

Informe final de la primera fase del Proyecto Piloto del Programa de mentoría para la investigación **EURICLEA URJC**

 Euriclea

Oficina de Proyectos Europeos OPE

Universidad Rey Juan Carlos
Madrid (España)



ÍNDICE

1.	INTRODUCCIÓN.....	3
2.	OBJETIVOS.....	3
3.	DESARROLLO DE LA PRIMERA FASE DEL PROYECTO DE MENTORÍA EURICLEA.....	4
4.	RESULTADOS DE LA PRIMERA FASE DEL PROGRAMA DE MENTORÍA EURICLEA.....	7
5.	CONCLUSIONES DE LA PRIMERA FASE DEL PROGRAMA DE MENTORÍA EURICLEA	8

1. INTRODUCCIÓN

La estrategia **Human Resources for Researchers (HRS4R)**, puesta en marcha por la Comisión Europea, tiene como objetivo apoyar a las universidades e instituciones de investigación y a las organizaciones que financian la investigación en la aplicación de la **Carta europea del investigador y del Código de conducta para la contratación de investigadores** con el fin de contribuir al desarrollo de un mercado laboral europeo atractivo para el personal investigador.

En julio de 2020, la **Universidad Rey Juan Carlos (URJC)** obtuvo de la **Comisión Europea el Sello HRS4R**. Este emblema identifica a las instituciones que generan y apoyan la existencia de un entorno estimulante y favorable al trabajo del investigador/a. Así, la URJC se compromete, de acuerdo con sus políticas internas, a desarrollar su estrategia de recursos humanos, adhiriéndose a las recomendaciones y los principios enunciados en la Carta y el Código y a garantizar la transparencia, la accesibilidad, la equidad y la búsqueda de la excelencia en la contratación del personal investigador.

De conformidad con lo que establece el Art 28 de la Carta Europea del investigador y Código de Conducta para la contratación de investigadores, la **figura de la persona mentora** es importante en el marco de las políticas de Recursos Humanos:

“Los empleadores y/o financiadores deben delinear, preferiblemente dentro de su marco de gestión de recursos humanos, una estrategia de desarrollo para investigadores en todas las etapas de su carrera, independientemente de su situación contractual, incluyendo investigadores contratados.

Debe contemplarse la disponibilidad de mentores implicados en el apoyo y asesoramiento para el desarrollo personal y profesional de los investigadores, que les motive y contribuya a la reducción de la incertidumbre en su futuro profesional. Todos los investigadores deben conocer la existencia de dichos recursos”.

En este marco y con el fin de formar a personal investigador novel de cualquier campo de conocimiento, la URJC pone en marcha el **programa de mentoría EURICLEA**. Este programa pretende vincular a estos investigadores con mentores/as altamente cualificados que lideran equipos de investigación. Las personas mentoras de EURICLEA orientarán y acompañarán al personal mentorizado en el desarrollo de su carrera investigadora en la institución universitaria.

2. OBJETIVOS

El principal **objetivo del programa EURICLEA** es apoyar al personal investigador que se encuentran en etapas tempranas de su carrera investigadora a través de mentores/as altamente cualificados y con amplia experiencia en el entorno académico-investigador.

Los **objetivos específicos** del programa EURICLEA, que se muestran en la Figura 1, son:

1. Informar sobre las opciones profesionales.
2. Facilitar el desarrollo profesional.
3. Desarrollar relaciones profesionales.
4. Cultivar planes de carrera individuales.
5. Mejorar las habilidades de liderazgo.
6. Proporcionar apoyo entre pares, compartiendo conocimientos y experiencias.



Figura 1. Objetivos específicos del programa EURICLEA.

La mentoría es un proceso en el que se facilita el **intercambio de experiencias**, conocimientos y habilidades entre la persona mentora y la persona mentorizada.

La persona mentora se encargará de **promover el desarrollo personal e investigador** de quienes están comenzando a vivir sus primeras experiencias con la investigación en el ámbito universitario.

La mentoría ofrece la oportunidad de discutir las aspiraciones y preocupaciones de la persona mentorizada mientras se obtiene asesoramiento y apoyo para ayudarles a preparar su futuro profesional como investigadores/as.

