su posición relativa en los rankings internacionales y en el que elabora, a nivel nacional, la CRUE para analizar la contribución de las universidades a los ODS. Así, en los informes del año 2019 sobresale la posición de la URJC en el *UI Greenmetric* (a nivel mundial con su posición 92ª y a nivel nacional con el puesto 6º de 27 universidades españolas analizadas) y en el *THE University Impact Rankings 2020* (en diez ODS somos la única universidad madrileña que aparece en el ranking). En el informe de la CRUE sobre “Diagnóstico de la Sostenibilidad Medioambiental de las Universidades”, la URJC refleja un desempeño intermedio (entre las 31 universidades españolas participantes), a la par que destaca en los ámbitos específicos de “Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria” y de “Agua”.
 6. De los análisis realizados se desprende que hay una significativa heterogeneidad en el grado de conocimiento de los diferentes colectivos de la URJC, por lo que se sugiere que las intervenciones de formación y capacitación se focalicen y discriminen (en extensión e intensidad) por colectivos y por Campus/Facultad. Áreas estratégicas identificadas donde focalizar futuras líneas de acción para fortalecer y potenciar el conocimiento, la participación y/o acciones de promoción de los ODS en la URJC, son las siguientes: los estudiantes del Campus de Madrid; el PAS de los Campus de Madrid y de Fuenlabrada; y el PDI laboral de toda la universidad. Es importante a su vez dar a conocer más la Unidad de Igualdad, la Oficina de Derechos Humanos y la Oficina de Intervención Asistida con Animales.
 7. El grado de interés, necesidad de formación, y demanda reflejada por los tres colectivos de la comunidad universitaria tanto para recibir más capacitación sobre los ODS como en que se elabore un proyecto estratégico en la URJC, ofrece una valiosa oportunidad para que, desde el Vicerrectorado de Planificación y Estrategia, se formule el Proyecto URJC 2030. Además, este proyecto estratégico podría contribuir a potenciar y enriquecer el perfil de especialización de la URJC respecto a los ODS, así como a desarrollar —y alcanzar— buena parte de los Resultados Esperados del Objetivo Estratégico 10 de “Una universidad para todos” del Plan Estratégico 2020-2025 de la URJC.