3. DESARROLLO DE LA PRIMERA FASE DEL PROYECTO DE MENTORÍA EURICLEA

La primera fase del programa de mentoría para la investigación Euriclea de la URJC, se ha desarrollado como un **proyecto piloto** en el que han participado 18 parejas de mentor/mentorizado.

Los 36 participantes para el proyecto piloto fueron seleccionados teniendo en cuenta los perfiles de las personas mentoras y mentorizadas a los que va dirigido el programa.

Mentores/as: Se seleccionaron investigadores de acuerdo con el siguiente perfil

- ✓ Investigadores senior con dilatada experiencia y reconocido prestigio en el campo de la investigación (R4). Preferiblemente se seleccionaron personas investigadoras con categoría de Titular de Universidad o Catedrático de Universidad.

- ✓ Habilidades sociales como respeto, alto nivel de empatía, habilidades de comunicación y escucha activa.
- ✓ Competencias metodológicas como planificación, organización, capacidad de resolución de problemas, evaluación y producción científica.
- ✓ Conocimiento de la Institución; y sus normas, así como del itinerario de la carrera investigadora y sus particularidades.
- ✓ Motivación e interés por participar en el programa de mentoría para la investigación y comprometidos con el desarrollo del programa, atendiendo y guiando a sus mentorizados/as.

Mentorizados/as: Se seleccionaron investigadores de acuerdo con el siguiente perfil

- ✓ Investigadores/as noveles (R2), doctores que aún no hayan establecido un nivel significativo de independencia.
- ✓ Habilidades sociales como la capacidad para afrontar nuevos retos, asumir responsabilidades, capacidad de diálogo.
- ✓ Competencias metodológicas como ganas de desarrollar una carrera investigadora, de adquirir independencia, responsabilidades y liderazgo para aplicar las experiencias derivadas del programa a su propia situación laboral.
- ✓ Compromiso institucional
- ✓ Motivación para participar en el programa de mentoría para la investigación, con actitud proactiva, con predisposición a valorar las recomendaciones y orientaciones de la persona mentora y los acuerdos derivados del proceso de mentoría.

Siguiendo estos criterios se escogieron 3 personas mentoras y 3 mentorizadas de cada una de las 6 Facultades y Escuelas que en el año 2022 formaban la Universidad Rey Juan Carlos.

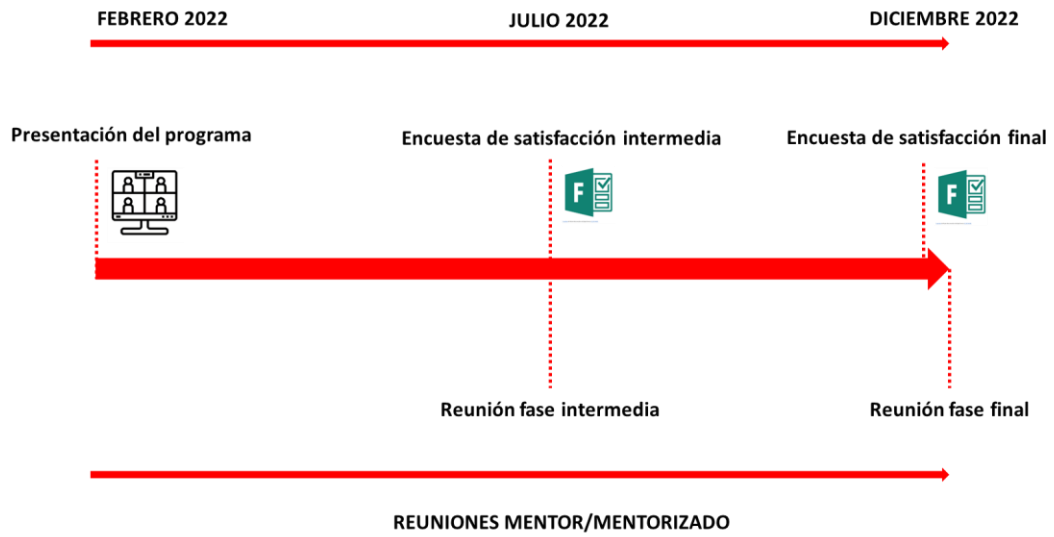
La primera fase del proyecto piloto de mentoría para la investigación Euriclea de la URJC se desarrolló de febrero a diciembre de 2022. Coincidiendo con el inicio del Programa se les facilitó a los participantes un **Manual del Programa de Mentoría para la investigación de la URJC Euriclea** con la información sobre el funcionamiento, así como una **Guía para el desarrollo de las reuniones** con sugerencias y temas a tratar. Durante dicho periodo, las parejas de mentores/mentorizados mantuvieron reuniones de manera periódica cumplimentando un breve formulario, a fin de hacer seguimiento y dejar constancia de las mismas

En la fase intermedia (julio de 2022) y en la fase final del programa (diciembre de 2022), los participantes cumplimentaron una encuesta de satisfacción y evaluación del programa. Los resultados y conclusiones de la fase intermedia se pueden encontrar en el **Informe Intermedio del Programa de mentoría para la investigación de la URJC Euriclea**. Los resultados y conclusiones de la fase final son los que se describen en el último apartado del presente informe.

En estas mismas fases: intermedia y final, se llevó a cabo un desayuno presencial donde los participantes tuvieron la oportunidad de intercambiar, de forma distendida, sus experiencias y opiniones acerca del desarrollo del programa proponiendo, además, posibles acciones de mejora.

A continuación, se muestran el cronograma del proyecto piloto desarrollado en 2022.

Figura 2. Cronograma del desarrollo del programa Euriclea en el año 2022



4. RESULTADOS DE LA PRIMERA FASE DEL PROGRAMA DE MENTORÍA EURICLEA

El Programa de Mentoría para la Investigación Euriclea de la URJC que se ha desarrollado a lo largo del 2022, ha contado con 18 parejas participantes de todas las Facultades y Escuelas que en el año 2022 formaban parte de dicha Universidad.

La periodicidad de las reuniones se ha considerado muy satisfactoria ya que las parejas participantes se han reunido una media de 5 veces durante los 11 meses de duración del programa. El tiempo medio de duración de las reuniones fue de 30-60 minutos.

En la siguiente figura se muestra el número de reuniones en el año 2022 desglosado por Facultades y Escuelas de la URJC.

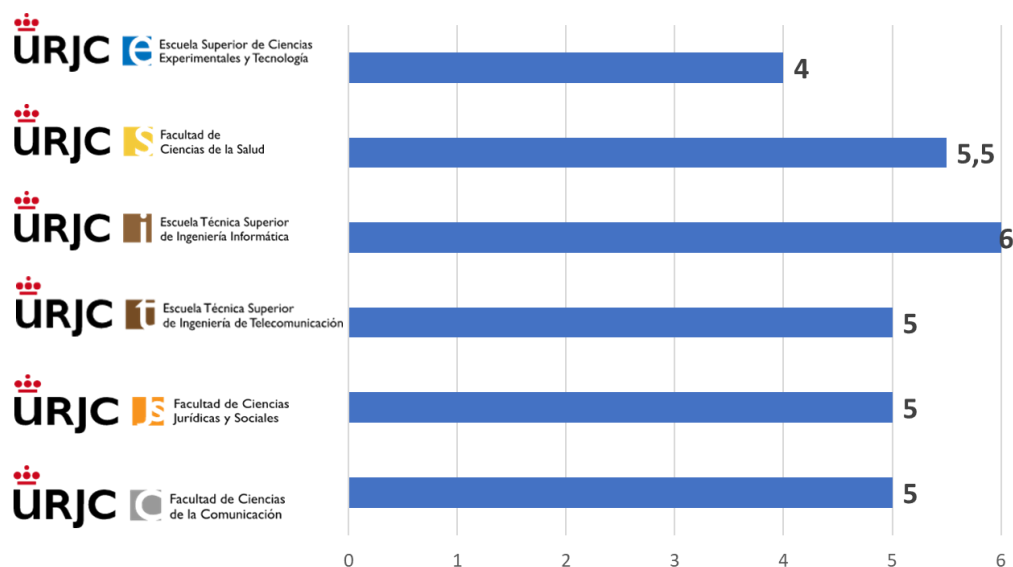


Figura 3. Media del número medio de reuniones realizadas por las parejas participantes en cada Facultad/Escuela de la URJC en el programa Euriclea durante el año 2022

Los 3 principales temas tratados durante las reuniones fueron los siguientes:

- ✓ Plan de carrera
- ✓ Desarrollo de habilidades
- ✓ Opciones de Carrera

Además, otros como la difusión de la investigación, las redes de contactos y las acreditaciones también despertaron gran interés entre los participantes.

En la fase final se desarrolló una encuesta de evaluación de los principales aspectos del Programa Euriclea. En la siguiente figura se muestra el grado de satisfacción de los participantes en el programa, siendo 1 nada satisfecho y 5 muy satisfecho.

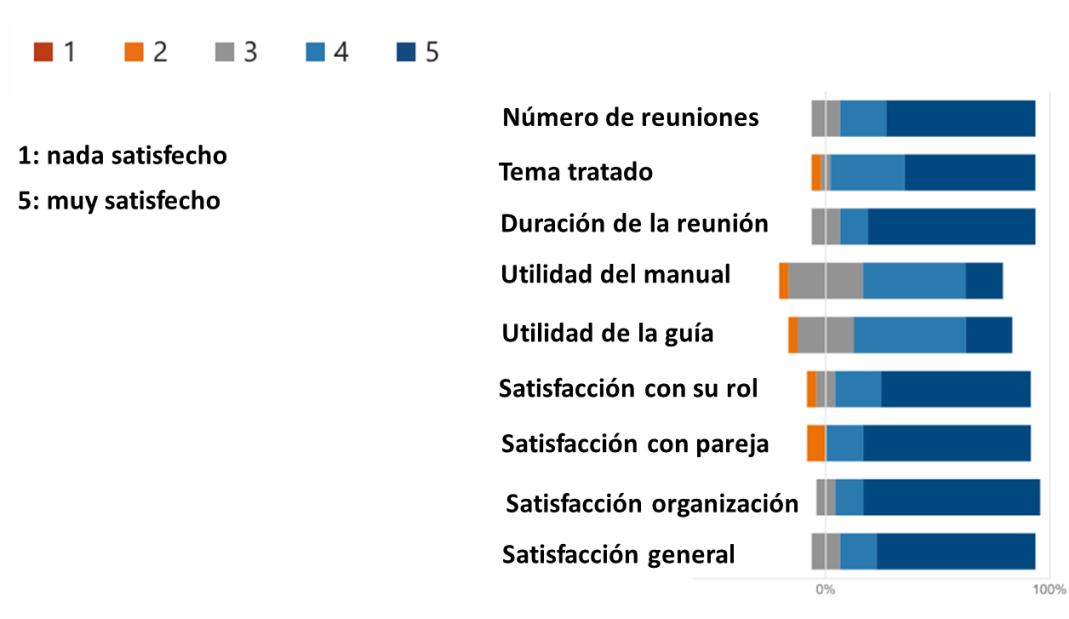


Figura 4. Grado de satisfacción de los participantes en el programa Euriclea durante el año 2022

5. CONCLUSIONES DE LA PRIMERA FASE DEL PROGRAMA DE MENTORÍA EURICLEA

En el año 2022 se ha llevado a cabo la primera fase del proyecto piloto del Programa de Mentoría para la investigación Euriclea de la URJC. De esta primera fase se han extraído las siguientes conclusiones:

- ✓ Los participantes mostraron un alto grado de compromiso y motivación con el programa celebrando reuniones periódicas que permitieron alcanzar los objetivos propuestos al inicio del programa.
- ✓ Los emparejamientos realizados fueron altamente satisfactorios, incluso cuando mentor y mentorizado no pertenecían al mismo área de conocimiento, Esta circunstancia fue percibida como un factor positivo por parte de los participantes.
- ✓ Los investigadores mentorizados indicaron que el programa les había permitido:
 1. Tener más claros sus objetivos para progresar en la carrera investigadora
 2. Contar con más estrategias para alcanzar dichos objetivos
 3. Ganar confianza como investigadores
 4. Desarrollar habilidades como la toma de decisiones, la comunicación o la resiliencia
- ✓ Los investigadores mentores indicaron que el programa les había permitido:
 1. Reflexionar sobre su propia carrera investigadora

2. Reforzar lazos con la institución
 3. Conectar con otra generación de investigadores
- ✓ La mayoría de los participantes (más del 90 %) consideró el programa útil y necesario, lo recomendaría a otros investigadores y volvería a participar en él.
 - ✓ Entre las acciones de mejora propuestas por los participantes destacan:
 1. Fomentar los intercambios de experiencias con otros participantes
 2. Realizar acciones de formación relacionadas con el programa
 3. Ampliar las opciones de emparejamiento